

"Қош келдіңіздер!"



“Әлеуметтік қатынастар”

**ҮЙ ТАПСЫРМАСЫН”сұрақ-жауап “ түрінде диалог
орнату арқылы ТЕКСЕРУ**



«СҰРАҚТЫ ҚАҒЫП АЛ»





“Ой шақыру”

Видео

Жаңа сабақ



“Отбасы және қоғам”

Тақырыбы:

Мен нені білемін?

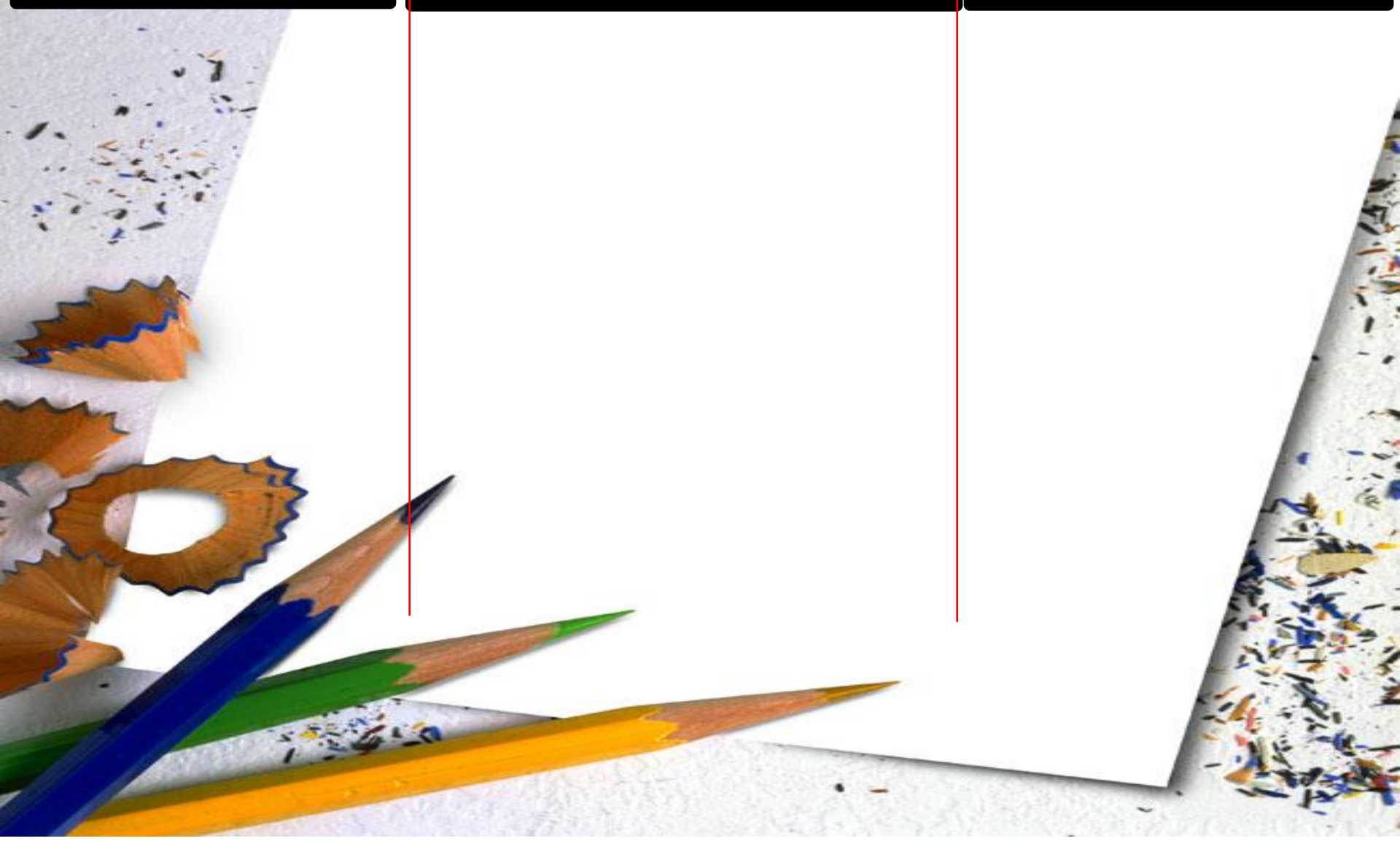
(кіріспе тапсырма)

Мен нені білдім келеді?

(талқылау)

Мен нені білдім?

(талқылау)



Жоспар

- 1.Отбасы-басты мақсат
- 2.Отбасын құру ұстанымдары
- 3.Отбасындағы балалар мен ата-аналардың құқықтары
- 4.Отбасындағы қатынастар

Оқулықпен жұмыс.

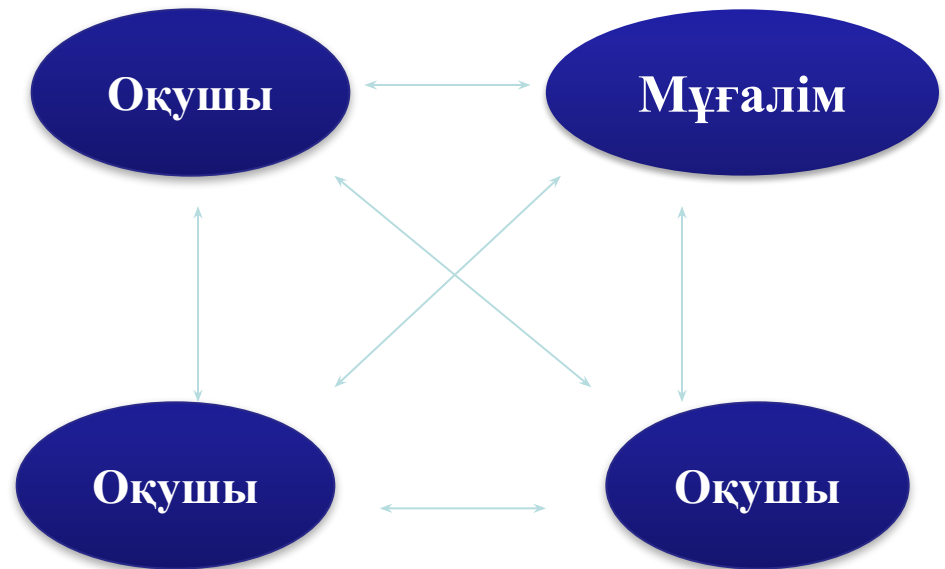
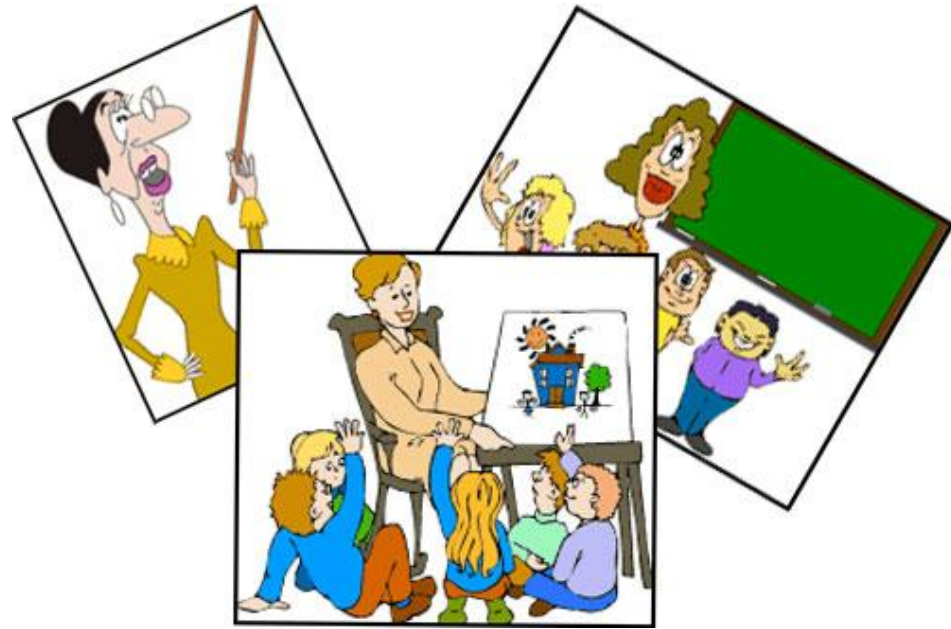


“Диалог”



**Сыныпта бастама жасайтын және оны
бақылап отыратын адам - ол мұғалім.
(Мерсер)**

Мұғалім мен оқушылардың диалогтік өзара әрекеттенуі



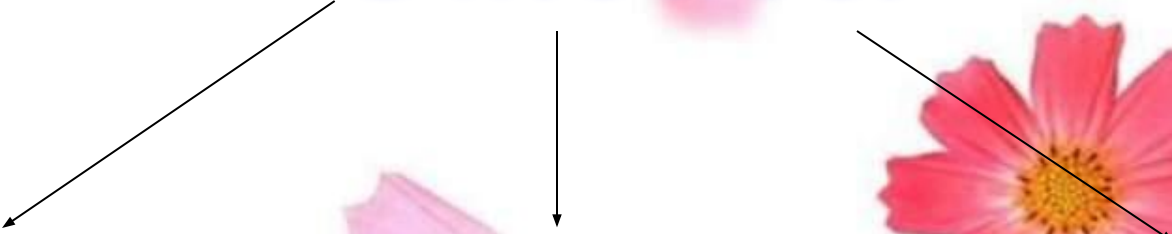
Диалогтік оқытудағы сұрақ қою

Сұрақтардың түрлері:	Төмен дәрежелі	Жоғары дәрежелі
	Жабық н\се дұрыс емес	Қолдануға, қайта құруға, кеңейтуге, бағалауға, талдауға тиіс
Сұрақ қоюдың техникалары		
Түрткі болу	Сынақтан өту	Қайта бағыттау
•Жауап алу үшін •Оқушының жауабын түзетуге көмектесу үшін •Сұрақты қарапайым қою •Өткен материалға оралу •Ойға салу •Дұрысын қабылдау, толығырақ жауап беру 	•Толық жауап беру •Ойларын анық білдіру •Идеяларын дамытуға көмектесетіндей етіп құру •“Сіз мысал келтіре аласыз ба?” тапсырманы орындау барысында бағдар беру	Сұрақты басқа оқушыға қайта бағыттау “Көмектесе алатындар бар ма?” Сұрақтардың маңызы: •Ынталандырады •Қызығушылығын анықтайды •Зерттеуге ынталандырады •Білімін қалыптастыруға көмектеседі •СТО ықпал етеді •Басқа идеяларды құрметтеуге ықпал етеді •Оқытуды қиындататын қиындықтар мен түсінбестіктерді анықтайды

Отбасы-ерлі-зайыптылардың,
ата-аналардың, балалардың
және басқа туыстардың
арақатынасын реттейтін
нормалардың, тәртіп
үлгілерінің жиынтығымен
сипатталатын әлеуметтік
институт



Отбасы



```
graph TD; A[Отбасы] --> B[толық]; A --> C[толық емес]; A --> D[күрделі];
```

толық

толық емес

күрделі

Толық- ата-анасы және балалары бар отбасы

Толық емес- ата-анасының біреуі ғана бар отбасы.

Күрделі- ата-анасы, балалары және туыстары бірге өмір сүретін отбасы.

Отбасы



```
graph TD; A[Отбасы] --> B[моногамды]; A --> C[полигамды];
```

моногамды

**бір еркек пен бір
әйелдің некелік отбасы**

полигамды

**бір еркектің екі немесе
одан да көп әйелмен
некелік отбасы**

Отбасының атқаратын функциясы:

- бала өсіріп, тәрбиелеу арқылы ұрпақ жалғастығын қамтамасыз ету;
- баланы әлеуметтенуге, қоғамда өмір сүруге дайындау;
- отбасы мүшелерін баспанамен, көлікпен, киіммен, тамақпен, материалдық құндылықтармен қамтамасыз ету.



Бала құқығын қорғау

Ата-аналары

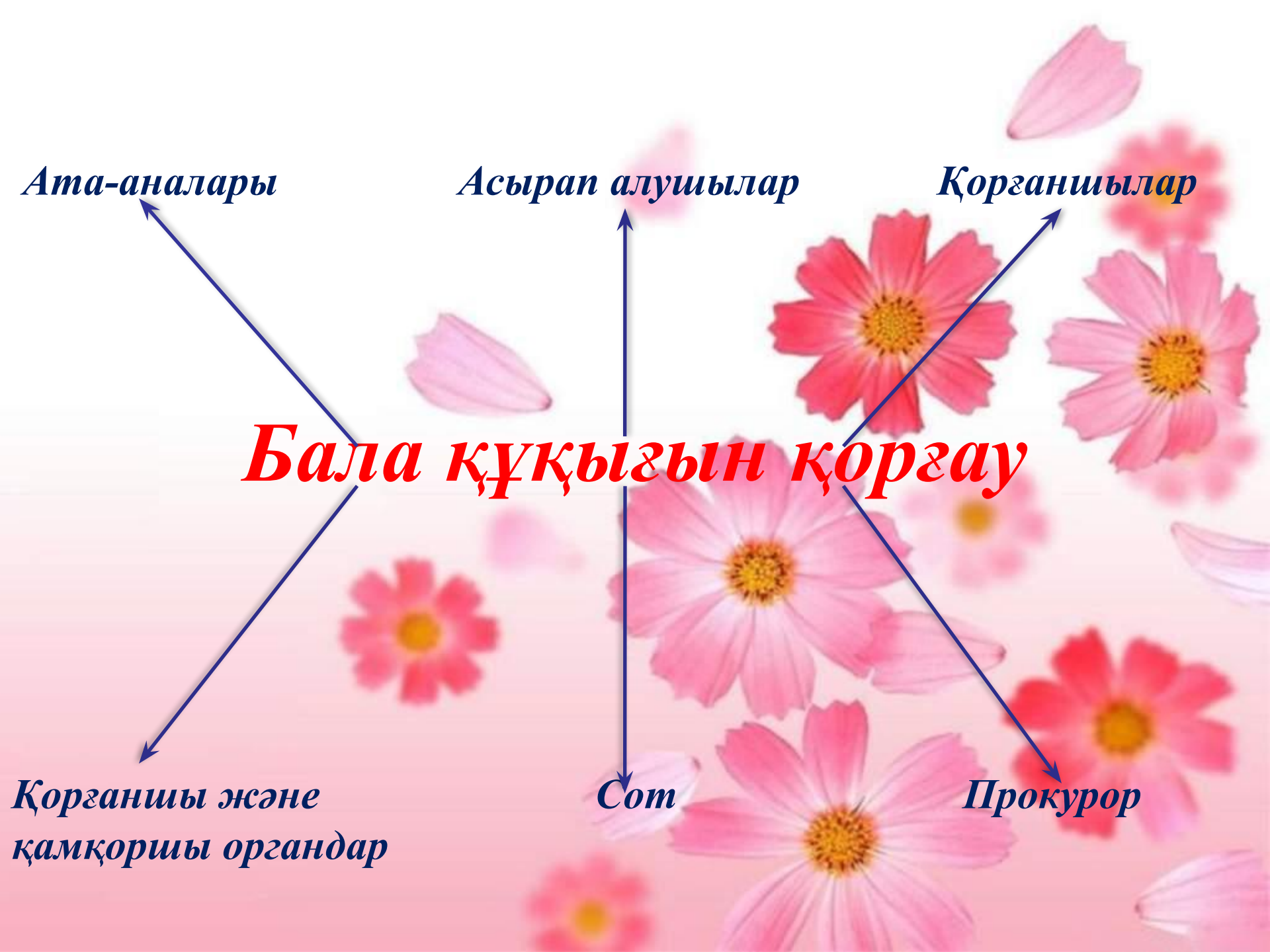
Асырап алушылар

Қорғаныштар

***Қорғаныш және
қамқоршы органдар***

Сот

Прокурор



Неке- отбасын құру мақсатын көздеген
ер мен әйелдің ерікті және тең одағы.

Неке



заңды
құжатта
тіркелген

азаматтық
тіркелмеген



АХАТ-некені куәландыратын орган

**Қазақстан Республикасының
неке және отбасы туралы
заңы бойынша неке жасы
ерлер мен әйелдер үшін 18
жас болып белгіленген**

ЖАҢА СӨЗДЕР

1. Отбасы

2. Неке

3. АХАТ



The background of the slide is a soft, light pink gradient. It is decorated with several pink cosmos-like flowers with yellow centers and numerous pink petals scattered around, creating a delicate and romantic aesthetic.

**ОТБАСЫН ҚҰРУ
ҚАҒИДАЛАРЫ
ҚАНДАЙ БОЛАДЫ?**

Баланың құқықтары.

БАЛА

Заң балаларды әр түрлі қолсұғушылықтан, оның қадір – қасиетін қорлаудан, ата-анасы тарапынан болатын қиянаттардан қорғайды.

Бала құқықтары



Ата-аналардың құқықтары мен міндеттері

Ата-ана

**Құқықтары мен
міндеттерін
ойдағыдай
орындамау оларға
ата – аналық
құқықтан
айыратын және
шектейтін
санкциялар
қолдануға әкеп
соқтырады.**

“Детальдарын қосу” әдісі

Бастапқы сөйлем:
\мұғалім бастайды

Кеңейтілген сөйлем:
\оқушылар толықтырады



***ЖАҒДАЯТТАР
ТАЛҚЫЛАУ***



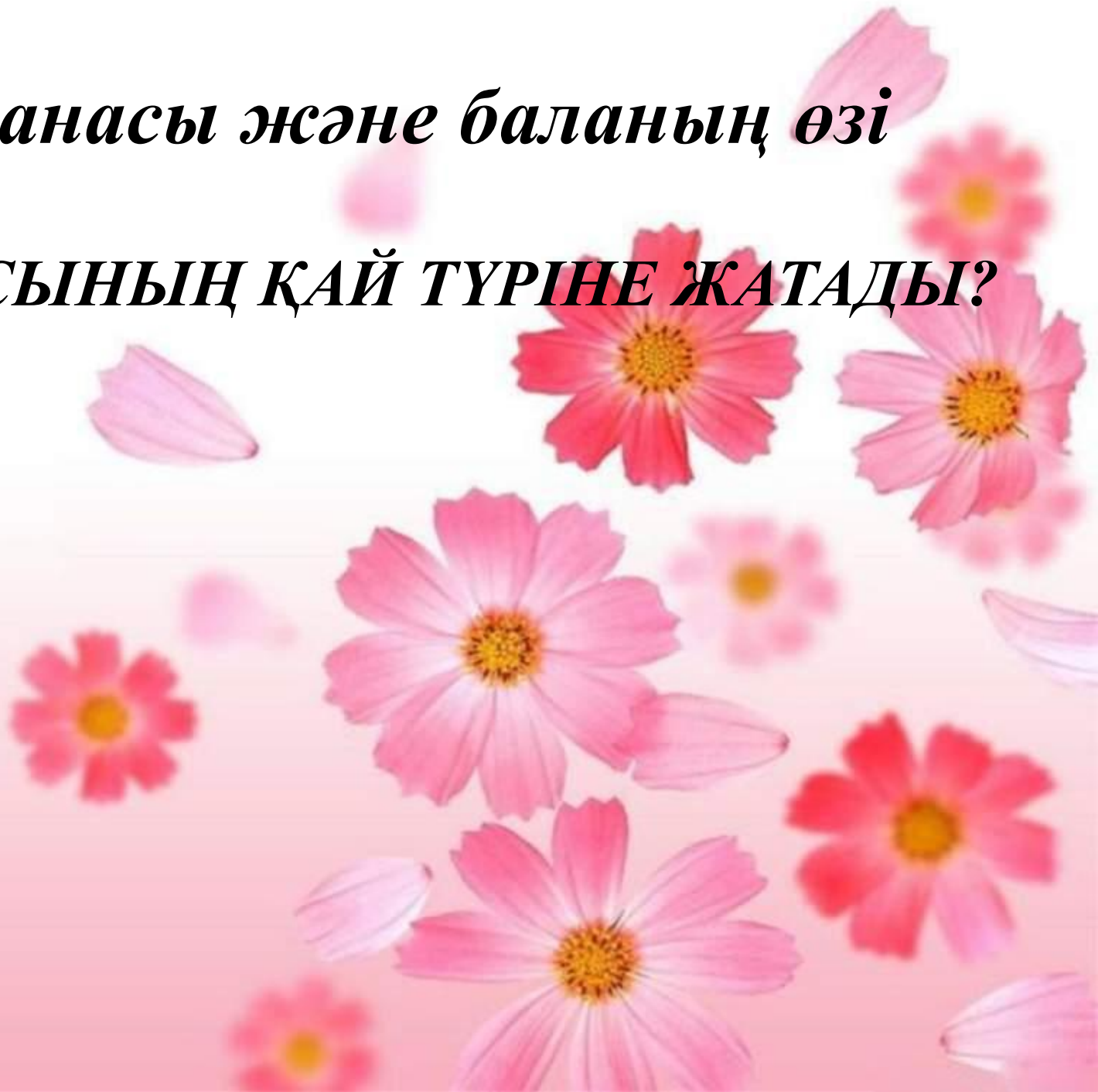
The background of the slide is a soft, light pink color. It is decorated with several pink cosmos flowers and scattered petals. The flowers have multiple layers of petals and bright yellow centers. Some flowers are in sharp focus, while others are blurred, creating a sense of depth. Petals are also scattered around the flowers, some appearing to be falling or floating.

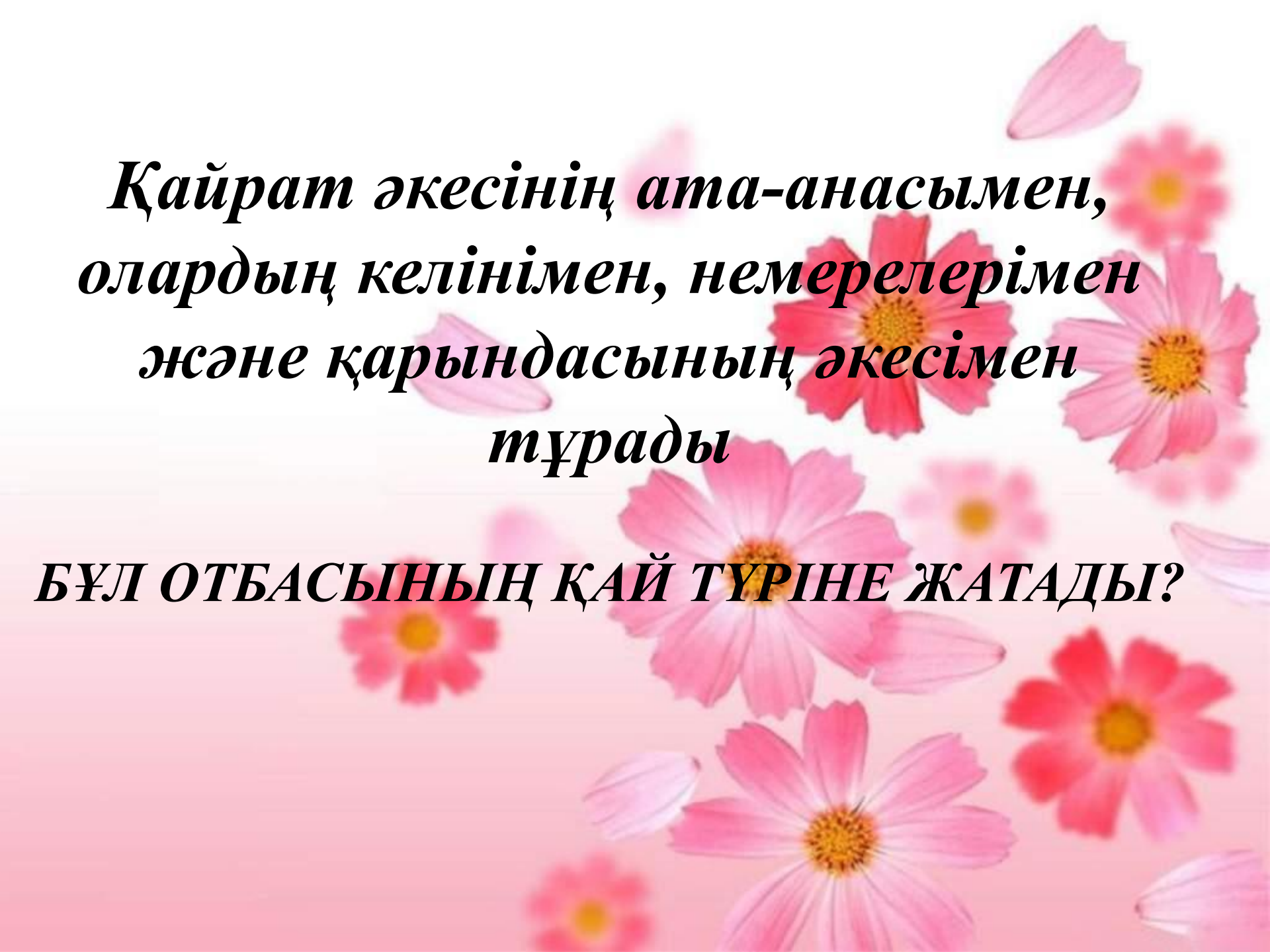
*Марат әжесі-атасы, анасы,
қарындасы, інісі, апайымен бірге
тұрады.*

БҰЛ ОТБАСЫНЫҢ ҚАЙ ТҮРІНЕ ЖАТАДЫ?

Әкесі, анасы және баланың өзі

БҰЛ ОТБАСЫНЫҢ ҚАЙ ТҮРІНЕ ЖАТАДЫ?



The background of the slide is a soft, light pink color, decorated with several vibrant pink flowers and scattered petals. The flowers have yellow centers and multiple layers of petals, some in sharp focus and others blurred, creating a sense of depth. The petals are scattered across the frame, some appearing to be falling or floating.

***Қайрат әкесінің ата-анасымен,
олардың келінімен, немерелерімен
және қарындасының әкесімен
тұрады***

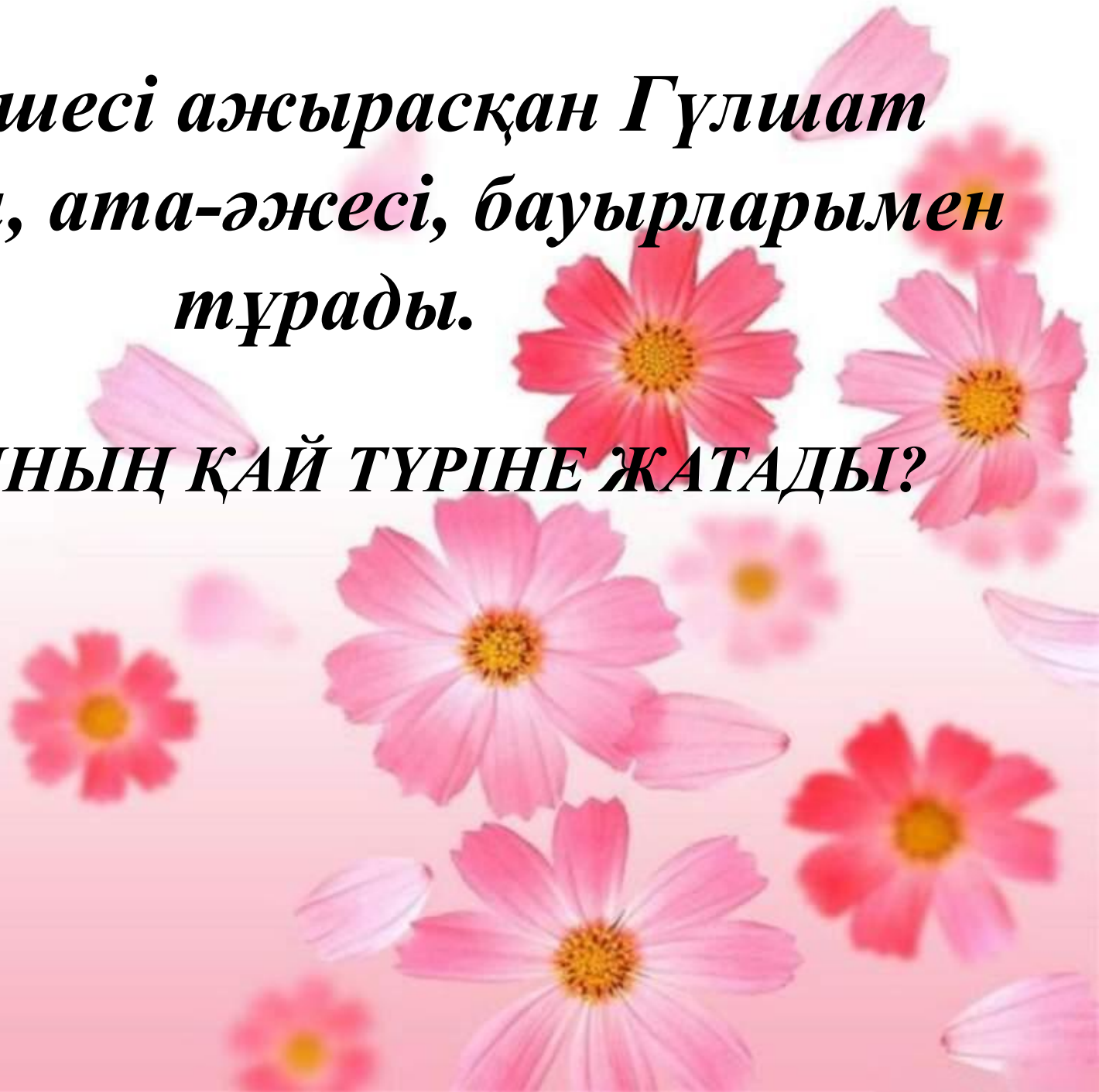
БҰЛ ОТБАСЫНЫҢ ҚАЙ ТҮРІНЕ ЖАТАДЫ?

*Ағасымен, оның әке-шешесі, інісі,
анасы, қарындастарымен тұратын
Жанардың отбасы толық па?*

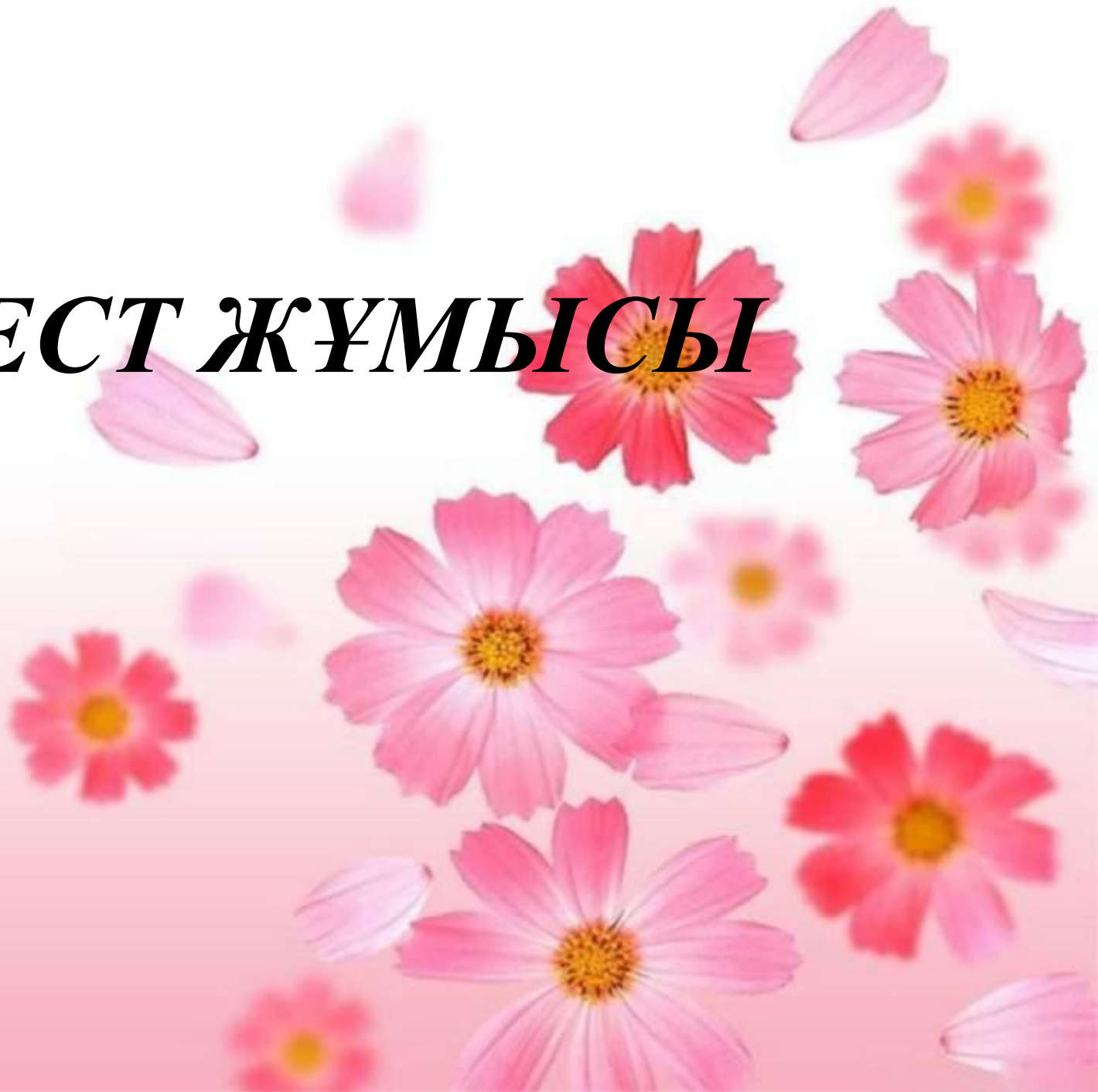


*Әке-шешесі ажырасқан Гүлшат
анасымен, ата-әжесі, бауырларымен
тұрады.*

ОТБАСЫНЫҢ ҚАЙ ТҮРІНЕ ЖАТАДЫ?

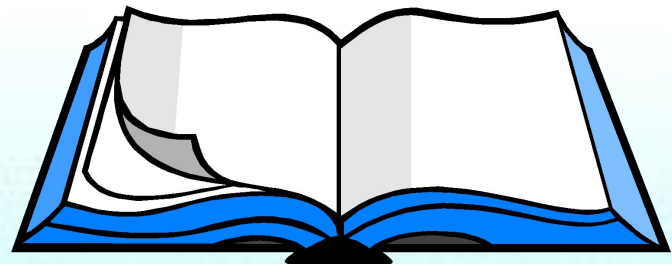


ТЕСТ ЖҰМЫСЫ



*Үйге тапсырма: &14 оқу, мазмұндау. 84
беттегі нысықтау сұрақтарға жауап беру,
«Мен ата-анамды қадір тұтамын»
тақырыбына шағын эссе жазып келу*





Назарларыңызға рахмет!

