

**1.К какой сфере жизни общества относятся
государственная власть, деятельность
политических
партий?**

- 1) экономической**
- 2) духовной**
- 3) политической**
- 4) социальной**

2. Преобладание промышленного производства характеризует:

- 1) индустриальное общество
- 2) аграрное общество
- 3) традиционное общество
- 4) постиндустриальное общество

3. Все термины, приведенные ниже, за исключением одного, связаны с понятием «духовная сфера». Укажите термин, не связанный с этим понятием.

1.наука

2.производство

3.искусство

4.религия

5.нравственность

4.Какая из сфер общества включает в себя слои и классы, национальные отношения?

- 1)экономическая
- 2) духовная
- 3) социальная
- 4) политическая

5. Что из перечисленного характеризует традиционное общество?

1. высокий уровень развития техники
2. преобладание городского населения
3. господство натурального хозяйства
4. преобладание сферы услуг

6. Верны ли суждения о социальных нормах:

- а) соблюдение всех социальных норм контролируется государством;
 - б) применять санкции к нарушителям социальных норм может только государство?
- 1) верно только *а*
 - 2) верны оба суждения
 - 3) верно только *б*
 - 4) оба суждения неверны

Ключ

- $1(3); 2(1); 3(2);$
 $4(3); 5(3) ; 6 (3)$

Оценка

- 6 правильных — «5»
 - 5- «4»
 - 4-3 — «3»
 - Меньше 3 — «2»

Порхая возле окна, мотылёк увидел в комнате свет.
— И когда только вы, мотыльки, зарубите себе на носу:
пламя жжётся, оно губительно! — пробурчал паук. — Вас
огорчает наличие стекла. Но ведь именно стекло
предохраняет вас от гибели!

Мотылёк рассмеялся.

— Дед, — сказал он, — мы, мотыльки нынешнего
поколения, знаем больше, чем ты полагаешь. К счастью,
я знаю, что этот восхитительный свет в комнате —
холодный. Дело в том, что с твоего времени научное
развитие ушло далеко вперёд. — О, я пролезу туда
через эту щель и прильну к свету!

С этими словами мотылёк протиснулся в комнату и
запорхал вокруг холодного света в быстром танце.
Но научный прогресс действительно ушёл далеко
вперёд. Лампа была опрыскана жидкостью от
насекомых...

**Какие
проблемы поднимают
ся в данной притче?**

Тема урока : **Развитие общества**



Задание: прочитайте текст, в правом столбце запишите слова-ассоциации, которые у вас возникли при чтении

Медленно начинает история свой бег от невидимой точки, вяло совершая вокруг нее свои обороты; но круги ее растут, все быстрее и живее становится полет, наконец, она мчится, часто касаясь старых своих путей, часто пересекая их, и с каждым поворотом все больше приближается к бесконечности.

**Вспомните 3 этапа
общественного
развития**

Аграрное общество



Индустриальное общество



Постиндустриальное общество



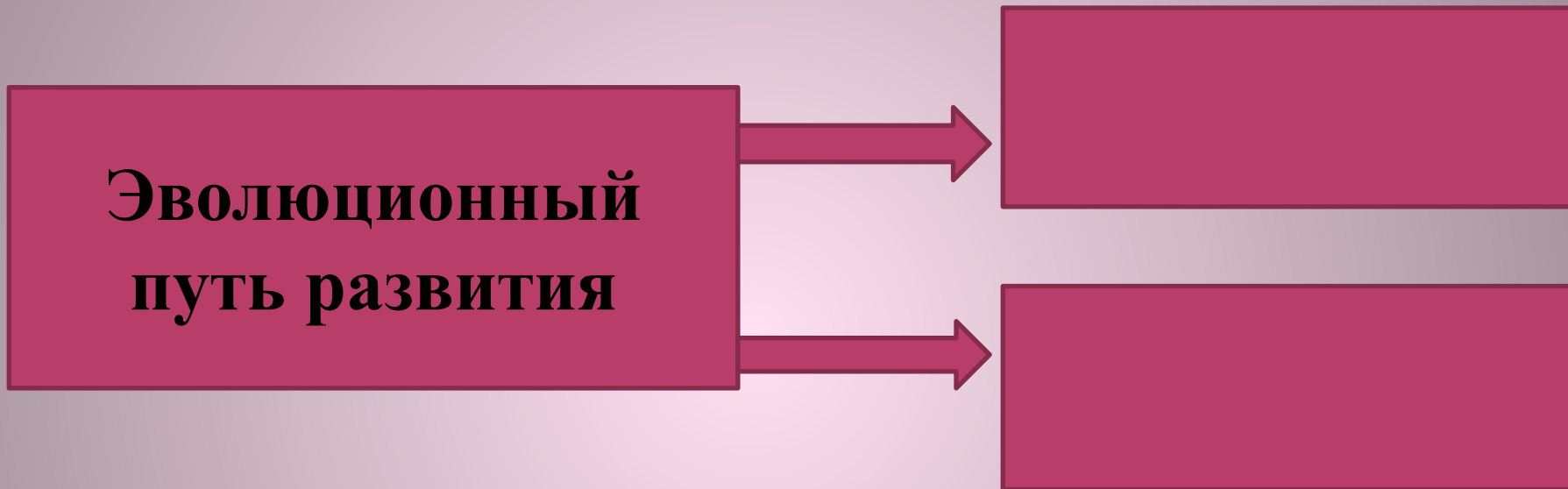
Теории развития общества

```
graph TD; A[Теории развития общества] --> B[Эволюционная]; A --> C[Революционная];
```

Эволюционна
я

Революционн
ая

Задание стр. 27, 3 абзац,
заполните схему



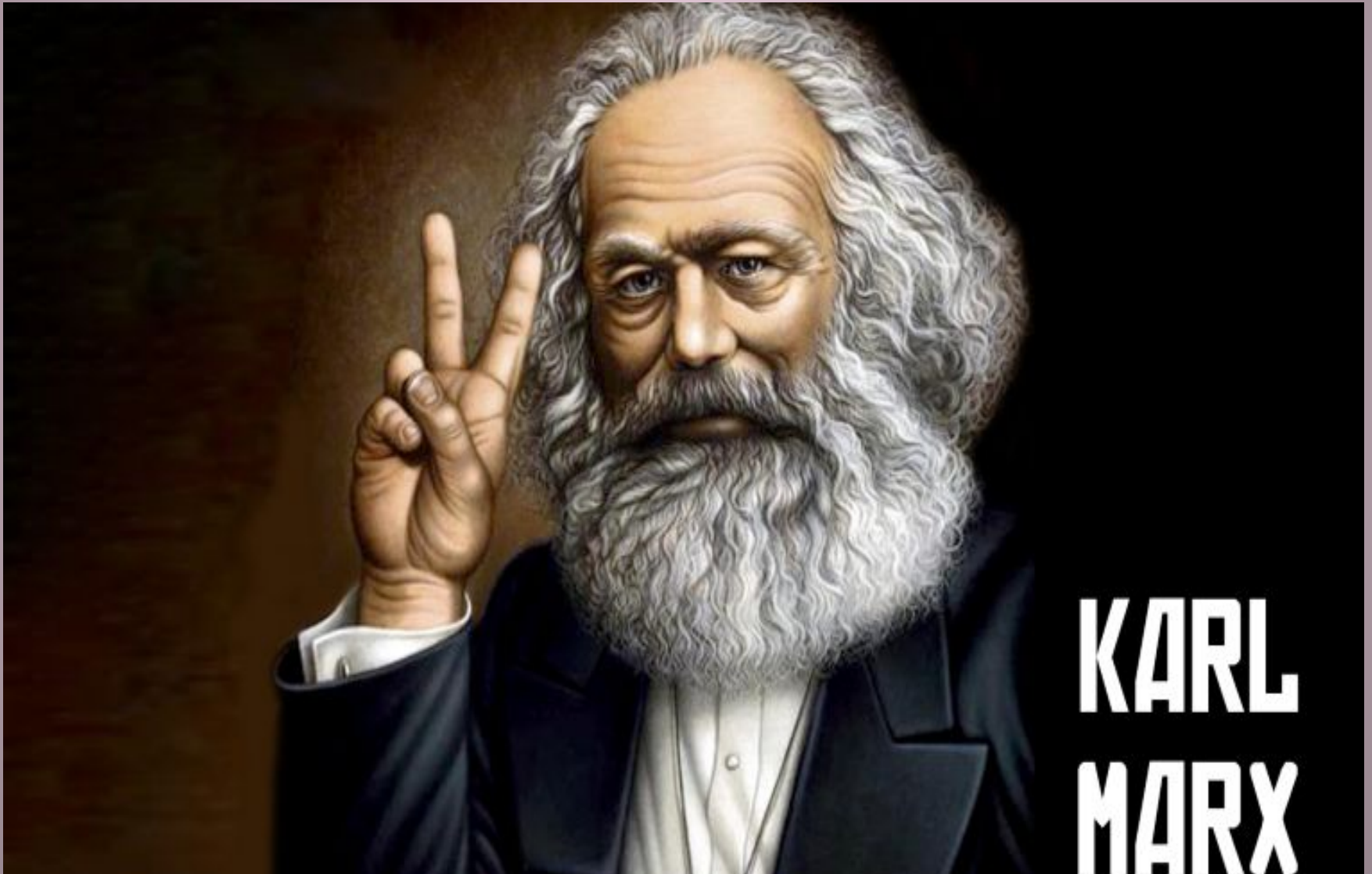
Эволюционный
путь развития
общества

```
graph LR; A[Эволюционный путь развития общества] --> B[Опора на традиции, преемственность]; A --> C[Постепенность всех изменений];
```

Опора на
традиции,
преемственнос
ть

Постепенность
всех изменений

Немецкий философ, социолог, экономист, писатель,
поэт, политический журналист, общественный
деятель



Революционный
путь развития
общества

Утверждение новых
порядков в
обществе за счет
революций

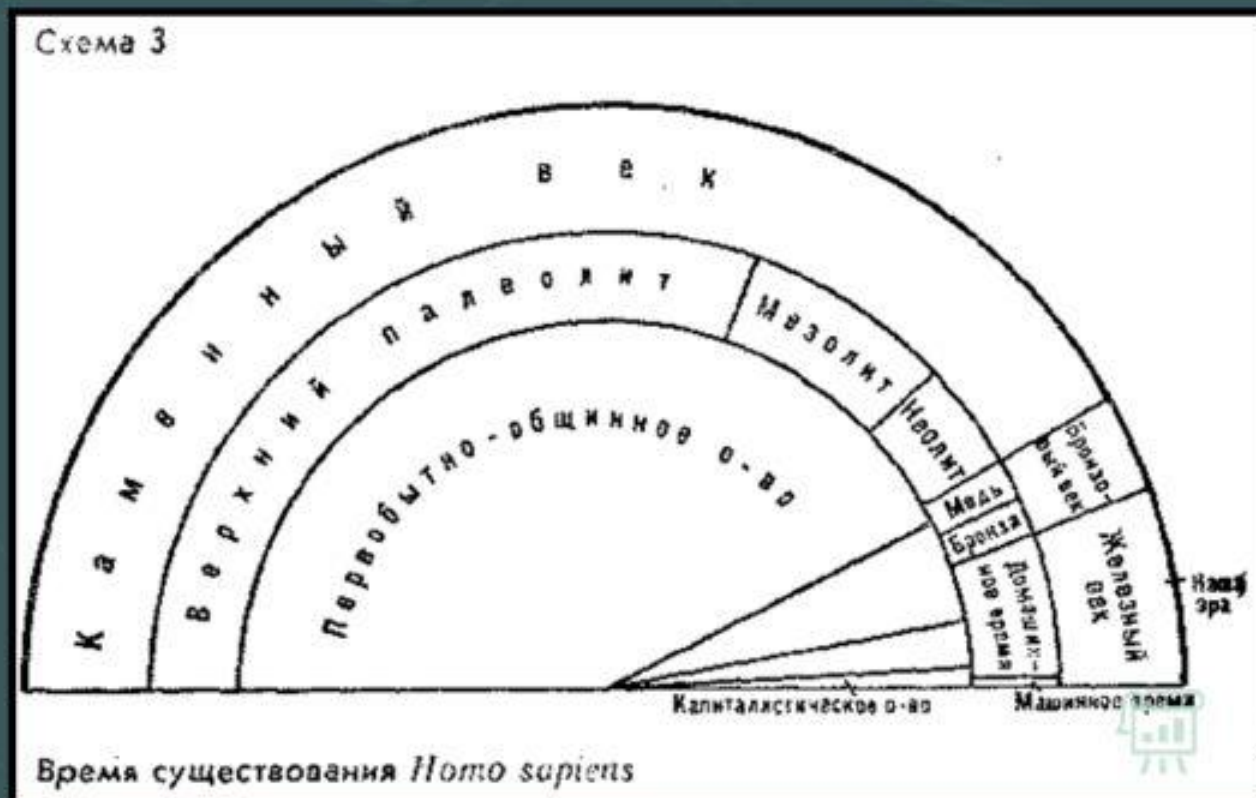


Стр. 29, 2 абзац-30, 1 абзац п. «Реформаторы и реформы». Заполните таблицу различий

Реформа	Революция

Закон ускорения общества

На каждую последующую стадию уходит меньше времени, чем на предыдущую.



Сутки (24 часа)

- В 23 часа 36 мин – изобретено земледелие
 - В 23 часа 57 минут – появление цивилизации
- В 23 часа 59 минут 30 сек появились современные общества
- 30 секунд – появление стольких же изменений, сколько за весь «день» человечества

Прогресс - направление
развития от низшего к
высшему,
поступательное
движение вперед, к
лучшему.

- 1. Какие прогрессивные изменения в нашей жизни произошли за последние годы?**
- 2. Как изобретения изменили жизнь человека?**
- 3. Оцените характер этих изменений (положительные, отрицательные)**
- 4. Сделайте обобщающий вывод о влиянии прогресса на жизнь человека.**

**Регресс - процесс,
характеризующийся
отступлением общества
от завоеванных позиций,
возвращением к
предшествовавшему
уровню.**

**Глобализация — это процесс
усиления связей и
взаимодействия людей, народов,
государств.**

Отношение людей к глобализации

- 1. Необходима и прогрессивна
- 2. Противники

Стр. 31, 5 -6 абзац стр. 32, 1 абзац

- **Влияние глобализации на общество**

отрасль	+	-
Развитие производства		
Культура		
<u>ГЛАВНОЕ</u>		

Глобальные проблемы человечества

- проблемы природного и социального характера, которые влияют на развитие и сохранение человеческой цивилизации.

Стр. 32-33 п. « Глобальные
проблемы современности» ,
выпишите их

Глобальные проблемы человечества





Домашнее задание:
§4, стр. 33-34 «В классе
и дома» , выполнить
письменно задания
№1 и №2

1. Радикальное, коренное, глубокое, качественное изменение, скачок в развитии природы, общества или познания, открытый разрыв с предыдущим состоянием

- 1) регресс
- 2) прогресс
- 3) революция
- 4) эволюция

2.Процесс постепенного изменения, развития природы и общества

- 1) регресс
- 2) глобализация
- 3) революция
- 4) эволюция

3.Изменение какой-либо части системы без затрагивания существующих основ

- 1) реформа
- 2) прогресс
- 3) революция
- 4) эволюция

4.Переход человеческих общин от примитивной экономики охотников и собирателей к сельскому хозяйству, основанному на земледелии и/или животноводстве

- 1) промышленная революция
- 2) неолитическая революция
- 3) культурная революция
- 4) научно-техническая революция

5. процесс усиления связей и взаимодействия людей, народов, государств.

- 1) идентификация
- 2) персонализация
- 3) глобализация
- 4) монополизация

6. Что свойственно обществу традиционного типа?

- 1)преобладание сельского хозяйства в экономике
- 2)высокий уровень развития экономики
 - 3)распространение компьютерных технологий
 - 4)интенсивное развитие науки и техники

7.N – небольшое государство, в котором активно развивается массовое промышленное производство, увеличивается численность рабочего класса ,появляются новые города. К какому типу относится общество N ?

- 1)традиционному
- 2)индустриальному
- 3)информационному
- 4)постиндустриальному

8.К какой подсистеме общества относится деятельность оппозиционной партии , связанная с критикой реформы образования, проводимой правительством страны?

- 1)социальной
- 2)политической
- 3)экономической
- 4)духовной.

9. Что свойственно обществу постиндустриального типа?

- 1) механизация и автоматизация
производства
- 2) преобладание устной информации
над письменной
 - 3) увеличение удельного веса
крестьянства в составе населения
- 4) ведущая роль науки и информации в
обществе.

10. Основу экономики страны Н. составляет коллективная собственность на землю. Особую роль в жизни людей играет религия. Социальный статус человека зависит от его происхождения. К какому типу принадлежит это общество?

- 1) традиционному
- 2) индустриальному
- 3) информационному
- 4) постиндустриальному

Ключ

- 1(3), 2(4), 3(1), 4(2),
5(3), 6(1), 7(2), 8(2),
9(4), 10(1) .

Оценка

- 9-10 – «5»
- 8-7 – «4»
- 6-5 – «3»
- Меньше 5 – «2»