



**Обучающий веб-квест
как условие реализации
воспитательного и
образовательного ресурса
программы**

**"Разговор о правильном
питании"**

Языкова Алена Владимировна,
учитель общего образования,

МОУ СОШ №80 г. Сочи имени

Героя

Советского Союза Д.Л. Калараша

yazikovaav@vandex.ru



Новизна и актуальность методики



1

учёт традиций питания и здорового образа жизни народов Российской Федерации

2

учёт традиций питания и здорового образа жизни народов, проживающих в городе Сочи

3

привлечение к процессу обучения родительского актива, представителей общественности

4

выход в кафе с национальной кухней посёлка Лазаревское; посещение музеев



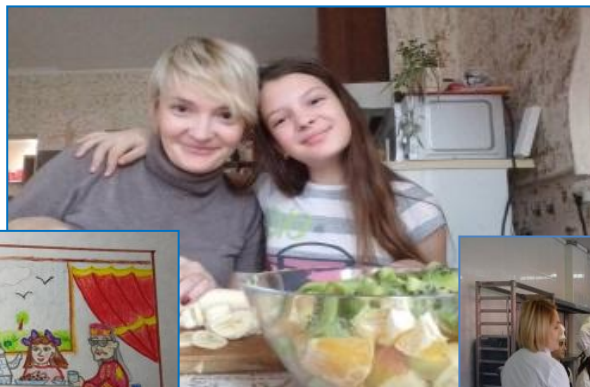


Задачи по пропаганде правильного питания



- формирование навыков здорового питания на основе традиций разных народов;
- расширение знаний подростков о правилах питания, направленных на сохранение и укрепление здоровья;
- актуализация навыков правильного питания, как составной части здорового образа жизни;
- знакомство с правилами этикета разных народов, связанных с питанием, как неотъемлемой части общей культуры личности;

- интеграция литературы, географии, истории в уроки обществознания для углубления знаний о правильном питании и здоровом образе жизни;
- просвещение родителей в вопросах организации правильного питания детей подросткового возраста, в том числе на странице личного сайта «Языкова А.В. Познание в действии».

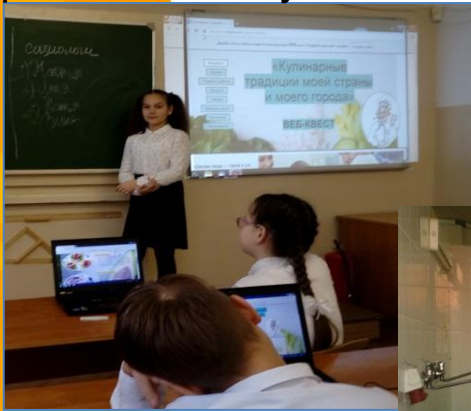


Формы реализации



- анкетирование школьников на предмет знаний норм правильного питания;
- проведение акций, конкурсов плакатов о правильном питании, дискуссий, интерактивных игр, тренинговых занятий, викторин о вкусовых традициях и спортивном образе жизни разных народов;
- проведение обучающих веб-квестов.

- проектная деятельность (мини-проекты на темы: «Любимые блюда моей семьи»; «Вегетарианство - «За» и «Против»; «Кухня моего народа в былинах, сказках, рассказах», «Рецепты моей бабушки», «Мясоеды» и «Сыроеды» - битва вкусов», «Сказочные кулинарные истории» и т.д.);
- курс внеурочной деятельности «Формула здорового питания, образа жизни»



Применяемые технологии



Ученик-
Родитель-
Школа



Совместная с
ребенком
деятельность
проектно-
исследовательс
кого характера



Перерастает
в семейную
традицию

Обучение в
сотрудничестве

Применяемые технологии



Повышает мотивацию к обучению, развивает навыки сотрудничества, углубляет умение работать с ИКТ.

Развивает критическое мышление, навыки проектной и исследовательской деятельности.

Формирует умение выделять проблему, находить информацию познавательного и достоверного характер.

Обучающий веб-квест



Веб- КВЕСТ

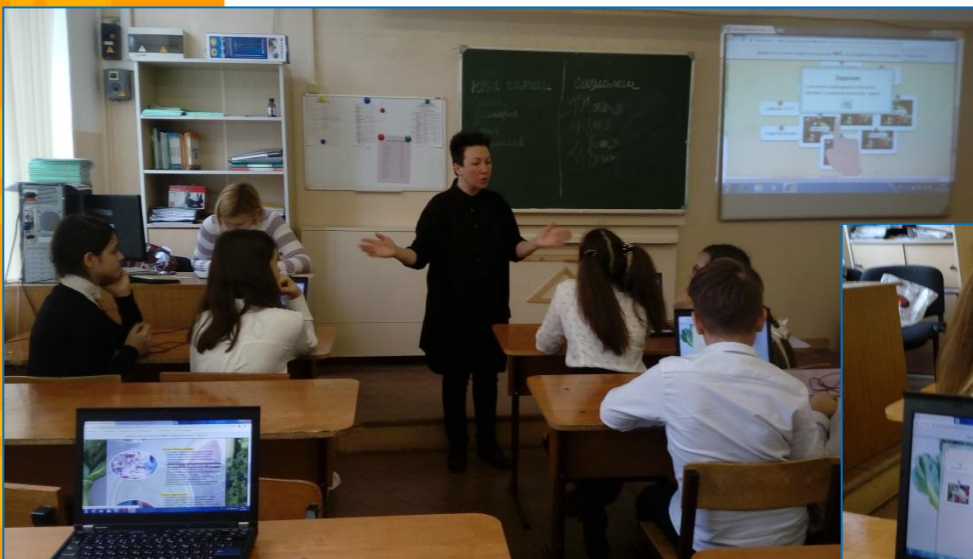


Quest - это, длительный, организованный с определённой целью поиск, имеющий приключенческий или игровой



Обучающий веб-квест - (webquest) - это решение определенных задач, с обозначенными проблемами и содержащий элементы ролевой игры.

В большей части предполагается использование информационных ресурсов Интернет-пространства





Итоговые веб-квесты по курсу
«Формула правильного питания, здорового образа жизни»

приступить к выполнению заданий квеста

приступить к выполнению заданий квеста

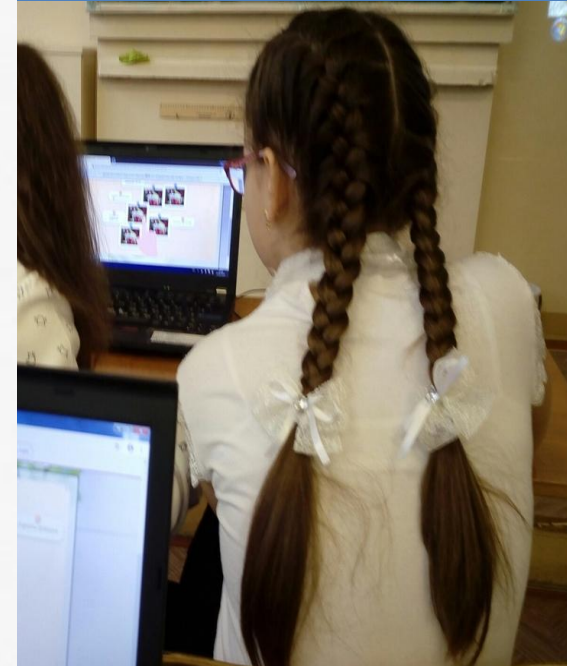
приступить к выполнению заданий квеста

приступить к выполнению заданий квеста

приступить к выполнению заданий квеста

приступить к выполнению заданий квеста

приступить к выполнению заданий квеста



Кисель

Регулярное употребление молока способно избавить вас от многих болезней, улучшить состояние вашего здоровья, восстановить память, увеличить продолжительность вашей жизни. Молоко является ценным продуктом животного происхождения, оно считается не напитком, а едой, обладающей питательными и лечебными свойствами.



Научное кафе «Здоровье - сокровищница жизни»



«Научное кафе» может включать в себя следующие стадии:

- ✓ Представление темы и приглашенных спикеров, режима работы.
- ✓ Выступление спикеров.
- ✓ Мастер-класс по приготовлению здоровой и вкусной пищи.
- ✓ Ответы спикеров на вопросы аудитории.

- ✓ Перерыв. Участники угощаются приготовленными блюдами, знакомятся с информационным сопровождением.
- ✓ Выступления участников «Кафе» с ком-ментариями ведущего и спикеров.
- ✓ Проведение подвижных народных игр, направленных на укрепление физического здоровья.
- ✓ Подведение итогов.





Чек-лист работы команды

Название команды _____

Форма представления мини-проекта:

Отметьте  выбранную Вами форму:

- ☐ Интеллект-карта
- ☐ Граффити
- ☐ Облако тегов
- ☐ Плакат
- ☐ Иное (записать свою форму) _____

№	Что делает каждый участник команды	Имя	Качество выполнения работы		
			Активное участие	Частичное участие	Формальное отношение
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					



Сильные стороны
занятия/деятельности
ученика

Слабые стороны
занятия/деятельности
ученика

Нереализованные
возможности занятия
/ученика

Что недоступно (в
потенциале занятия
потенциале ученика)



Результат

- популяризация и пропаганда правильного питания;
- созданы презентации мини-проектов по пропаганде здорового питания (для выхода учащихся 6-7 классов в младшее звено);
- создан ряд плакатов на тему здорового питания;
- созданы материалы с применением приема «Инфографика» на тему здорового питания.
- Разработаны методические материалы по пропаганде здорового питания с элементами смежных дисциплин (литература, география, история).
- Разработаны образовательные веб-квесты по данному направлению.



ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ КАК ФАКТОР УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ВЕБ-КВЕСТ
КАК ИНСТРУМЕНТ ФОРМИРОВАНИЯ КУЛЬТУРЫ ПИТАНИЯ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

А. В. Епанкин*, (г. Краснодар)

Проектная работа, не имеет цели и задачи

В своей работе учитель обществознания, как в учебном, так и внеурочном времени, реализует свою идею о формировании здорового образа жизни — пропаганде правильного питания. С 2017/18 учебного года данное направление реализуется мною в рамках программы «Формирование культуры правильного питания». В качестве основной творческой образовательной методики, как веб-квест. Веб-квест позволяет подросткам выполнять образовательные задания по решению поставленной перед ними проблемы с помощью компьютеров, телефонов и Интернет-ресурсов.

ЗАДАЧИ И ОПЕРАЦИОННЫЕ ЧЕРТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ВЕБ-КВЕСТА

В современном мире, когда ребенок, обычно старше 11-14 лет, способен «открыть» от себя тысячу и десятков сайтов, есть риск, что он не сможет ориентироваться в огромном объеме информации, поэтому важным аспектом является развитие навыков критического мышления, умение анализировать информацию, выявлять истинную проблему и находить решение. Поэтому целью работы является развитие навыков критического мышления, умение анализировать информацию, выявлять истинную проблему и находить решение.

В работе с детьми важно учитывать их интересы, потребности и возможности. Поэтому в работе используются различные ресурсы: сайты, видео, аудио, тексты, презентации, интерактивные ресурсы. Например, сайт «Азбука питания» (http://azbukapitaniya.ru), который содержит много полезной информации о питании, здоровье и образе жизни.

Особенностью творческой образовательной работы является то, что она направлена на развитие навыков критического мышления, умение анализировать информацию, выявлять истинную проблему и находить решение.

Особенностью творческой образовательной работы является то, что она направлена на развитие навыков критического мышления, умение анализировать информацию, выявлять истинную проблему и находить решение.

Итак, веб-квест:

- позволяет интегрировать в обучение;
- развивает навыки критического мышления;
- развивает навыки проектной и исследовательской деятельности;
- формирует умение находить проблему и ставить ее перед собой;
- углубляет знания и расширяет кругозор.

При разработке образовательного веб-квеста важно учитывать интересы и потребности учащихся, а также их возможности. Поэтому в работе используются различные ресурсы: сайты, видео, аудио, тексты, презентации, интерактивные ресурсы. Например, сайт «Азбука питания» (http://azbukapitaniya.ru), который содержит много полезной информации о питании, здоровье и образе жизни.

Особенностью творческой образовательной работы является то, что она направлена на развитие навыков критического мышления, умение анализировать информацию, выявлять истинную проблему и находить решение.

Особенностью творческой образовательной работы является то, что она направлена на развитие навыков критического мышления, умение анализировать информацию, выявлять истинную проблему и находить решение.

* А. В. Епанкин, учитель обществознания, заместитель директора по УРОЗ, МОУ СОШ № 60 города Краснодара
Степан Д. Д. Епанкин, г. Сочи, Краснодарский край.

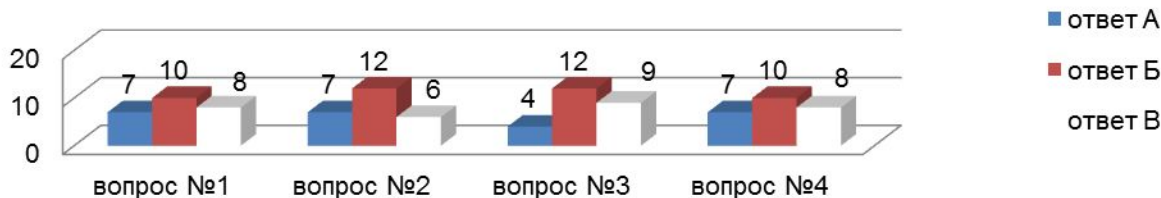
№ 7-8 (55-56) май-июнь 2018 г.

ОСК: не для печати

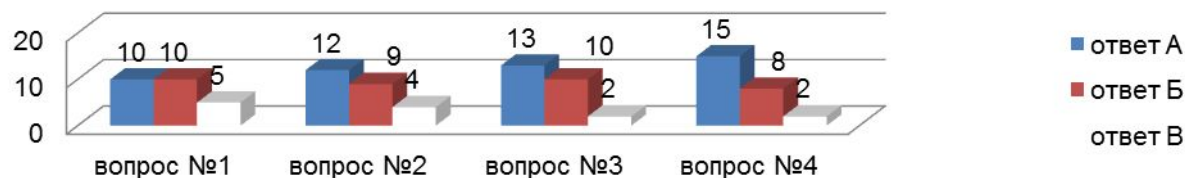
Спасибо большое, Алена Владимировна. Мне очень понравились ваши уроки про правильное питание. и здоровый образ жизни. Спасибо, что показали нам игру "Лого зооуровья" на сайте Nestle. Я узнала много интересных вещей, о которых раньше не слышала.

Королева Алена
5 "А" класс.

Стартовое анкетирование



Итоговое анкетирование





БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ

Языкова Алена
Владимировна,
учитель обществознания,

yazikovaav@yandex.ru

8-988-508-22-42



Литература, ресурсы:



- Бершадская Е.А., Бершадский М.Е. «Задания для диагностики усвоения связей между понятиями», журнал «Инновационные проекты и программы в образовании». Выпуск № 4/2011г.
- Бьюзен Тони, Бьюзен Барри «Итнеллект-карты». Практическое руководство. Из-во «Попурри», 2010г.
- Вачков И.В. Основы технологии группового тренинга. Психотехники: учебное пособие. – М.: Изд-во «Ось-89», 2001. – 224 с.
- Гин А.А. Приемы педагогической техники: Свобода выбора. Открытость. Деятельность. Обратная связь. Идеальность: Пособие для учителя/А.А. Гин. - 14-е изд. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. - 112с.
- Горчакова–Сибирская М.П. Инновации в профессиональном образовании: педагогические технологии: Учеб. пособие. – М., 2001.
- Левитес Д. Г. Практика обучения: Современные образовательные технологии. — Мурманск, 1997.
- Лидерс, А.Г. Психологический тренинг с подростками. – М., 2001
- Навигатор исследователя. Рабочая тетрадь для школьников по подготовке и проведению учебно-исследовательской деятельности. Авторы-составители: Шестернинов Е.Е., Арцев М.Н., Ефимов Н.С. Москва. Некоммерческая организация Благотворительный фонд наследия Менделеева. 2017г.
- «Научное кафе». Курс «Популяризация науки». Онлайн-образовательная платформа «Стемфорд»/
<https://stemford.org/#course?page=7>
- Химия для детей <http://www.alto-lab.ru/himicheskie>-<http://www.alto-lab.ru/himicheskie-opyty/>
- Наука и опыты для детей: что такое химические реакции Монтессори. Дети.
<https://mchildren.ru/nauka-i-opyty-dlya-detej-chto-takoe-himicheskie-reaktsii/>
- Нестле видео для детей <https://www.prav-pit.ru/parents/video/know>
- Нестле регистрация <https://www.prav-pit.ru/>
- Подвижные игры разных народов мира/ Источник: <https://infodoo.ru/podvizhnyie-igryi-raznyih-narodov-mira>
- Детские подвижные игры народов мира/ Источник:
<https://borgul.ru/2016/11/detskie-podvizhnye-igry-narodov-mira.html/>
- <http://goppt.ru/?cat=5&color=all&start=30>