
Познание и знание

1. Понятия «познание» и «знание»

- **Познание** – это процесс деятельности человека, направленный на получение знаний об окружающем мире.
- **Знание** — это результат познания.

Проблема познаваемости мира

Пессимисты

отрицают
познаваемость
мира

Оптимисты

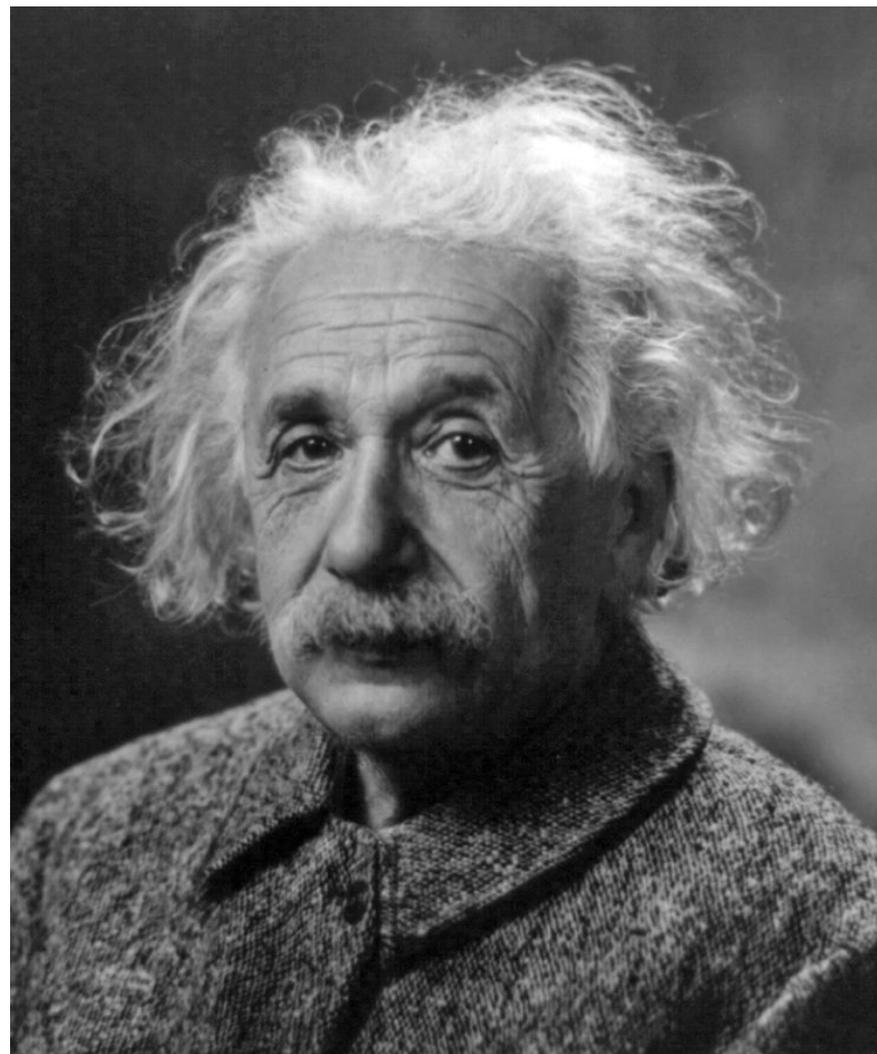
утверждают,
что мир
принципиально
познаваем

Скептики

утверждают,
что познание
возможно, выражая
сомнение
в достоверности
полученного знания

2. Структура познания

- **Субъект познания**
(человек)
- **Объект познания**
(окружающий мир,
сам человек).
- **Цель, мотивы.**
- **Действия.**
- **Результат** (новые
знания).



3. Основные формы познания

Чувственное познание

Ощущение

Отражение в сознании человека отдельных сторон, свойств предметов, непосредственно воздействующих на органы чувств

Восприятие

Это целостный образ предмета, непосредственно воздействующего на органы чувств (синтез данных отдельных ощущений)

Представление

Обобщенный чувственно-наглядный образ предмета, воздействовавшего на органы чувств в прошлом, но не воспринимаемого в данный момент

Рациональное познание

Понятие

Форма мышления, отражающая существенные, необходимые свойства, общие ряду явлений, предметов

Суждения

Связь между понятиями, через которую утверждается или отрицается связь между явлениями действительности

Умозаключение

Мыслительная операция, посредством которой из нескольких суждений – посылок выводится новое суждение-следствие

Иррациональные формы познания (интуиция и т.д.)

4. Истина и ее критерии

Истина – знание, соответствующее своему предмету.

Относительная истина

неполное, неточное
знание,
соответствующее
определенному
развитию общества.

Абсолютная истина

исчерпывающее,
достоверное знание
о природе, человеке
и обществе

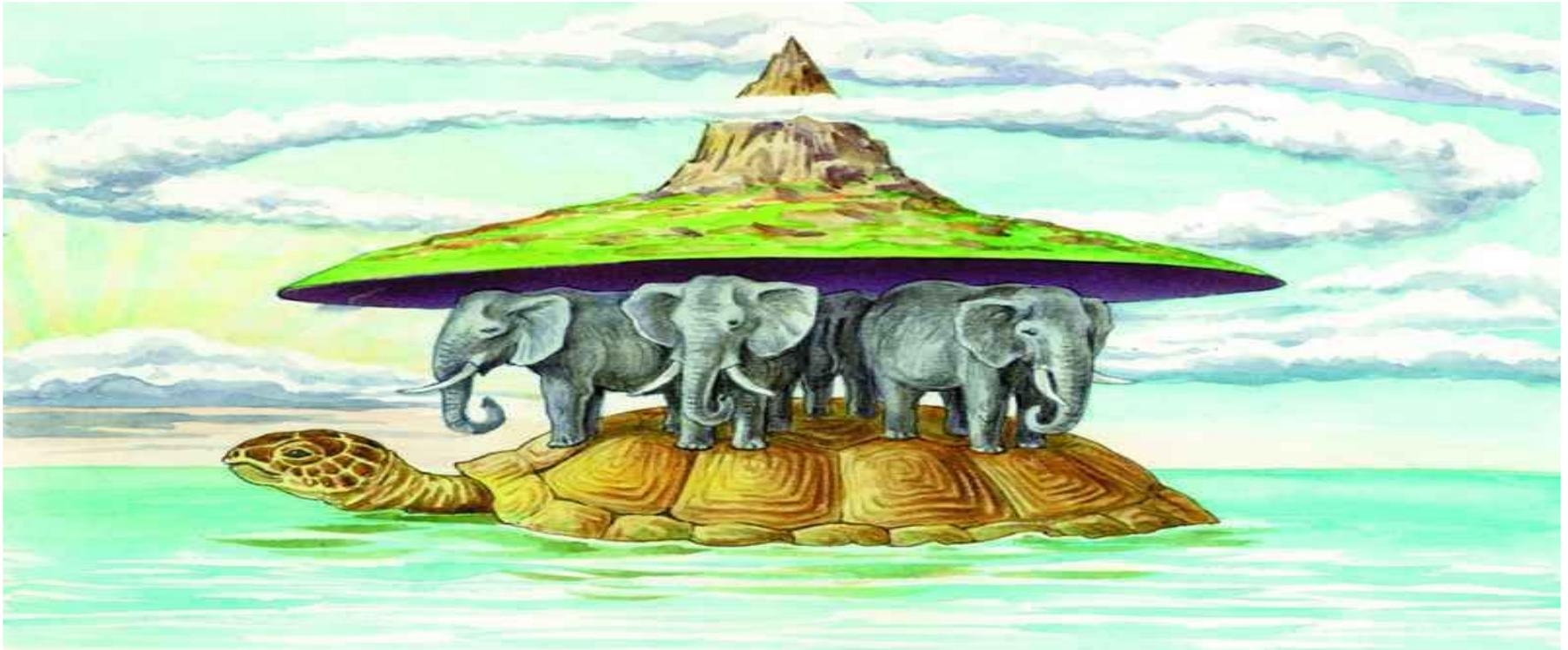
Объективная истина

такое содержание
знания, которое не
зависит ни от
человека ни от
человечества.

- такое содержание знания, которое не зависит ни от человека ни от человечества;
- соответствие ранее открытым законам;
- подтверждение **практикой**.

5. Противоположности истины

- **Заблуждение** – знание, которое не соответствует своему предмету;
- **Ложь** – преднамеренное введение в заблуждение.



6. Виды человеческих знаний

Виды знания

Наименование	Сущность
Житейское	Носит эмпирический характер. Базируется на здравом смысле и обыденном сознании. Является важнейшей ориентировочной основой повседневного поведения людей, их взаимоотношений между собой и с природой. Сводится к констатации фактов и их описанию
Научное	Понимание действительности в ее прошлом, настоящем и будущем, достоверное обобщение фактов. Осуществляет предвидение различных явлений. Реальность облекается в форму отвлеченных понятий и категорий, общих принципов и законов, которые зачастую приобретают крайне абстрактные формы (формулы, графики, схемы и т. д.)
Практическое	Овладение вещами, преобразование мира
Художественное	Целостное отображение мира и человека в нем. Строится на образе, а не на понятии
Рациональное	Отражение реальности в логических понятиях и категориях. Связано с рациональным мышлением
Иррациональное	Не связано с рациональным мышлением и даже противоречит ему. Предметом являются эмоции, страсти, переживания, интуиция, воля, а также некоторые явления, например, аномальные, характеризующиеся парадоксальностью и не подчиняющиеся законам логики и науки
Личностное	Зависимо от способностей субъекта и от особенностей его интеллектуальной деятельности

Формы знания

Наименование	Сущность
Ненаучное	Разрозненное, несистематическое знание, которое не формализуется и не описывается законами, находится в противоречии с существующей картиной мира
Донаучное	Прототип, предпосылочная база научного знания
Паранаучное (от гр. пара — возле, мимо, вне, т. е. околонаучное знание)	Несовместимое с имеющимся научным знанием
Лженаучное	Сознательно использующее домыслы и предрассудки
Антинаучное	Утопичное и сознательно искажающее представления о действительности

8. Научное познание

- **Научное познание** – это объективное, истинное знание, полученное в ходе проверки и перепроверки.

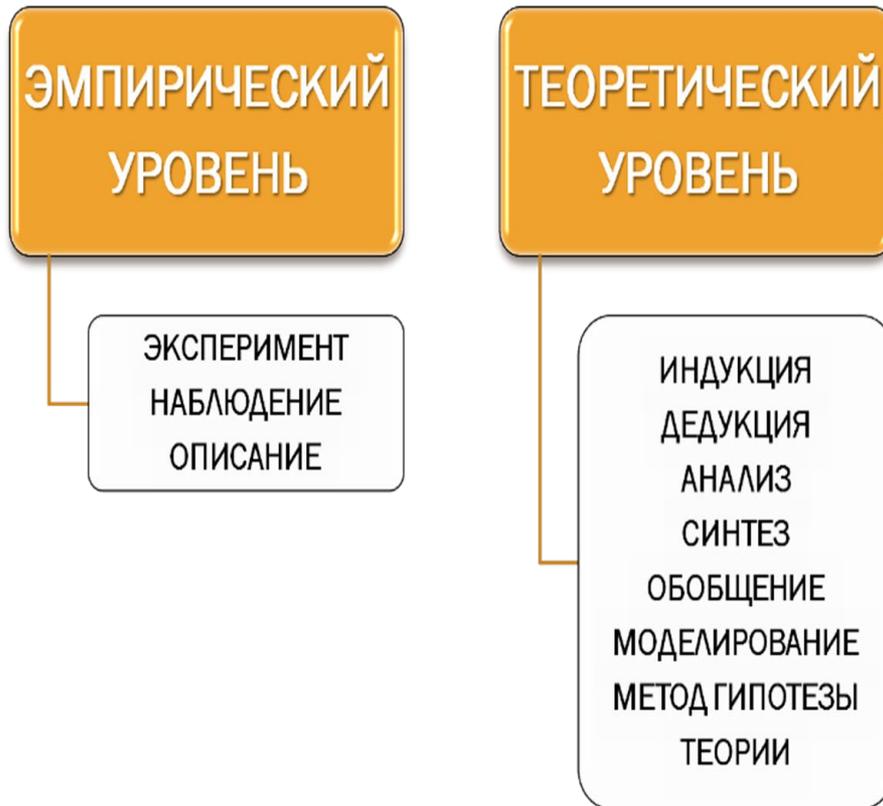


Схема научного познания:
Проблема
Гипотеза
Теория