

Нации и межнациональные отношения

Нация – это сообщество людей, которые через единую судьбу обретают единый характер.

Австрийский политический деятель Отто Бауэр



- Выполнял учитель истории и обществознания
- ГБОУ гимназии
- «ОЦ «Гармония»
- г.о. Отрадный Самарской области
- Абдулов Р.Г.

Народы и страны

В мире государства расположились

- Африка 54
- Азия 50
- Европа 44
- Северная Америка 23
- Австралия и Океания 14
- Южная Америка 12
- Всего стран: 197

Этносы и нации

- Более 5 тысяч народов (этносов), несколько сотен из них являются нациями .
- Первенствует китайцы (хань) - почти полтора миллиарда человек.
- Русских 133 миллиона человек (девятое место в мире по численности).

Что объединяет людей в нацию?

Нация как этнос



Этносы — это большие группы людей, обладающие общностью культуры, языка, психологического склада, сознанием нерасторжимости исторической судьбы, осознанием своих интересов и целей, своего единства и отличия от других подобных образований

Общность территории

Нация как культурно-политическая общность



Россия- многонациональное общество и единый народ.

Многоэтническая гражданская нация(народ)

- Нация — это вся совокупность развившегося и накопленного конкретной этнической или межэтнической общностью в ходе ее исторической эволюции.
- Национальное –итог культурно-исторического развития народа.
- Нация — категория историческая, **этнос — вневременная.**



Многонациональное государство(союз этносов)

- В России согласно конституции соблюдаются права и свободы каждой народности и нации.
- Субъекты федерации вправе устанавливать свои государственные языки наряду с государственным языком РФ.
- Верхняя палата Федерального Собрания-Совет Федерации представляют исполнительную и законодательную ветви власти субъектов, в том числе и национальных республик



Межнациональные конфликты и пути их преодоления

Причины межнациональных конфликтов:

- **Социально-экономические** — неравенство в уровне жизни, различное представительство в престижных профессиях, социальных слоях, органах власти.
- **Культурно-языковые** — недостаточное, с точки зрения этнического меньшинства, использование его языка и культуры в общественной жизни.
- **Этнодемографические** — быстрое изменение соотношения численности контактирующих народов вследствие миграции и различий в уровне естественного прироста населения.
- **Экологические** — ухудшение качества окружающей среды в результате ее загрязнения либо истощения природных ресурсов вследствие использования представителями иной этнической группы.
- **Экстерриториальные** — несовпадение государственных или административных границ с границами расселения народов.
- **Исторические** — прошлые взаимоотношения народов (войны, бывшее соотношение господства-подчинения и т. д.).
- **Конфессиональные** — из-за принадлежности к разным религиям и конфессиям, различий в уровне современной религиозности населения.
- **Культурные** — от особенностей бытового поведения до специфики политической культуры народа.

Алгоритм этнических конфликтов

Сдвиг привычного уклада,
разрушение системы ценностей

Этнический фактор, как более
древний, сплачивает, помогает
выжить этнической группе

Социальная идентификация по
признаку происхождения, по
«признаку крови», поиск
виновных в бедах своего этноса



Алгоритм разрешения конфликта

Прекращение насилия

Обеспечение диалога

Формулирование требований и претензий всех сторон конфликта

Юридическая фиксация каждой из стадий переговоров

Корректировка
национальной
политики государства

... через понижение
актуальности для них
предмета конфликта

Поиск компромисса через, хотя бы, частичное удовлетворение требований сторон

Пути межнационального сближения

Латиноамериканский



- этнические группы **стихийно** смешиваются между собой на протяжении многих поколений;
- в результате образуют **одну нацию**.
- Происходит это обычно **через межнациональные браки**.

«Плавильный котел»(США)



- Отсутствие административных национальных территорий (кроме индейских резерваций);
- Высокая горизонтальная мобильность американцев;
- Гражданское общество (обилие объединений в соответствии с потребностями, интересами), которая отстаивает интересы различных групп, а не только этносов.

Европейский путь: интеграция и мультикультурализм

Интеграция и глобализация

- Европейский союз — экономическое и политическое объединение 28 европейских государств.
- Нацеленный на региональную интеграцию, союз был юридически закреплён Маастрихтским договором в 1992 году на принципах Европейских сообществ.
- Основатели: Бельгия, Федеративная республика Германия, Италия, Люксембург, Нидерланды и Франция.



Мультикультурализм

- Один из аспектов толерантности, заключающийся в требовании параллельного существования культур в целях их взаимного проникновения, обогащения и развития в общечеловеческом русле массовой культуры.
- Идея мультикультурализма выдвигается главным образом в экономически развитых странах Запада, где наблюдается значительный приток иммигрантов.
- В современной Европе мультикультурализм предполагает прежде всего включение в её культурное поле элементов культур иммигрантов из стран «третьего мира».
- Ныне звучат резкие заявления лидеров Германии, Франции и Великобритании о провале политики мультикультурализма в Европе

● **Вариант I, II, общий. 1. Что из перечисленного можно назвать межнациональным конфликтом?**

- 1) события в конце XX в. в Нагорном Карабахе
- 2) Американская революция в XVIII в.
- 3) восстание декабристов в Петербурге
- 4) борьба католиков и протестантов в XVI веке

● **2. Большая группа людей, одной этнической общности, с общим названием и элементами культуры, говорящих на одном языке:**

- 1) раса
- 2) народ
- 3) племя
- 4) граждане

● **3. Общность эпохи Первобытности, основанная на кровном родстве и состоящая из родов:**

- 1) раса
- 2) племя
- 3) народ
- 4) гражданство

● **4. Наименование принадлежности лица к какой-либо этнической группе:**

- 1) народ
- 2) племя
- 3) национальность
- 4) нация

● **5. Укажите гражданскую нацию (культурно-политическую общность):**

- 1) англичане
- 2) американцы
- 3) французы
- 4) китайцы

● **6. Действия, направленные на полное или частичное уничтожение национальной, этнической, расовой или религиозной группы:**

- 1) экоцид
- 2) геноцид
- 3) ксенофобия
- 4) национализм

● **7. Община, территориально оторванная от своего народа и поселившаяся в другой стране:**

- 1) диаспора
- 2) идиома
- 3) этнос
- 4) племя

● **8. Слияние этносов, при котором один из них усваивает чужую культуру и полностью утрачивает свою, называется:**

- 1) ксенофобией
- 2) ассимиляцией
- 3) дискриминацией
- 4) национализмом

● **9. Проповедь национальной исключительности и национального превосходства:**

- 1) ксенофобия
- 2) ассимиляция
- 3) дискриминация
- 4) национализм

● **10. Терпимость к чужим мнениям, верованиям, чужому образу жизни называется:**

- 1) ксенофобией
- 2) толерантностью
- 3) ассимиляцией
- 4) этногенезом

● **11. Установите соответствие между понятиями и примерами: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.**

● **Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:**

- 1) моноэтническое государство
- 2) многонациональное государство
- __ Япония __ Бельгия __ Вьетнам __ Индия __ Армения

● **12. Укажите термин, относящийся к другому понятию**

● **Народ, нация, народность, племя, сословие, раса.**

● **13. Найдите субъекты Российской Федерации, чьи названия произошли от названия титульной нации:**

- 1) Курская область
- 2) Чукотский автономный округ
- 3) Республика Татарстан
- 4) Республика Башкортостан
- 5) Иркутская область
- 6) Красноярский край
- 7) Приморский край
- 8) Еврейская автономная область

Проверьте себя!



Ответы:

- 1) (1 б.) Верные ответы: 1;
 - 2) (1 б.) Верные ответы: 2;
 - 3) (1 б.) Верные ответы: 2
 - 4) (1 б.) Верные ответы: 3
 - 5) (1 б.) Верные ответы: 2;
 - 6) (1 б.) Верные ответы: 2;
 - 7) (1 б.) Верные ответы: 1;
 - 8) (1 б.) Верные ответы: 2;
 - 9) (1 б.) Верные ответы: 4;
 - 10) (1 б.) Верные ответы: 2;
 - 11) (2б)Верные ответы: 1; 2; 1; 2; 1;
 - 12) (1 б.) Верный ответ: «сословие».
 - 13) (2 б.): Верный ответ: 2;3;4;8.;
- «5» 8- 9б;
- «4» 6- 7б;
- «3» 4- 5б;
- «2» 1- 3б.

Домашнее задание: §15 и стр. 131
письменно « В классе и дома»(зад.1-6)

● **Всех
Вам
Благ!!!**

