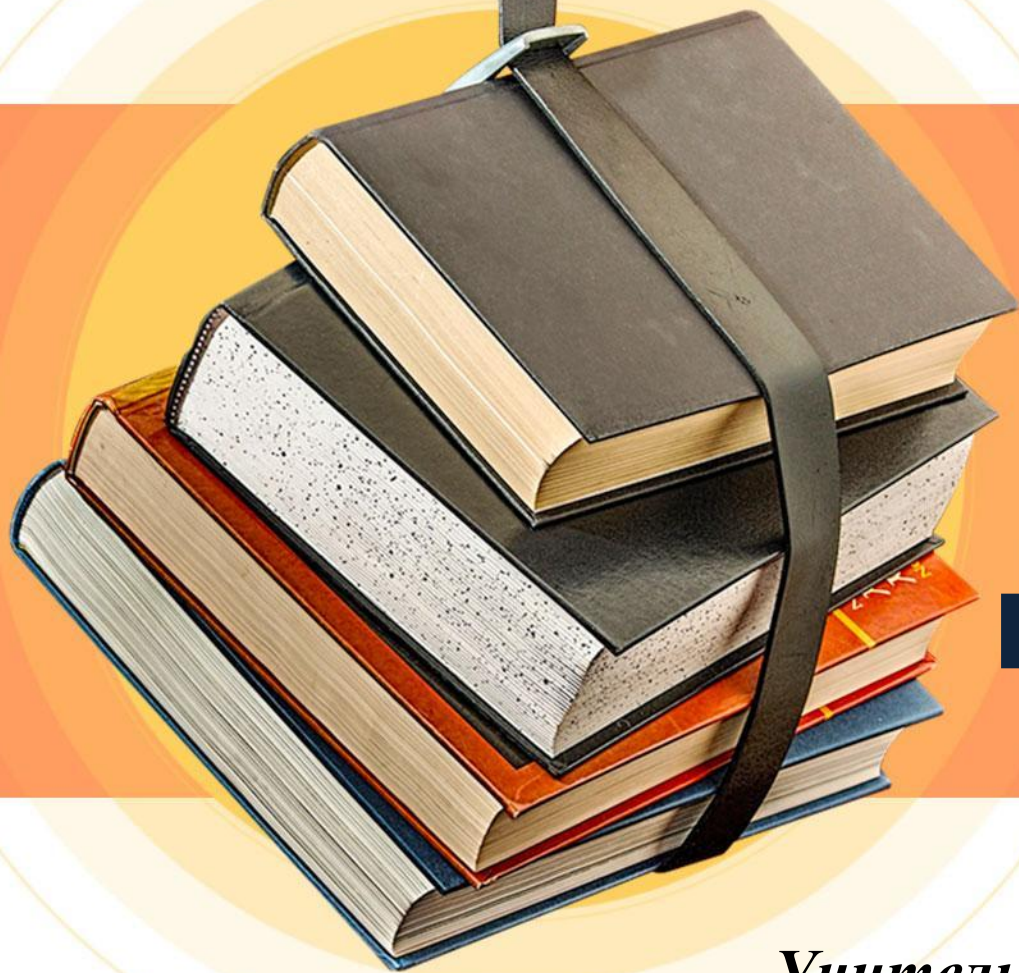




Итоговое повторение

*Учитель истории и обществознания
СОШ при Посольстве РФ в Израиле
Кашилева Т. Г.*

1. Общество

Что такое общество?

1. Под обществом в узком смысле слова понимается

- 1) весь материальный мир в его многообразии*
- 2) объединение людей по увлечениям, интересам*
- 3) преобразованная человеком часть естественной среды (природы)*
- 4) способ и форма существования человечества*

Ответ: 2)

1. Общество

Назовите основные сферы общественной жизни

Основные сферы общественной жизни	Деятельность людей и отношения между ними	Учреждения (организации)
Экономическая	Производство, распределение, обмен и потребление материальных благ и соответствующие отношения	Заводы, фирмы, банки, биржи и др.
Социальная	Отношения между классами, сословиями, нациями, профессиональными и возрастными группами; деятельность государства по обеспечению социальных гарантий	Системы здравоохранения, социального обеспечения, коммунальные службы и др.

1. Общество

Назовите основные сферы общественной жизни

Основные сферы общественной жизни	Деятельность людей и отношения между ними	Учреждения (организации)
Политическая	Отношения между гражданским обществом и государством, между государством и политическими партиями	Парламент, правительство, партии, общественные организации и др.
Духовная	Отношения, возникающие в процессе создания духовных ценностей, их сохранения, распространения, потребления	Школы, вузы, театры, музеи, библиотеки, архивы и др.

2. Общество и природа



3. Общество как сложная динамичная система

Ниже приведён перечень признаков. Все они, за исключением одного, характеризуют общество как динамичную систему.

1) Связь с природой; 2) изменение общественных отношений; 3) развитие социальных институтов; 4) отмена устаревших норм; 5) совершенствование социальной организации.

Найдите и запишите номер признака, выпадающего из этого ряда.

Ответ: 1



4. Социальные институты

Что такое социальный институт?



4. Социальные институты

Социальный институт	Функция
	Биологическое воспроизводство и первичная социализация индивидов
Государство	Организация и осуществление общественной власти

Ответ: Семья

Социальный институт	Функция
Семья	Биологическое воспроизводство и первичная социализация индивидов
	Передача новым поколениям знаний и культурного опыта человечества

Ответ: Образование

5. Исторические типы обществ

Для какого из исторических типов обществ характерно становление массового стандартизированного серийного производства, безусловное преобладание экономических стимулов к труду?

- 1) аграрного
- 2) информационного
- 3) традиционного
- 4) индустриального

Ответ: 4)

5. Исторические типы обществ

Страна Н. находится в Северном полушарии. Она многонациональна, большинство населения проживает в городских агломерациях. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что общество страны Н. постиндустриального типа?

- 1) Территория страны расположена в двух частях света и разных климатических зонах.
- 2) Управление страной осуществляется при помощи электронных сетей.
- 3) Правительство страны разрабатывает и утверждает социальные законы.
- 4) Недавно в стране был проведен референдум о статусе государственного языка

Ответ: 2)

5. Человек

Человек по своей сути существо **биосоциальное** — он является частью природы и вместе с тем неразрывно связан с обществом. Биологическое и социальное в человеке слить воедино, и только в таком единстве он существует.

Биологическая природа человека проявляется в его анатомо-физиологических чертах, строении различных органов и систем, инстинктах и рефлексах. Биологически каждый человек уникален, так как получаемый от родителей набор генов неповторим.

Учёные считают наиболее важными следующие отличия человека от других живых существ: наличие мышления и словесной речи; способность к целенаправленной, в том числе творческой деятельности; способность сознательно и целесообразно преобразовывать окружающую действительность, создавать необходимые блага и ценности; способность изготавливать с помощью других орудий сложные орудия труда и использовать их в процессе производства необходимых благ.

Человек как социальное существо неразрывно связан с обществом. Он может раскрыть свою **социальную природу**, только осуществляя определённую деятельность, общаясь с другими людьми. Социальная сущность человека проявляется через такие качества, как сознание и разум, способность и готовность к труду и творчеству, свобода и ответственность.



5. Человек

1. Человек в отличие от животных

- 1) заботится о потомстве
- 2) подвержен смене настроения
- 3) планирует свою деятельность
- 4) нуждается в защите от неблагоприятной погоды

1. Человек, как и животные,

- 1) стремится к постижению мира
- 2) осознаёт последствия своих действий
- 3) заботится о потомстве
- 4) создаёт социальные ценности

6. Мировоззрение

Мировоззрение — целостное представление о природе, обществе, человеке, находящее выражение в системе ценностей и идеалов личности, социальной группы, общества.



6. Мироззрение

Обыденное (житейское) (является порождением повседневной жизни людей, в сфере которой осуществляется удовлетворение их потребностей); *религиозное* (связано с признанием сверхъестественного начала, поддерживает в людях надежду на получение ими того, чего они лишены в своей жизни. Основа — религиозные учения (христианство, ислам, буддизм и др.)); *философское* (от гр. *phileo* — любовь и *sophia* — мудрость) (связано с теоретическим обоснованием содержания и способов достижения обобщённых знаний о действительности, с установлением норм, ценностей и идеалов, определяющих цели, средства и характер деятельности людей); *научное* (теоретическое осмысление результатов научной деятельности людей, обобщённых итогов человеческого познания)

7. Деятельность человека

Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «структура деятельности».

- 1) цель*
- 2) мотив*
- 3) средства*
- 4) субъект*
- 5) общение*
- 6) социализация*

Найдите две позиции, «выпадающие» из общего ряда.



7. Основные виды деятельности

Виды деятельности, в которые неизбежно включается каждый человек в процессе своего индивидуального развития

Игра

Общение

Учение

Труд

• Игра — это особый вид деятельности, целью которого не является производство какого-нибудь материального продукта, а сам процесс — развлечение, отдых

Происходит в условной ситуации, которая, как правило, быстро меняется

В её процессе используются так называемые замещающие предметы

Нацелена на удовлетворение интереса её участников

Способствует развитию личности, обогащает её, вооружает необходимыми навыками

7. Основные виды деятельности

- *Учение — это вид деятельности, целью которого является приобретение человеком знаний, умений и навыков*

Организованное	Неорганизованное
Осуществляется в образовательных учреждениях	Осуществляется в других видах деятельности как их побочный, дополнительный результат

- *Общение — это вид деятельности, при котором происходит взаимодействие между людьми, заключающееся в обмене информацией, а также в восприятии и понимании партнёрами друг друга. Часто его расширяют, включая обмен и материальными предметами. Этот более широкий обмен представляет собой коммуникацию [материальную или духовную (информационную)].*

7. Основные виды деятельности

- *Труд — это вид деятельности, которая направлена на достижение практически полезного результата*

Характерные черты труда

- Целесообразность
- Нацеленность на достижение запрограммированных ожидаемых результатов
- Наличие мастерства, умений, знаний
- Практическая полезность
- Наличие результата
- Развитие личности
- Преобразование внешней среды обитания

8. Культура

На экраны многих стран мира вышел новый фильм-блокбастер, ставший сенсацией еще до премьеры. На его производство был затрачен рекордный бюджет, проведена активная рекламная кампания. Создатели фильма надеются на значительные сборы.

Продуктом какого вида культуры является фильм? Приведите по материалам задачи два аргумента в обоснование своего ответа. Укажите еще один признак данного вида культуры, не указанный в задаче.

9. Наука

Наука — форма духовной деятельности людей, направленная на производство знаний о природе, обществе и о самом познании, имеющая непосредственную цель постижения истины и открытия объективных законов.

Науку отличает от иных форм духовной культуры (религии, искусства, морали) то, что она

- 1) помогает человеку решать его вечные вопросы о смысле жизни, предназначении человека на земле**
- 2) служит отысканию истины, постижению истинной сути духовных и материальных предметов и явлений**
- 3) стремится к объективности, логичности, доказательности формулируемых выводов**
- 4) характеризуется максимальным субъективизмом и иррациональностью, уповает более на чувства, чем на разум.**

9. Наука

Функции современной науки

Наименование функции	Её содержание
Культурно-мировоззренческая	Помогает человеку не только объяснить известные ему знания о мире, но и выстроить их в целостную систему, рассмотреть явления окружающего мира в их единстве и многообразии, выработать своё мировоззрение, научные представления — часть общего образования, культуры
Познавательная-объяснительная	Осуществляет познание и объяснение устройства мира и законов его развития
Прогностическая	Прогнозирует последствия изменений окружающего мира, раскрывает возможные опасные тенденции развития общества, формулирует рекомендации по их преодолению

10. Образование

Образование — один из способов становления личности путём получения людьми знаний, приобретения умений и навыков развития умственно-познавательных и творческих способностей через систему таких социальных институтов, как семья, школа, средства массовой информации.

Цель образования — приобщение индивида к достижениям человеческой цивилизации, ретрансляция и сохранение её культурного достояния.

Основной путь получения образования — обучение и самообразование, т. е. если знания, умения и навыки приобретаются человеком самостоятельно, без помощи обучающих лиц.

10. Искусство

Искусство — практическая деятельность человека, направленная на освоение и создание эстетических ценностей.

Искусство:

- выражает эстетическое отношение к миру;
- создаёт особую реальность — художественную, в которой эстетическое отражение мира, как правило, мало связано с утилитарными потребностями человека.

ФУНКЦИИ ИСКУССТВА



Домашнее задание

Повторить § 1 – 19

