

ТЕМА УРОКА: СВОБОДА И  
ОТВЕТСТВЕННОСТЬ  
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 8 КЛАСС

# !!! ВСПОМНИМ ПОНЯТИЕ «СВОБОДА»

1. Свобода – это необходимое условие существования и развития человека, обеспечивающее ему возможность самореализации
2. Понятие «свобода» очень объемное и у него много самых разных сторон, граней
3. Свободой надо правильно пользоваться, с ней надо уметь жить, а это возможно лишь при условии ее понимания

# ПРОБЛЕМНАЯ СИТУАЦИЯ

Прочитайте отрывок на стр.39 учебника

Кто из участников диалога действительно свободен?

Обоснуйте свою точку зрения ,ответив на следующие вопросы:

- Что такое свобода?
- Может ли быть свобода при отсутствии выбора?
- Для чего нужна свобода? Может ли быть свобода при отсутствии цели?

# ВЫБОР КАК УСЛОВИЕ СВОБОДЫ





# *ВСПОМНИМ О ДВУХ СОСТАВЛЯЮЩИХ ПОНЯТИЯ «СВОБОДА»*

- **Свобода существует там, где есть самостоятельный добровольный выбор, осуществляемый человеком без постороннего вмешательства**
- **Выбор невозможен без цели**

## ПОРАССУЖДАЕМ:

**Был ли выбор у  
одноклассник  
ов из данного  
отрывка?**

**Что такое  
выбор?**



ВЫБОР – НЕПРЕМЕННОЕ УСЛОВИЕ  
СВОБОДЫ!!!

ВЫБОР ПРЕДПОЛАГАЕТ НАЛИЧИЕ  
АЛЬТЕРНАТИВЫ ( *ВЫПИШИТЕ*

*ОПРЕДЕЛЕНИЕ ТЕРМИНА «АЛЬТЕРНАТИВА» СТР.  
40 В ТЕТРАДЬ*)

# СИТУАЦИЯ МАКСИМА

**Выбор  
между  
отдыхом  
и  
турниро  
м**



**Здесь явно прослеживается  
альтернатива,  
добровольность,  
самостоятельность, воля .**

**И все это ради достижения  
цели, которая, конечно же  
состоит не в том, чтобы  
просто поучаствовать в  
турнире, а , скорее всего,  
выиграть или как минимум  
стать призером.**

# СИТУАЦИЯ ОДНОКЛАССНИКА МАКСИМА

**Одноклассник сказал , что теперь свободен. А ради чего? Из каких альтернатив он выбирал?**

**Вероятно, на все поставленные вопросы вы не смогли ответить положительно**

**У одноклассника как раз цель –то и отсутствовала, а это делает выбор беспредметным и иллюзорным!**



## ВСПОМНИМ ЕЩЕ РАЗ:

- ❖ **Свобода – это способность человека к активной деятельности в соответствии с собственными намерениями, желаниями и интересами, в ходе которой он добивается поставленных целей.**
- ❖ **Свобода нужна для активной деятельности по достижению целей, которые определяются желаниями.**



# ГРАНИЦЫ ВЫБОРА

***Прочитайте отрывок стр. 41 с измененным сюжетом обстановки, в которой оказался Максим и ответим на вопросы после текста***



*В изменившейся ситуации сложнее сделать выбор, и сложность эта связана с тем, что выбор носит теперь **нравственный** характер!*



*Рассмотрим еще один пример на стр. 42 и  
ответим на вопросы после отрывка*

**Вывод:** Выбор связанный с  
достижением цели, помимо  
моральных норм может быть  
ограничен нормами права.

# ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА СВОБОДУ

« Бесплатный сыр - только в мышеловке» – гласит народная мудрость

Бесплатно или ... ???



**Сыр в мышеловке!**

**Так и свобода, - за нее нужно платить. Платой служит ответственность человека, который действует в ситуации свободы. Подобно выбору т цели ответственность – неременный признак свободы, ее обратная и не совсем приятная сторона.**

**« Совесть – это надсмотрщик, приставленный к человеку им самим» -**

**немецкий философ Эрих Фромм.**

## ВЫВОД:

Ответственность может быть перед самим собой, перед другими людьми и государством, осуществляя свободный выбор, человек должен понимать, что любые последствия – как позитивные, так и негативные – это результат его деятельности, и никто, кроме него, не несет за них ответственность.

***Д/З Прочитать п. 6, устно ответить  
на в. 1—7***

***Подготовиться к дискуссии по  
вопросам 8-9***

***Написать  
высказ***



***ю)***