

**32. Задание на перечисление признаков какого-либо явления, объектов одного класса и на применение основных понятий в контексте обществоведческого знания в свободно конструируемом фрагменте текста.**

Задания №32 представлены двумя моделями.

**Формулировку и критерии оценивания корректируется**

Оперирование понятиями относится к **метапредметным** умениям и развивается в различных школьных курсах на всем протяжении обучения.

За полное и правильное выполнение заданий каждой из них **выставляется 3 балла.**

**Первая** модель дает возможность оценить знание признаков основных понятий обществоведческого курса, различных социальных явлений, порождающих их причин и возможных последствий.

### **32. Назовите любые три характерных признака массовой культуры.**

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (опускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Ответ может содержать следующие признаки: 1) коммерческая направленность; 2) ориентация на вкусы массового потребителя; 3) стандартизация содержания; 4) доступность. Возможны иные имеющие основание позиции	
Правильно названы три признака при отсутствии неверных позиций	<b>2</b>
Правильно названы один-два признака при отсутствии неверных позиций ИЛИ правильно указаны три признака, но наряду с верными приведена (-ы) неверная (-ые) позиция (-и)	<b>1</b>
Правильно названы один-два признака, но наряду с верными приведена (-ы) неверная (-ые) позиция (-и) ИЛИ Ответ неправильный	<b>0</b>

## **32. Назовите любые три характерных признака массовой культуры.**

### **Еще верные ответы:**

1. «способность приносить прибыль» ;
2. «ориентация на широкую публику», «на большинство людей»;
3. «общеохватность», «обладает широкой аудиторией»; «легко осваиваемая»; «учитывает вкусы массового потребителя».

### **Не совсем верные ответы (не основные признаки):**

1. «не выражают вкусов и духовных поисков народа»;
2. «обладает меньшей художественной ценностью, чем элитарная и духовная»;
3. «быстро изменяется с течением времени».

### **Ошибочные ответы:**

1. «в массовой культуре участвует очень много людей, и их труд оплачивается», «постоянно транслируют по телевизору».;
2. «Массовая культура – это различные кинофильмы, сериалы».;
3. «Массовой культурой можно назвать то, что все или любят, или смотрят».

## **32. Назовите любые три основных фактора производства**

### **Верные ответы:**

1. труд,
2. капитал,
3. земля,
4. предпринимательские способности.

### **Еще верные ответы:**

1. факторы производства: капитал, сырье, земля, 2. средства производства (станки, оборудование),
3. рабочая сила.

1. деятельность человека, создающего с помощью средств труда различные ценности, человеческий фактор, рабочую силу;
2. природные ресурсы: полезные ископаемые, воду, пахотную землю, растительный и животный мир;
3. средства производства»;
4. организаторские, управленческие способности, самостоятельность и готовность к риску.

**Вторая модель задания № 32 направлена на проверку понимания смысла основных обществоведческих понятий и на умение применять эти понятия в контексте обществоведческого знания в свободно конструируемом фрагменте текста.**

**32.** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «потребность»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию о потребностях человека.



## **Выполнение данного задания открывает три источника информации, позволяющих судить об уровне подготовки выпускников:**

- 1) определение (раскрытие смысла) указанного базового понятия;
- 2) использование понятия в правильном контексте (взаимосвязь с другими понятиями, формулирование суждений);
- 3) характер приводимых суждений (наличие информации о рассматриваемом явлении, опора на знания обществоведческого курса, содержательная корректность);



**32.** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «экономическая система»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию об экономической системе.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Раскрыт смысл понятия и составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующем социально объекте.	3
Раскрыт смысл понятия и составлено одно предложение, содержащее информацию о соответствующем социально объекте. ИЛИ Смысл понятия в явном виде не раскрыт, но представлен в двух составленных предложениях, свидетельствующих о том, что выпускник знает обществоведческое содержание данного понятия.	2
Правильно раскрыт только смысл понятия. ИЛИ При раскрытии смысла понятия наряду с верными приведены ошибочные с точки зрения научного общественнознания положения. Смысл понятия в целом раскрыт; в соответствии с требованием задания составлено(-ы) предложение(-я), содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия	1
Смысл понятия раскрыт неверно при любом количестве других элементов ответа. ИЛИ Смысл понятия не раскрыт при любом количестве других элементов ответа. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

**32.** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «политическая система»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о структуре политической системы, и одно предложение, раскрывающее любую из функций политической системы.

Выполнение задания включает в себя **три компонента:**

1. раскрытие смысла понятия
2. составление двух предложений о заданных аспектах понятия.



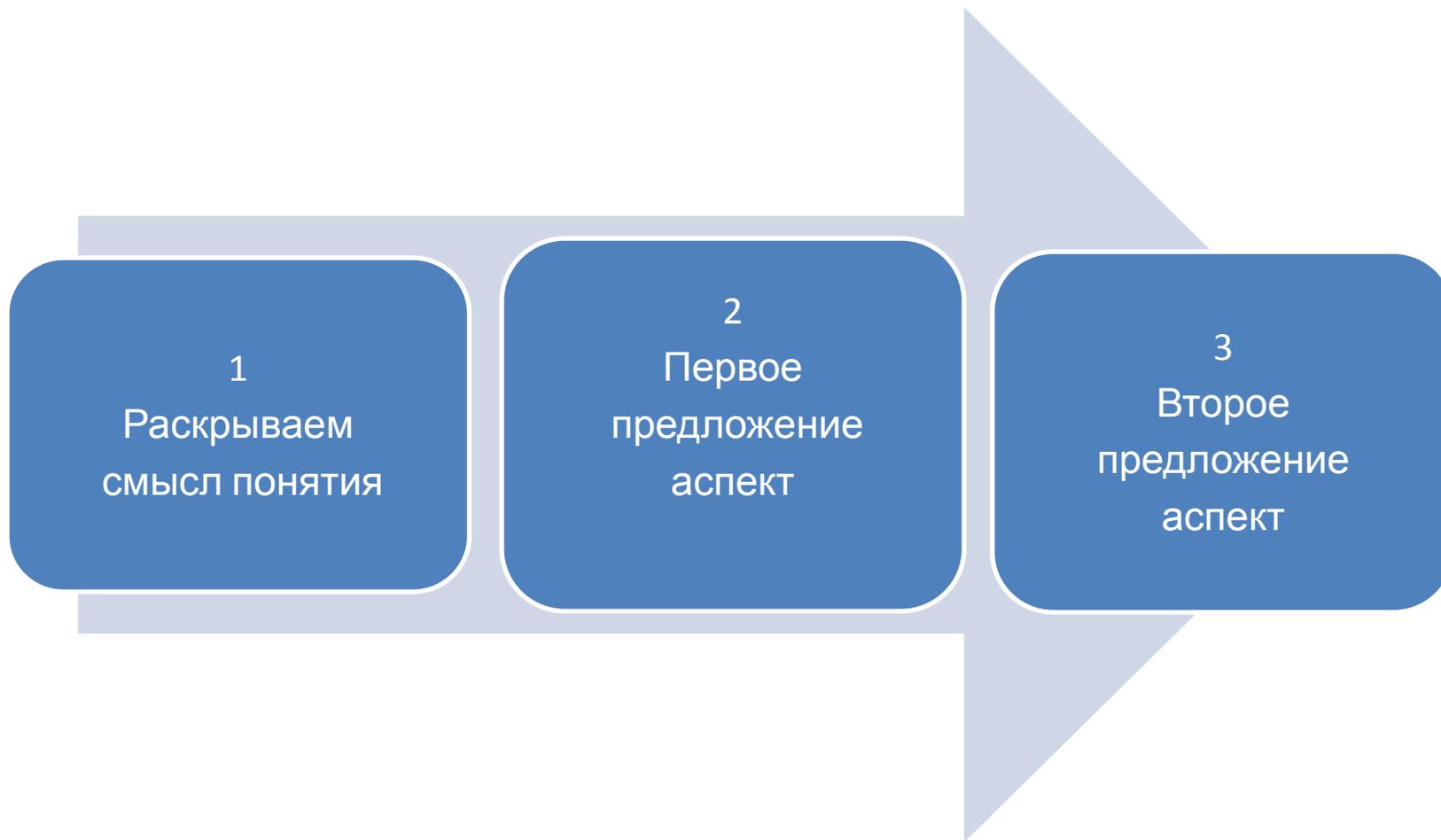
32. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «политический режим»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о критериях(-и) выделения типов политических режимов, и одно предложение, раскрывающее особенности демократического режима.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) смысл понятия, например: совокупность средств и методов, при помощи которых государство оказывает регулирующее воздействие на общество; (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.)</p> <p>2) одно предложение с информацией о критериях(-и) выделения типов политических режимов, опирающейся на знания курса, например: Критерием выделения демократических и недемократических режимов является уровень политической свободы общества; (Может быть составлено любое другое предложение, содержащее информацию о критериях(-и) выделения типов политических режимов)</p>	

продолжение

<p>3) одно предложение, раскрывающее с опорой на знания курса особенности демократического режима, например: Особенностью демократического режима является гарантия политических прав и свобод граждан. (Может быть составлено любое другое предложение, раскрывающее с опорой на знания курса особенности демократического режима). <i>Предложения должны быть сформулированы корректно, не содержать элементов, искажающих смысл понятия и/или его аспектов. Предложения, содержащие существенные ошибки, не учитываются при оценивании</i></p>	
<p>Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия</p>	3
<p>Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлено(-ы) предложение(-я), содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия. ИЛИ Смысл понятия в целом раскрыт (отдельные неточности в ответе не искажают его по существу); в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия</p>	2
<p>Правильно раскрыт только смысл понятия. ИЛИ Смысл понятия в целом раскрыт (отдельные неточности в ответе не искажают его по существу); в соответствии с требованием задания составлено(-ы) предложение(-я), содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия</p>	1

# Опорная схема ответа три компонента в ответе



**32.** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «инфляция»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о видах инфляции в зависимости от темпов, и одно предложение, раскрывающее любое последствие инфляции.

**32.** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «политический режим»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о критериях (-и) выделения типов политических режимов, и одно предложение, раскрывающее особенности демократического режима.

**32.** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «истина»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о формах представления истины, и одно предложение, раскрывающее объективный характер истины.

**32.** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «спрос»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о любом из неценовых факторов, влияющих на формирование спроса, и одно предложение, раскрывающее закон спроса.

Успешной подготовки!



## Список источников

1. Учебно-методические материалы для председателей и членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ 2014 года. Обществознание. М., ФИПИ, 2014
2. Учебно-методические материалы для председателей и членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ 2013 года. Обществознание. М., ФИПИ, 2013
3. Учебно-методические материалы для председателей и членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ 2012 года. Обществознание. М., ФИПИ, 2012