

Методический кабинет при Управлении образования администрации города Горловка

Механизм реализации ГОС
в контуре работы МО учителей
общественных дисциплин

Бурмистрова О.Г. ,
методист ГМК

Государственный образовательный стандарт

это нормы и требования, определяющие:

- обязательный минимум содержания образовательных программ,
- максимальный объём учебной нагрузки обучающихся,
- уровень подготовки выпускников,
- материально-техническое, информационно-методическое, кадровое обеспечение образовательного процесса

Тема МО согласно плану работы на 2016 год:



**«Развитие
профессиональной
компетентности учителя
истории и права в условиях
реализации ГОС:**

**аспекты
методической работы»**

Основные цели работы

МО:

- создание условий для повышения качества исторического образования;
- повышение педагогического мастерства учителя общественных наук через развитие профессиональных компетентностей;
- овладение учителями МО современными подходами к методике подготовки и проведения различных уроков с применением новых образовательных технологий и традиционных форм обучения в условиях реализации ГОС.

Основные задачи работы

МО:

- изучить нормативно - правовую и методическую документацию по вопросам образования;
- создать условия для постоянного повышения образовательного, профессионального и культурного уровня учителей;
- организовать экспериментальную деятельность по предметам;
- освоить новое содержание, технологии и научные методики преподавания истории и права;
- обобщить опыт учителей и реализовать его на практике;
- изучить и проанализировать состояние преподавания предметов;
- организовать посещения уроков с последующим анализом и самоанализом достигнутых результатов;
- изучить профессиональные умения учителей для предоставления адресной систематической помощи в организации самообразовательной деятельности;
- стимулировать и одновременно оценивать эффективные нововведения в практику работы учителя истории;
- поощрять участие педагогов в реализации проектов, конкурсах разных уровней, интернет – содружествах, форумах и др.

Приоритеты:

- переосмысление требований и содержания образования;
- повышение качества исторического образования;
- усовершенствование педагогического мастерства каждого учителя МО, непрерывность повышения его квалификации;
- создание условий для системы инклюзивного образования;
- модернизация дидактических систем, методик и педагогических технологий;
- информатизация учебно – воспитательного процесса в образовательных учреждениях города Горловка.

Структура МО



Для эффективной деятельности используются в 2016 г.:

- Инструктивно –методические заседания.
- Семинары и тренинги
- Групповые и индивидуальные консультации
- Мастер – классы
- Фестивали идей
- Презентации опыта
- «Горячий телефон» (консультации наставников, руководителей)
- Работа над коллективной научно – методической проблемой
- Школа молодого учителя

Работа МО должна обеспечить:

- равные возможности для всех детей в получении бесплатного качественного образования;
- повышение профессиональных компетентностей учителей;
- единство образовательного пространства в городе Горловка;
- защиту обучающихся от перегрузок и сохранение их здоровья;
- социальную и психологическую защищенность обучающихся и педагогов;
- единые требования к уровню подготовки выпускников образовательных учреждений.

Механизм реализации ГОС

- Научно-методическое обеспечение системы;
- Трансформация научных идей в педпрактику;
- Научно-методическая поддержка инновационной и экспериментальной деятельности;
- Активизация деятельности ТГ, ШМУ;
- Консультирование педагогов по вопросам организации УВП, достижений психолого - педагогических наук;
- Организация сотрудничества с организациями города;
- Мониторинг, диагностика профессиональных компетенций;
- Повышение квалификации учителей.

Ожидаемый результат работы МО по ГОС:

- Создание условий для самореализации и творческого роста участников УВП;
- Организация непрерывного образования каждого;
- Мотивация к инновационной деятельности;
- Изучение и внедрение перспективного педагогического опыта;
- Экспериментальная, поисково – исследовательская деятельность учителей и обучаемых;
- Смоделированная креативная образовательная среда;
- Реализация идей инклюзии.

Конечный результат при системном подходе:

- Качественное образование
- Профессиональные компетентности
- Единство образовательного пространства

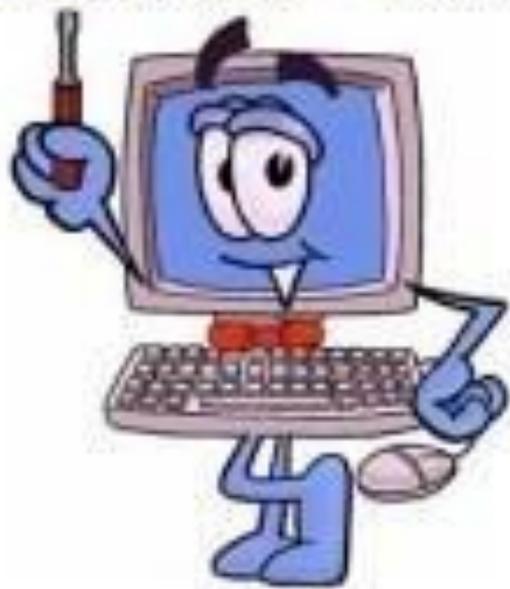


Проблемы:

- Изменения привычных методов обучения требует ломки стереотипов.
- Неготовность учителей (мотивационная, организационная, компетентностная) адекватно воспринимать изменения
- Психологические трудности приобретения руководителями новых управленческих компетенций.
- Реализации инклюзивного образования мешает устаревшая материально – техническая база.
- Родительская общественность не осознает себя потребителями образовательных услуг , поэтому не оказывает влияние на изменение их качества.

Ищите, пробуйте, внедряйте!

Ученье - свет!
А неученье - тьма...



*И не учите своих
учеников, лишь
создайте условия, в
которых они сами
научатся.*

ССЫЛКИ:

- <http://infourok.ru/dorozhnaya-karta-plangrafik-vvedeniya-gosudarstvennogo-obrazovatel'nogo-standarta-doshkolnogo-obrazovan>
- http://www.edu.ru/index.php?page_id=105
- <http://www.kirovreg.ru/social/education/priors.php>
- http://www.edu.ru/index.php?page_id=105