

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
средняя школа № 1 г. Павлова

Реализация права на образование в современном законодательстве



Выполнила: Рябова
Надежда

Николаевна, 16
лет, ученица 11 А
класса

Руководитель: Дмитриева
С.В.,
учитель обществознания



Актуальность

- Профильное обучение на старшей ступени общеобразовательной школы – одна из основных идей образовательной реформы в России.



СОВРЕМЕННАЯ
ШКОЛА РОССИИ



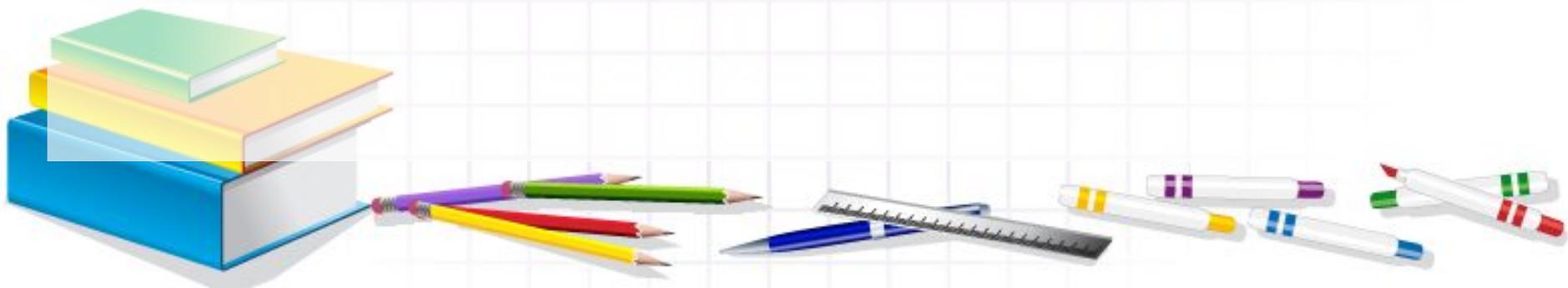
Методы

- Поиск информации
- Анализ
- Опрос
- Анкетирование
- Интервьюирование
- Синтез



Цель:

Проследить реализацию внедрения профильного обучения в современной Российской школе, что соответствует Федеральному закону «Об образовании». Выяснить, удовлетворяет ли профильное обучение запросы современной молодежи.



Задачи:

- Изучить литературу по теме
- Сформулировать гипотезу
- Проанализировать источники
- Проанализировать первые результаты профильного обучения
- Провести социологический опрос
- Подвести итоги работы

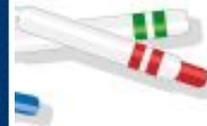


Гипотеза:

Профильное обучение, которое предусматривает Закон «Об образовании» удовлетворяет потребности современной молодежи и соответствует тенденции гуманизации об



**Федеральный закон
«Об образовании в
Российской
Федерации»**



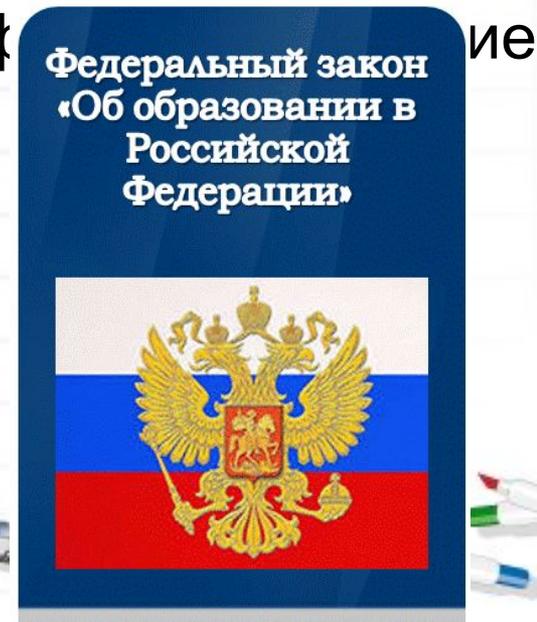
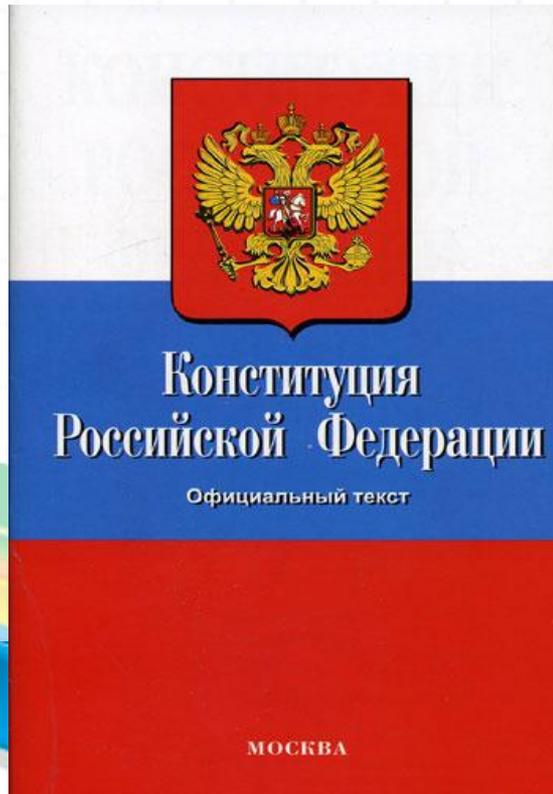
Образование в современном российском обществе

Ст. 43 Конституции РФ

- Обще́досто́пность
- Бесплатность

Закон «Об образовании» № 273 - ФЗ

- Сетевое обучение
- Электронное обучение
- Дистанционное обучение
- Профобразование



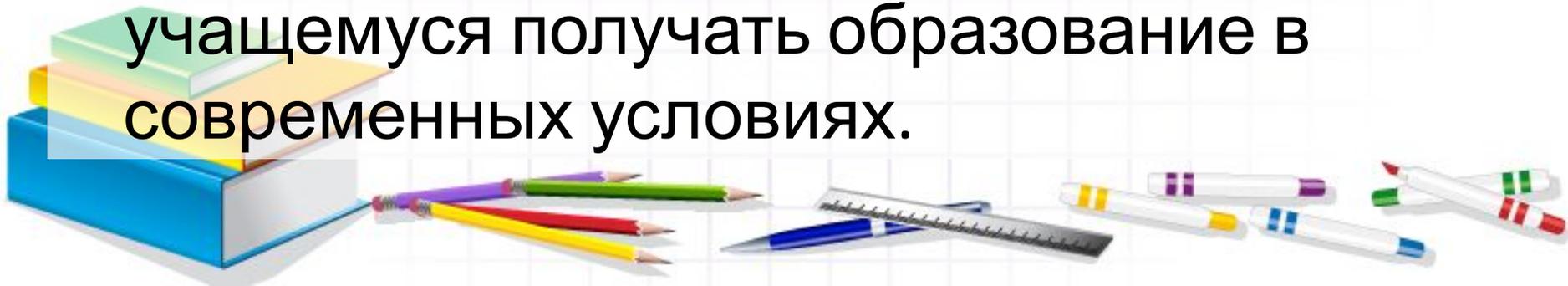
Профильное обучение в современной российской школе

Создание системы предпрофильного и профильного обучения в старших классах общеобразовательной школы.



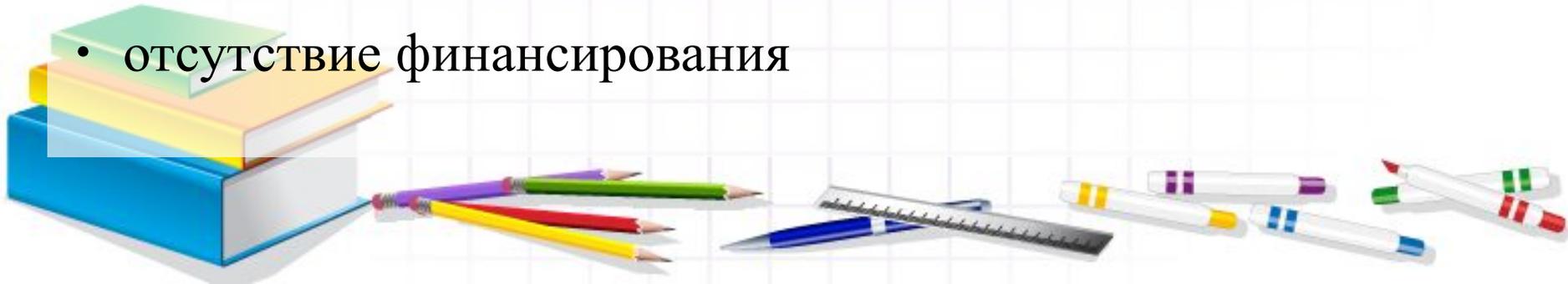
Целевые ориентиры к 2020 году

- Предоставление возможностей всем обучающимся старших классов осваивать индивидуальные образовательные программы, в том числе профильное обучение и профессиональную подготовку;
- Обеспечение возможности каждому учащемуся получать образование в современных условиях.



Проблемы профильного обучения

- отсутствие квалифицированных кадров, способных реализовать программы профильного обучения;
- невозможность деления классов или параллелей на необходимое количество профильных подгрупп;
- сложности организации профильного обучения в школе с 1-2-мя классами в параллели;
- отсутствие учебников для каждого профиля;
- отсутствие финансирования



Реализация программы в Нижегородской области

В Нижегородской области программы профильного образования реализуются общеобразовательными организациями 50 муниципальных районов и городских округов, охват старшекласников профильным обучением составляет

40,3%.



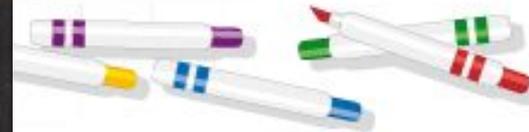
Результат реализации профильных программ

- результаты ЕГЭ, средний балл в регионе по всем общеобразовательным предметам выше среднероссийского;
- результаты выступления на всероссийской олимпиаде школьников позволяют региону находиться в первой десятке среди всех субъектов Российской Федерации.



Реализация концепции профильного обучения в нашей школе

- **2004 год** – введение профильного обучения
- **2007 год** – создание классов с внутриклассной дифференциацией
- **2009 год** – введение профильного обучения учебных



альных

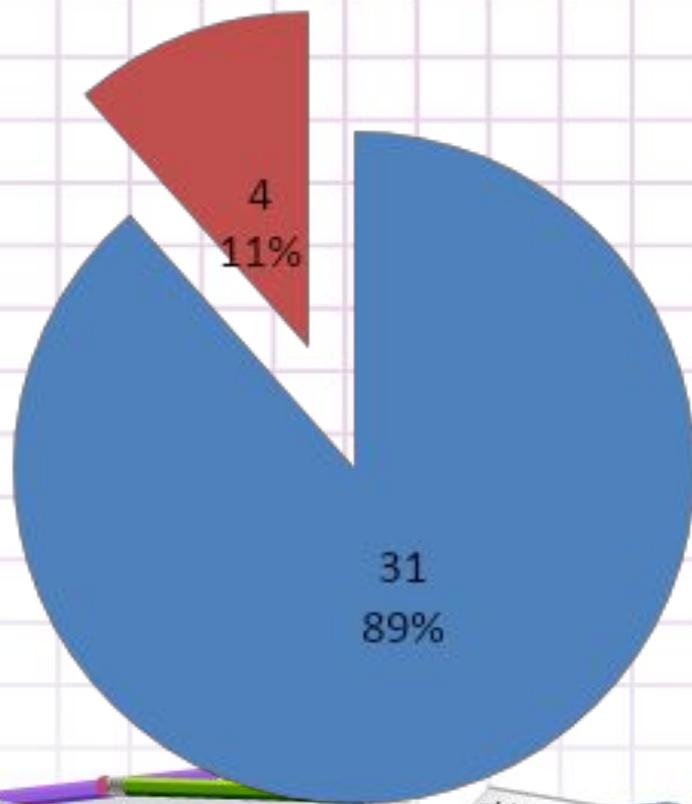
Опрос учащихся 9-х классов

Согласно проведённому опросу, из 63 учеников 9-х классов нашей школы продолжить обучение в 10-м классе в 2016-2017 учебном году собираются **29** человек. Из них 23 человека выбрали профильным предметом **русский язык**, 16 – **математику**, 16 – **обществознание**, 10 – **физику**, 9 – **биологию**, 8 – **химию**, 7 – **английский**. **Историю России** выбрало всего 2 человека, **литературу** – 3.



Мое исследование

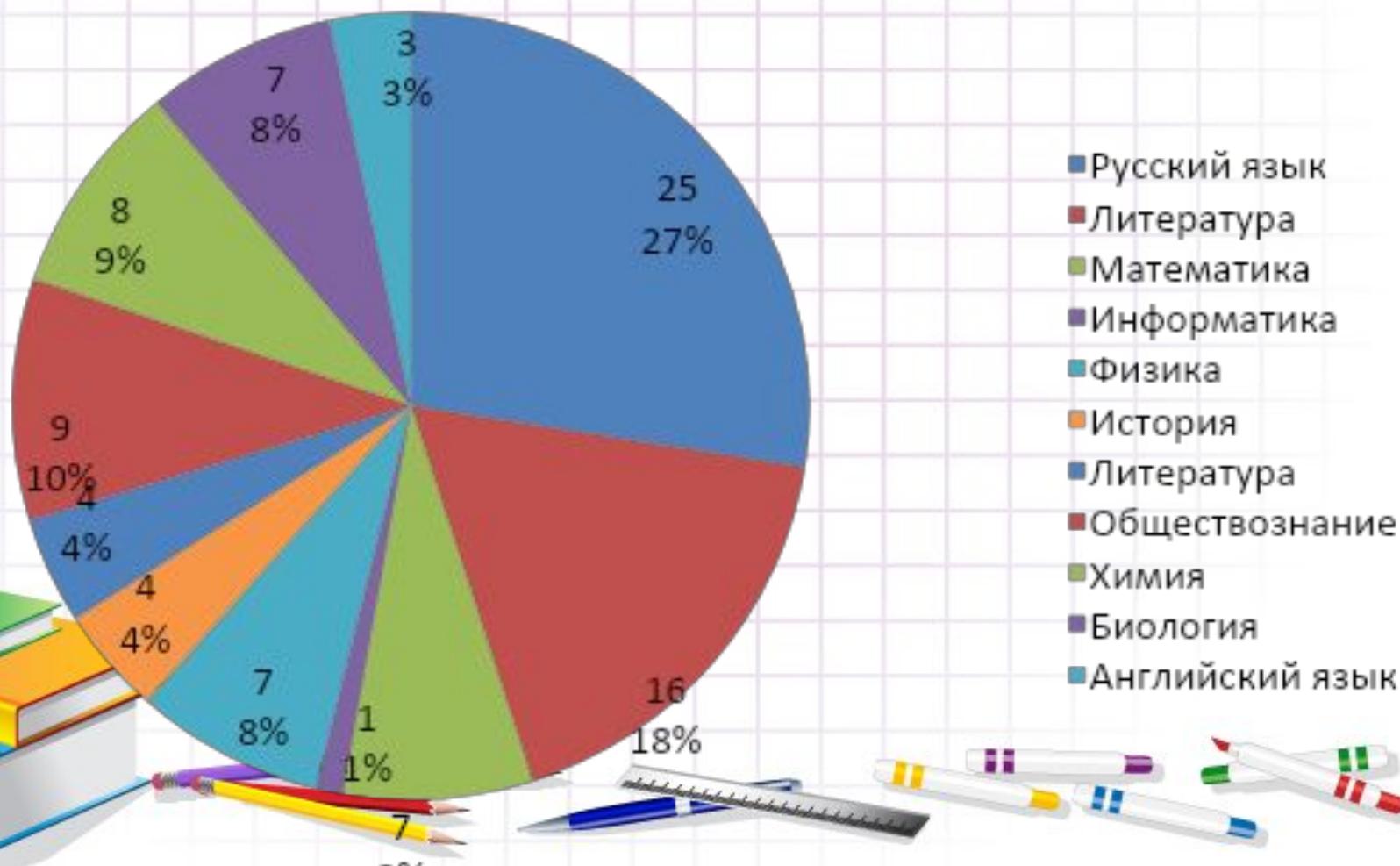
Считаете ли вы нужным введение профильного образования на старшей ступени обучения?



■ Да ■ Нет

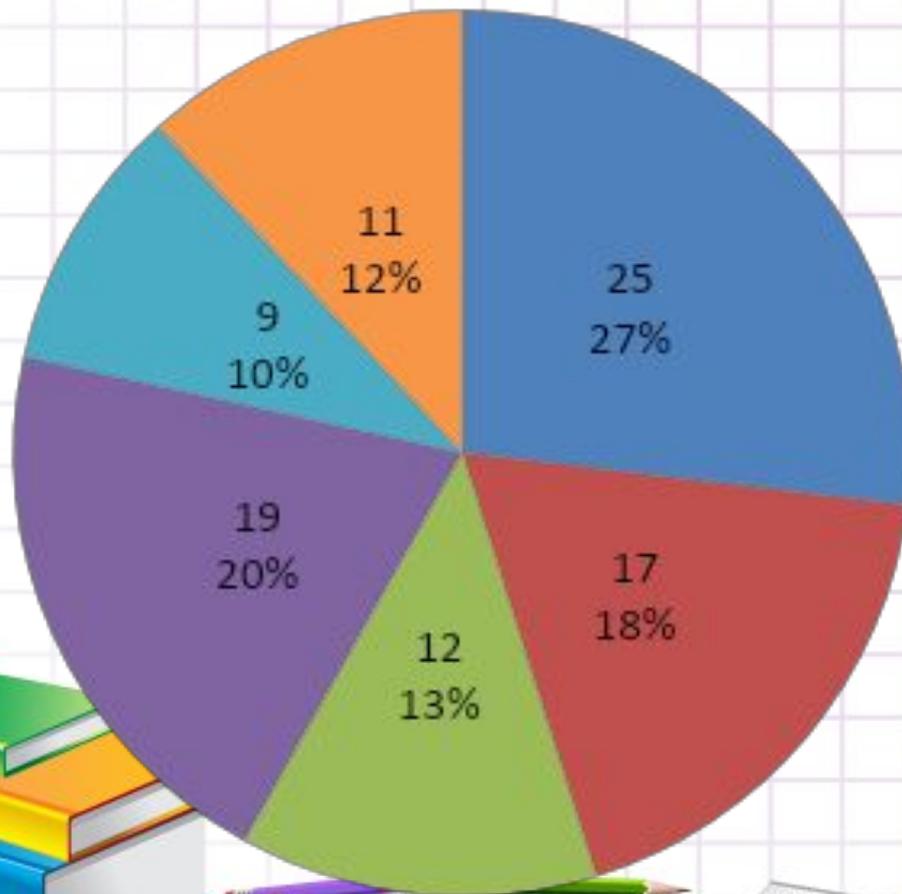
Мое исследование

Какие предметы должны изучаться на профильном уровне?
(Укажите 2 - 3)



Мое исследование

Какие предметы вы изучаете на профильно

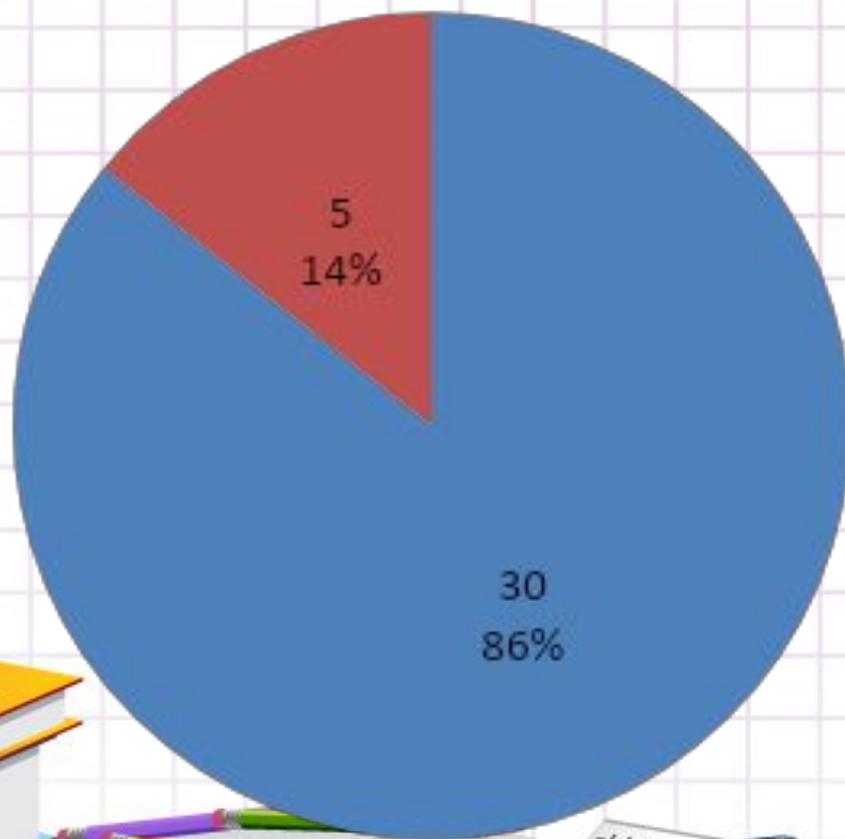


- Русский язык
- Математика
- Физика
- Обществознание
- Химия
- Биология

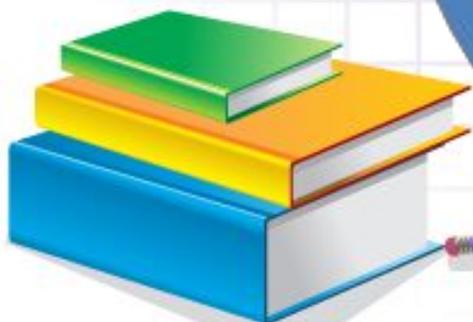


Мое исследование

Считаете ли вы, что изучение предметов на профильном уровне действительно дает вам больше знаний?

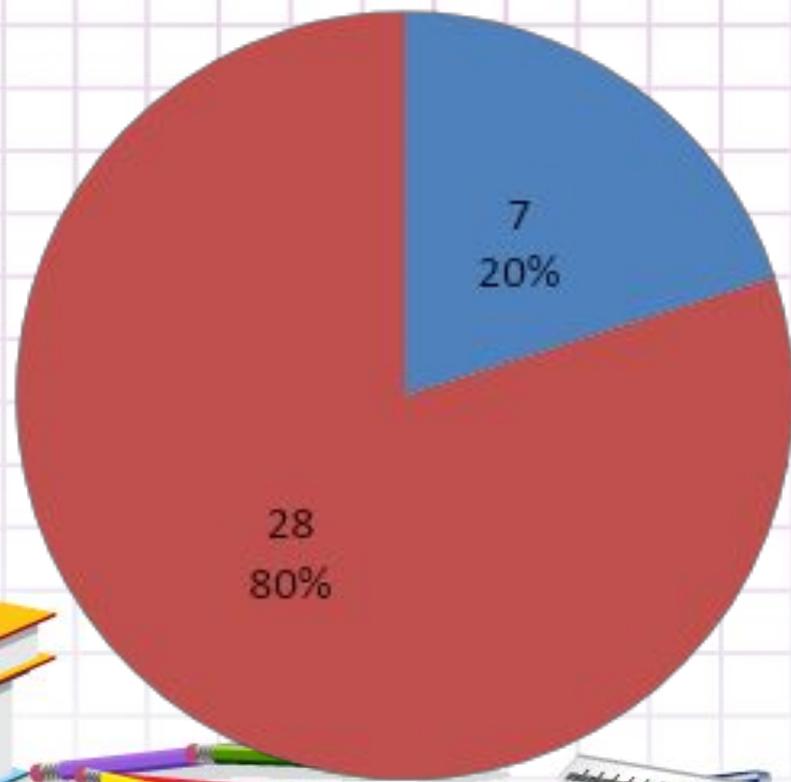


- Да
- Нет

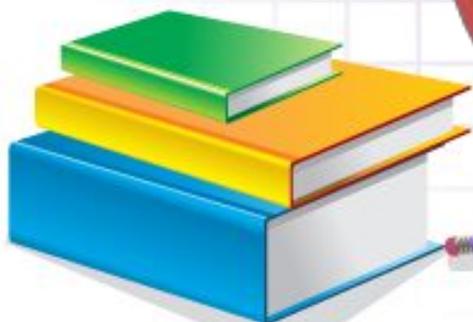


Мое исследование

Нужны ли, на ваш взгляд, вступительные испытания по предмету для изучения его на профильном уровне? Если да, то какие?

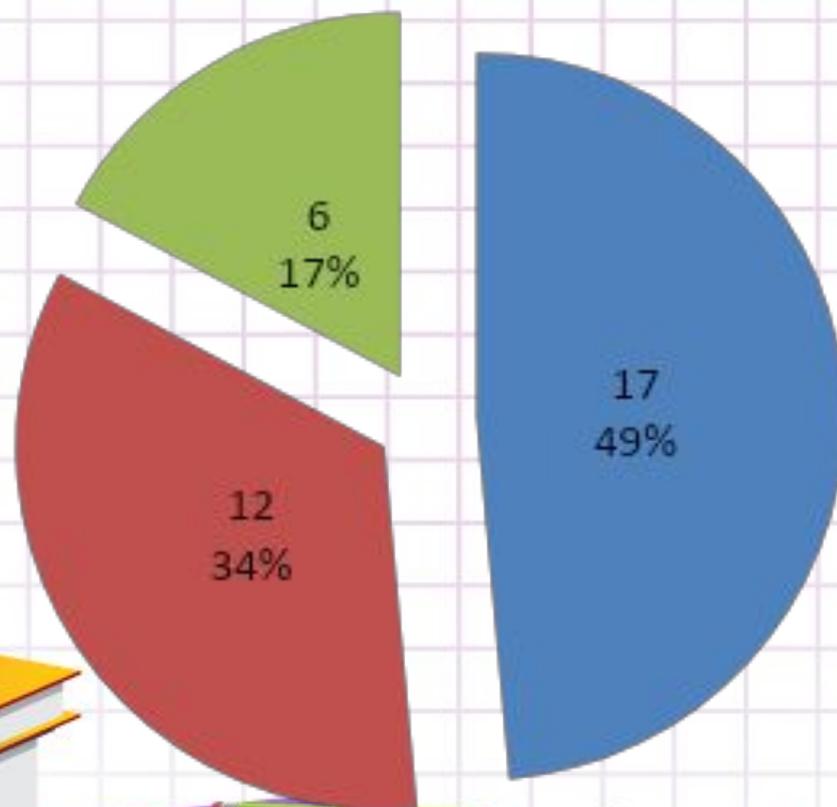


- Да
- Нет

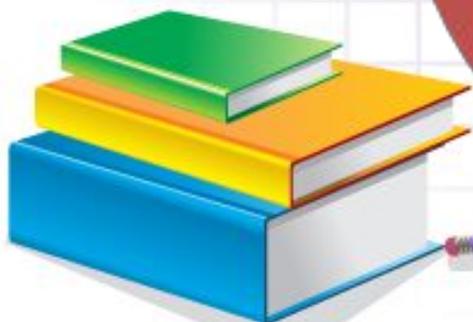


Мое исследование

Удовлетворяет ли профильное обучение потребности современного выпускника?



- Да
- Нет
- Не знаю



Заключение

Выдвинутая гипотеза подтвердилась. Профильное обучение, которое предусматривает Закон «Об образовании» удовлетворяет потребности современной молодежи и соответствует тенденции гуманизации образования.

