«Индивидуальная работа с обучающимися на уроках обществознания»

Подготовила : Е.А. Трушина

ПЛОХОЙ УЧИТЕЛЬ СООБЩАЕТ ИСТИНУ, ХОРОШИЙ УЧИТ ЕЁ НАХОДИТЬ.

- **Индивидуальный подход** - принцип педагогики, согласно которому в процессе учебно - воспитательной работы с группой, преподаватель взаимодействует с отдельными обучающимися по индивидуальной модели, учитывая их личностные особенности.

Цель индивидуального подхода в обучении - подметить в каждом ученике его сильную сторону и позволить ей претвориться в жизнь. **Задача учителя** - увидеть индивидуальность своего ученика и сохранить ее, помочь ребенку в свои силы, обеспечить его максимальное развитие.

- Учение становится учебной деятельностью тогда, когда обучающийся овладевает не только знаниями, но и способами их приобретения

СТУДЕНТ МОЖЕТ ОТСТАВАТЬ В ОБУЧЕНИИ ПО РАЗНЫМ ЗАВИСЯЩИМ И НЕЗАВИСЯЩИМ ОТ НЕГО ПРИЧИНАМ:

- пропуски занятий по болезни;
- слабое общее физическое развитие, наличие хронических заболеваний;
- задержка психического развития.
- часто дети с диагнозом обучаются в общеобразовательных классах в связи с отсутствием коррекционных классов и отсутствие у ребенка наработанных общеучебных умений и навыков за предыдущие годы обучения: низкая техника чтения, техника письма, счета, отсутствие навыков самостоятельности в работе и др.;

- неблагополучная семья;
- проблема «улицы»;
- прогулы;

Что прежде всего нужно сделать в индивидуальной работе с обучающимися?

- создать благоприятную атмосферу на уроке;
- своевременно оказывать помощь на дополнительных занятиях и организовать работу консультантов;
- изменить формы и методы учебной работы на уроках, чтобы преодолеть пассивность обучающихся и превратить их в активный субъект деятельности.
- использовать для этого обучающие игры;
- освободить обучающегося от страха перед ошибками, создавая ситуацию свободного выбора и успеха;
- ориентировать детей на ценности: человек, семья, отечество, труд, знания, культура, мир, которые охватывают важнейшие стороны деятельности;
- культивировать физическое развитие и здоровый образ жизни.

В своей работе я применяю следующие методы:

- 1. Коммуникативно-информационные методы к ним я отношу: технологии работы в группах, свободные дискуссии, дебаты, выполнение и защиту проектов, игры и др.
- 2. Социально-практические методы. К этой группе относятся: ролевые, моделирующие деловые игры.

Основные задачи этих методов предусматривают получение детьми ценностных установок на:

- - уважение прав и достоинства личности;
- - мирный способ разрешения конфликтов;
- - сотрудничество, терпимость, честность, законопослушание,
- ответственность, настойчивость, уважение своих и чужих трудовых усилий

СПАСИБО

ЗА ВНИМАНИЕ!!!

GIFR.ru

С Новым
2017 годом!
Любви!
Здоровья!
Удачи!
Благосостояния!
Радости!
Гармонии!