



Дети говорят

План

1. Понятие «семья»
А) ...
Б) ...
2. Виды (классификация) семьи
А) ...
Б) ...
3. Функции семьи
А) ...
Б) ...

Цель урока

1. ...
2. ...

Задача урока

- **Составить сложный план по теме «Семья»**

СЕМЬЯ

Обществознание, 10 класс,
профиль, п. 37

I. Понятие «семья»

A)...

A) Семья как социальный институт - ...

Б)...

Б) Семья как малая группа - ...

Малая группа

общность

психологическая

?

?

?

?

набор
ролей

Малая группа

общность

психологическая
групповые

нормы,
ценности

«МЫ -

чувство
»

поведенческая
функциональные
обязанности

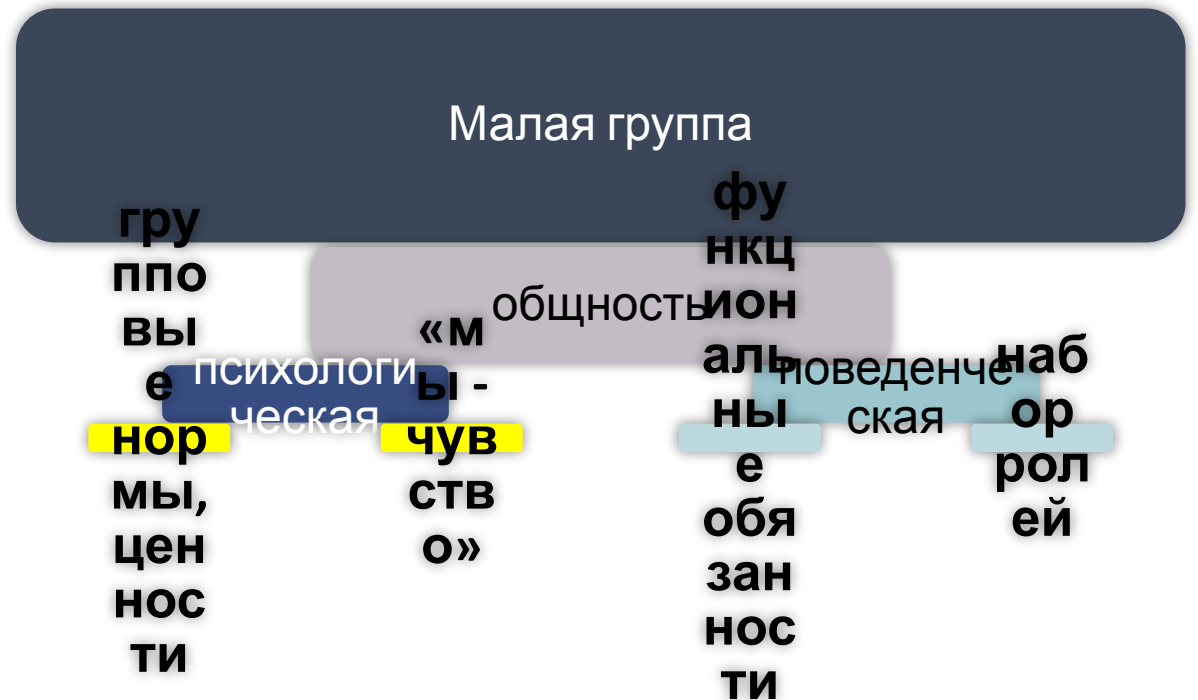
набор
ролей

Рабочий лист, задание №1

Гр. №1: Составить кластер «**Семья как социальный институт...**» - учебник, стр. 381, п.1

● **СЕМЬЯ**

Группа №2: Составить кластер «**Семья как малая группа...**» – учебник, с. 381, п.1



Семья как социальный институт -

■ ■ ■

- **СЕМЬЯ- это**
 - **любовь**
 - **взаимовыручка**
 - **поддержка**
 - **общность интересов**
 - **ответственность**
 - **забота**
 - **друг**
 - **о друге**

Семья как малая группа

общность

Брак,
родство,
бюджет
...

психологическая

«МЫ -
чувство»

Функции:
взаимоп
омощь,
ответств
енность

поведенческая

Роли:
супруги,
мать-
отец,
дети

I. Понятие «семья»

А) Семья как социальный институт -

объединение, которое характеризуется совокупностью социальных норм, санкций и образцов поведения, регламентирующих взаимоотношения между супругами, родителями, детьми и др. родственниками.

Б) Семья как малая группа - это основанное на браке, кровном родстве или усыновлении объединение людей, связанных **общностью быта, взаимопомощью, взаимной ответственностью.**

Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «СЕМЬЯ»? (задание типа № 25 ч.2, ЕГЭ)

II. Виды семьи

III. Функции семьи

Рабочий лист, задание №2

1 группа

- Виды (классификация) семьи – составить таблицу
- Учебник, стр. 381-383

2 группа

- Вставить слова и выделить функции семьи
- Работа с текстом (задание типа №20, ч.1 ЕГЭ)

Основание классификации	Виды семей		
Число детей			
Число родителей			
Характер распределения дом обязанностей			
Родственная структура			
Тип воспитания			

Основание классификации	Виды семей		
Число детей	Многодетные	Малодетные	Бездетные
Число родителей	Полные		Неполные
Характер распределения дом обязанностей	Традиционная (патриархальная) - Власть и ответственность за семью у мужчины, - Дом обязти у женщины		Коллективистская (партнёрская, эгалитарная) Семья равных
Родственная структура	Нуклеарная /родители +дети/	Расширенная /родители + дети + родственники/	Полигамная /1жена + мужья или 1муж + жёны/
Тип воспитания	Авторитарная /на авторитете родителей/	Либеральная /самоопределение личности вне традиций/	Демократическая /воспитание сопричастности к судьбам других/

Функции семьи (задание типа №20, ч. 2 ЕГЭ)

Семья – это самая малая первичная ячейка ^{обществ} _____ (А), без которой совершенно не возможно его существование. Именно семья выполняет важнейшую функцию ^{воспроизводств} рождения детей, _____ (Б) человеческого общества. Именно в семье ^{нравственные ценности} ребёнку прививают такие _____ (В), как, например, уважение к старшим, забота о слабых, любовь к труду. Семья выполняет и защитную _____ (Г), играя роль своеобразного оплота и убежища, в котором можно найти понимание и поддержку. Небезразлична для общества и экономическая функция семьи. Она проявляется прежде всего во взаимной ^{материальной поддержке} _____ (Д) её членов, в организации быта, семейного досуга. В последние годы семья все активнее проявляет себя как ^{производитель} _____ (Е): создаются личные подсобные хозяйства граждан, развивается фермерство на селе и семейное

А	Б	В	Г	Д	Е
3	1	9	2	8	5

Список терминов:		
1. Воспроизводство	4. Поколение	8. Материальная поддержка
2. Функция	5. Производитель	9. Нравственные ценности
3. Общество	6. Потребитель	
	7. Деятельность	

Функции семьи (задание типа №20, ч. 2 ЕГЭ)

Семья – это самая малая первичная ячейка ^{обществ} _____ (А), без которой совершенно не возможно его существование. Именно семья выполняет важнейшую функцию рождения ^{воспроизводств} _____ (Б) человеческого общества. Именно в семье ^{нравственные ценности} **прививают** такие _____ (В), как, например, уважение к старшим, забота о слабых, любовь к труду. Семья выполняет и **защитную** _____ (Г), играя роль своеобразного оплота и убежища, в котором можно найти понимание и поддержку. Небезразлична для общества и **экономическая** функция семьи. Она проявляется прежде всего во взаимной ^{материальной поддержке} _____ (Д) её членов, в организации **быта**, семейного **досуга**. В последние годы семья ^{производител} всё активнее проявляет себя как _____ (Е): создаются ^ь личные подсобные хозяйства граждан, развивается фермерство на селе и семейное предпринимательство в городе.

Функции семьи.

«Всякая семья составляет часть государства» **Аристотель**

Специфические:

- Репродуктивная
- Воспитательная (*большой труд, личный пример, социальное наследство*)

Неспецифические:

- Хозяйственная (*ведение домашнего хозяйства*)
- Экономическая (*материальное обеспечение семьи*)
- Эмоциональная (*обеспечение взаимной психологической поддержки*)
- Социально-статусная (*наследование принадлежности индивида к тому же классу, расе, этносу, религиозной группе*)
- Первичного социального контроля (*определение норм поведения в различных сферах*)
- Духовного общения и досуга (*семейные праздники, походы...*)

План

1. Понятие «семья»
 - А) ...
 - Б) ...
2. Виды (классификация) семьи
 - А)...
 - Б)...
3. Функции семьи
 - А) ...
 - Б) ...



1. Понятие «семья»

- А. Семья как социальный институт**
- Б. Семья как малая группа**

2. Виды семьи

- А. Многопоколенная, нуклеарная, полигамная**
- Б. Многодетная, малодетная, бездетная**
- В. Полные и неполные**
- Г. Традиционная, партнёрская**
- Д. Авторитарная, либеральная, демократическая**

План

3. Функции семьи

А. Специфические:

- **Репродуктивная**
- **Воспитательная**

Б. Неспецифические:

- **Хозяйственная**
- **Экономическая**
- **Эмоциональная**
- **Социально-статусная**

4. Проблемы современной семьи

Проблемы на пути создания семьи

IV Проблемы современной семьи

Рабочий лист, задание №3

1 группа

- Анализ текста (задания типа №12,19,20 , ч.1 ЕГЭ) => КЛАСТЕР

2 группа

- Анализ текста учебника стр.383-384 => КЛАСТЕР

Группа №2

Проблемы семьи

- Отсутствие ...

- ...

- ...

- ...

- Отсутствие ...

- ...

- ...

- ...

Группа №2

Проблемы семьи

- Отсутствие общей групповой направленности
 - Нравственно-психологические ценности
 - Профессиональная деятельность
 - Материальные блага
- Отсутствие эмоциональной атмосферы
 - Любовь мужа и жены
 - Любовь родителей и детей
 - Взаимопонимание
 - Взаимный интерес

Задание типа ч.1 ЕГЭ № 20: Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

Рост неполных семей непосредственно связан со сферой брачно-семейных ^{отношени}_____ (А). Исследователи называют причины увеличения количества неполных семей. Вероятно, первой из них стоит назвать изменение ~~нрав~~ ^н_____ (Б) в области взаимоотношений полов. Немаловажное значение также имеет изменение ~~традиционн~~ ^{ро}_____ (В) мужчины и женщины, а также причины, ~~как~~ ^{бра}_____ (Г) подготовки молодёжи к супруго (Г), завышенные требования _____ (Д) друг к другу и растущие в молодёжной среде ~~е~~ ^{алкоголизм} и наркомания. Выделяют несколько источников формирования неполных семей. Наиболее массовый из них связан с распадом семьи вследствие _____ (Е) супругов.

Список терминов:

- 1. Норма
- 2. Санкция
- 3. Брак
- 4. Роль
- 5. Обычай
- 6. Развод
- 7. Отношения
- 8. Супруги

	А	Б	В	Г	Д	Е
1.	А	Б	В	Г	Д	Е
2.	7	1	4	3	8	6

IV Проблемы современной семьи

№19, ч.1 ЕГЭ: Определите, какие положения текста носят

1. Фактический характер
2. Характер оценочных суждений
3. Характер теоретических положений

А	Б	В	Г	Д

(А) Семья – малая группа, основанная на родственных связях и регулирующая отношения между супругами, родителями и детьми, а также ближайшими родственниками. (Б) В последние годы наметилась тенденция возрастания числа разводов, неполных семей, в которых ребенок проживает с одним из родителей. (В) Это является свидетельством кризиса семьи. (Г) Однако данный процесс, скорее всего, обусловлен стремлением к индивидуализации, к росту интересов супругов, не связанных с семьей, что вне всякого сомнения, является особенностью информационного общества. (Д) В 2012 году количество разводов в Москве составило 52% от количества зарегистрированных в том же году браков.

А	Б	В	Г	Д
3	1	1	2	1

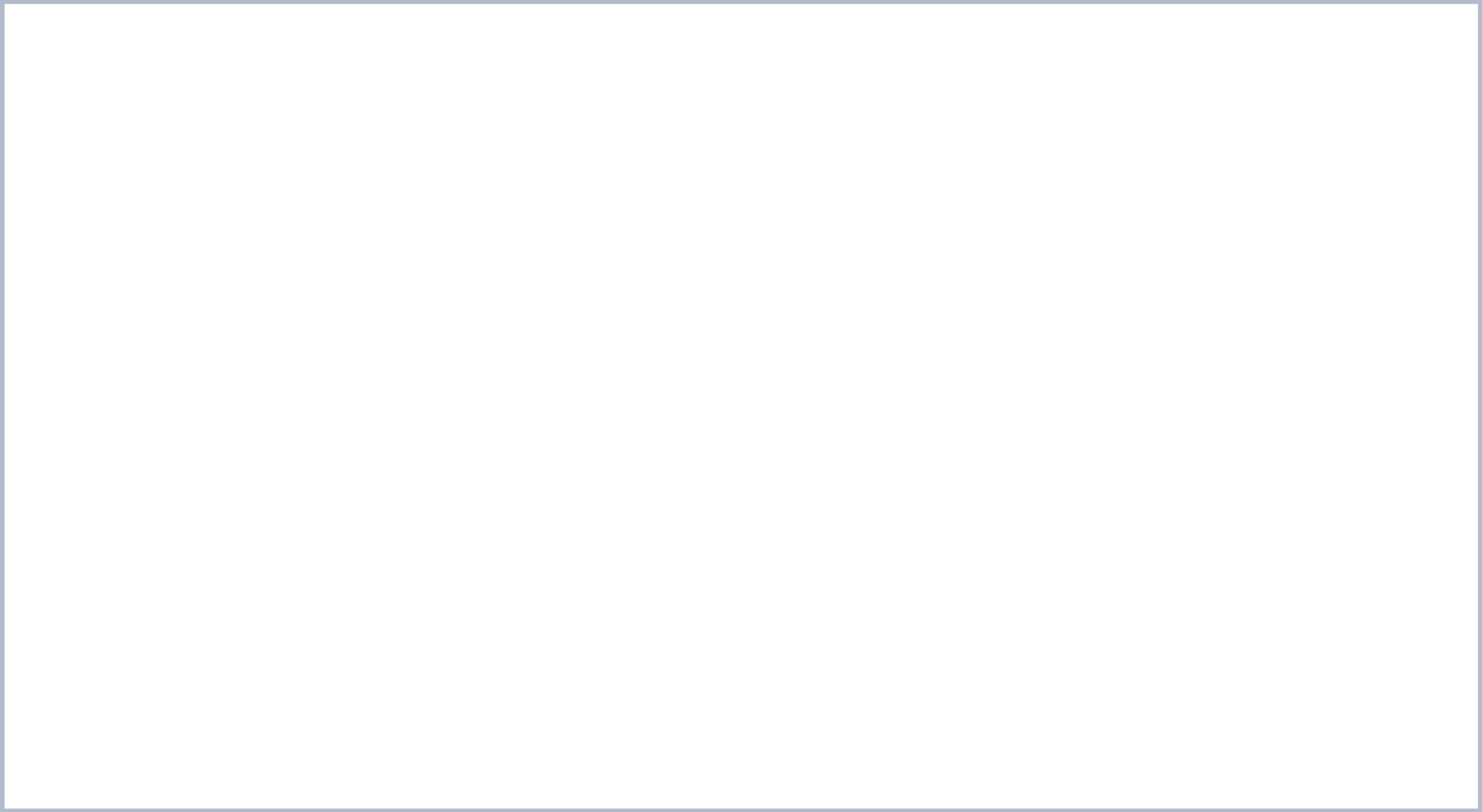
Задание типа ч.1 ЕГЭ № 12

В стране Z. прошёл социологический опрос, в ходе которого выяснялось, что мешает гражданам иметь большое количество детей.

Какой вывод можно сделать на основании таблицы?

1. Подавляющее большинство, считают, что большое количество детей мешает карьерному росту.
2. Наибольшее количество опрошенных основной причиной нежелания иметь много детей назвали низкий уровень доходов.
3. Количество женщин и мужчин, не желающих иметь много детей из-за сложности социально-политической обстановки, примерно одинаковое.
4. Желание «пожить для себя» как причину нежелания иметь много детей чаще называют

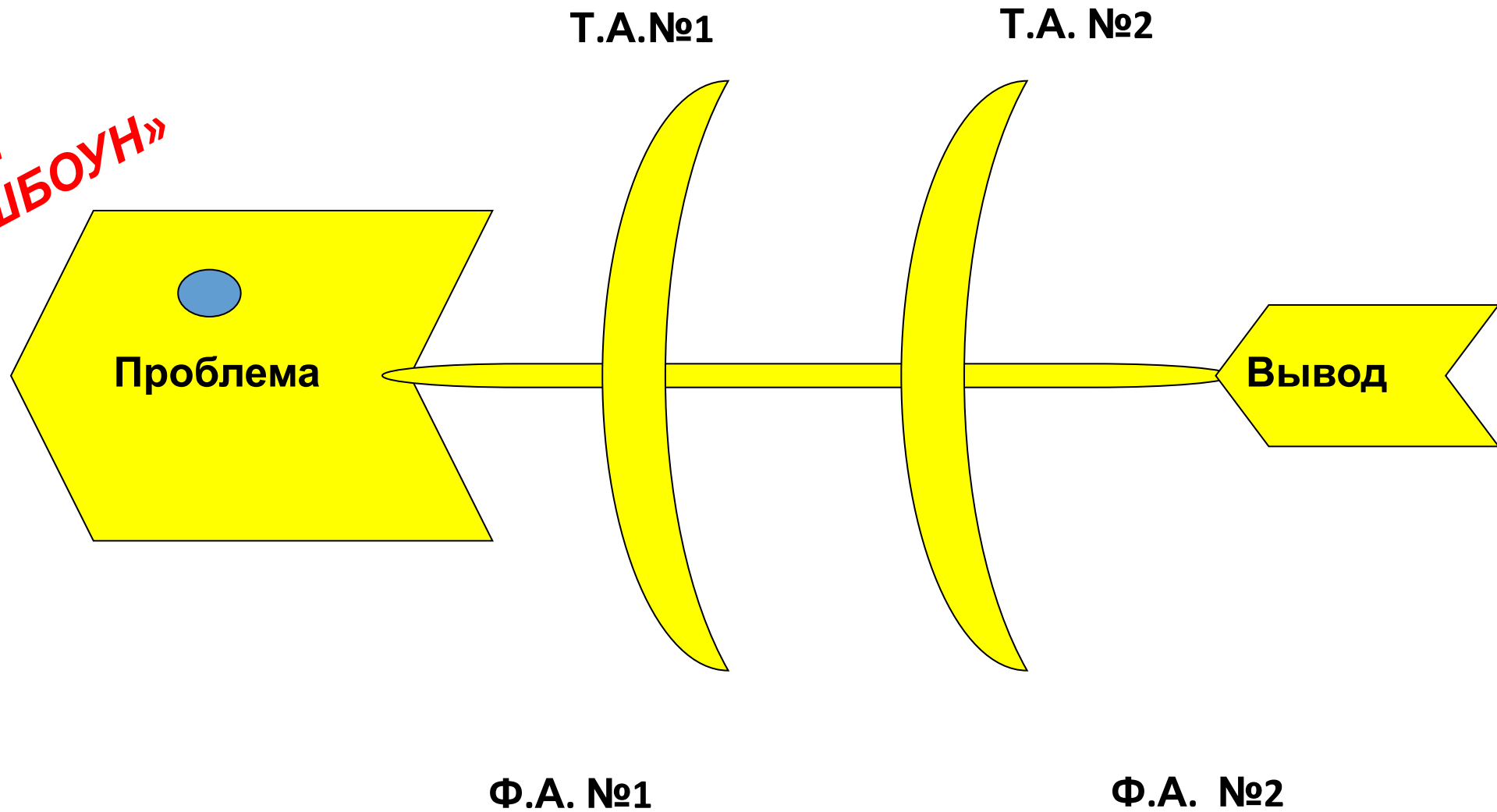
	Женщины	Мужчины
Низкий уровень доходов	42,8	38,7
Невозможность приобрести соответствующее жильё	25,3	22,8
Желание «пожить для себя»	28,5	17,4
Сложная социально-политическая обстановка	3,4	21,1



•Проблемы семьи

- Рост разводов
- Рост неполных семей
- Индивидуализация интересов супругов
- Низкий уровень доходов
- Малодетность
- Изменение моральных отношений, норм, ролей
- Неподготовленность, завышенные требования молодых людей

Прием
«ФИШБОУН»



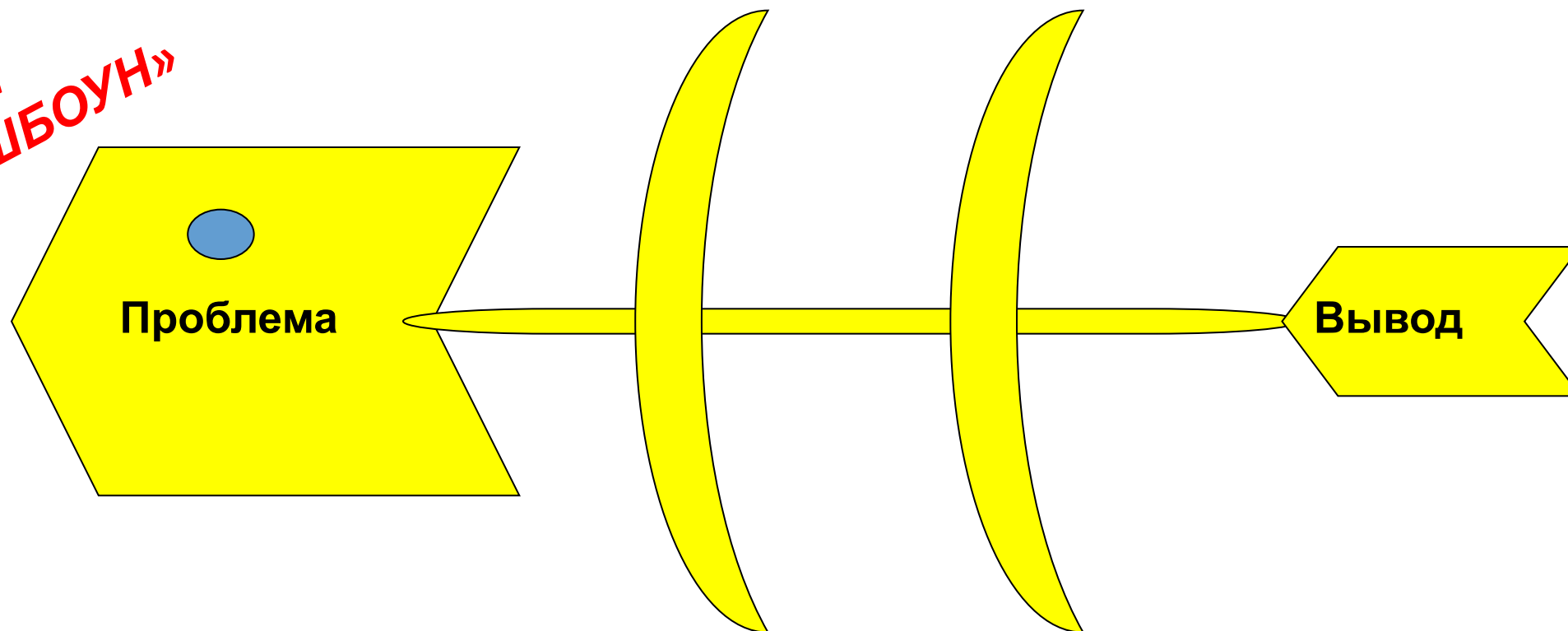
Тема:...

«Поздно или рано надо идти жениться – хочешь ты или не хочешь, а надо...»

Т.А.№1

Т.А. №2

Прием
«ФИШБОУН»

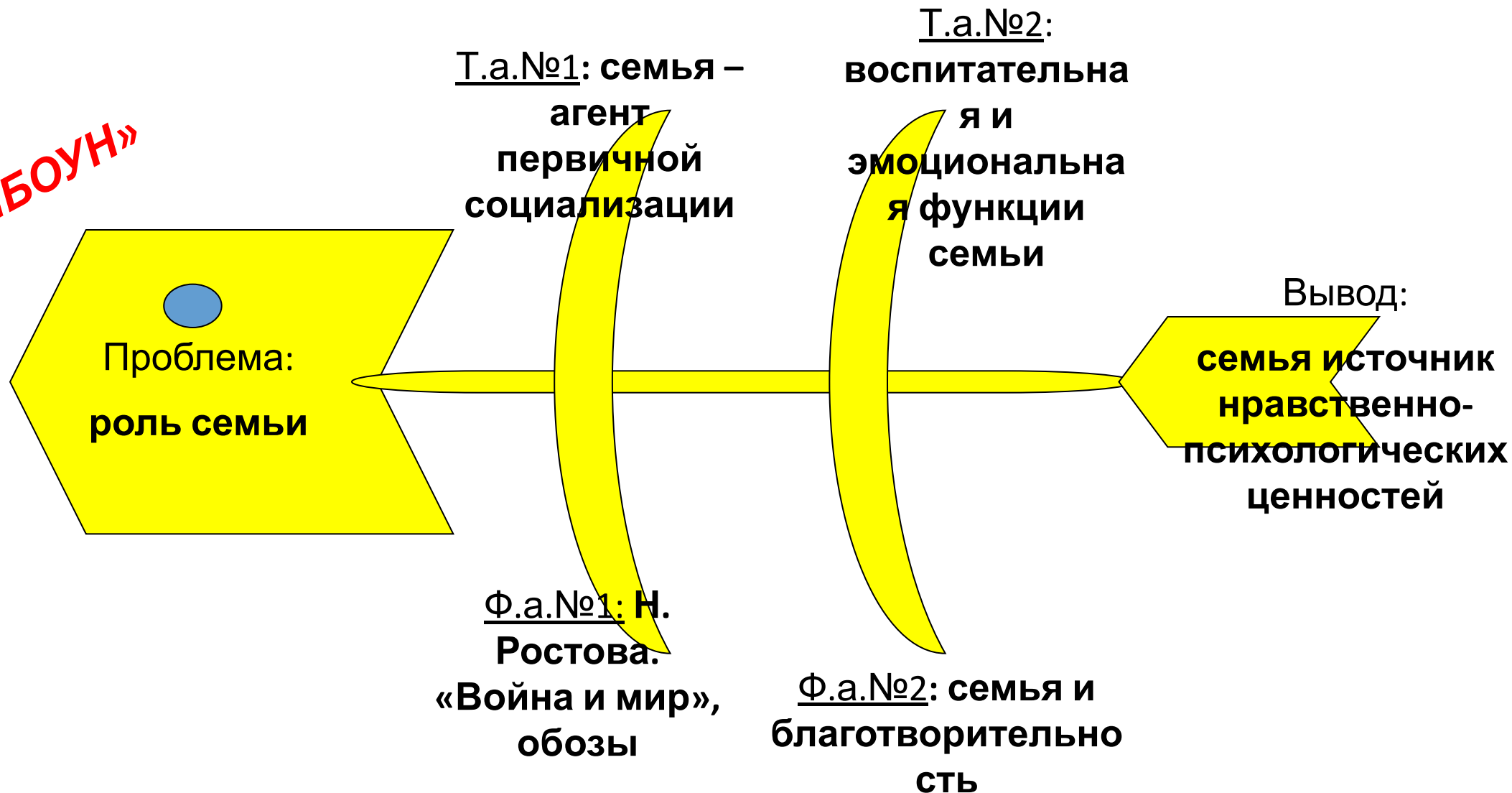


Ф.А. №1

Ф.А. №2

«Поздно или рано надо идти жениться – хочешь ты или не хочешь, а надо...»

Прием
«ФИШБОУН»



Социальная реклама

Патриарх Кирилл о...

Вопросы классу:

- Вспомните, какие социальные стереотипы воспитания мальчиков и девочек существовали в разные исторические эпохи (эпоха Античности, Средние века, Новое время).
- Как они развивались на протяжении веков: что изменялось, а что, наоборот, оставалось неизменным? Как вы думаете, почему?

Гендерное поведение



Гендерное поведение

- Каждое общество в соответствии со своими ценностями определяет **гендерные роли**,
т. е. предъявляет нормативные предписания и ожидания к «правильному» мужскому или женскому поведению.
- Стр. 385, 2-ф посл. Абзаца: анализ статистики
- Выполнение соответствующей гендерной роли обуславливает **гендерное поведение индивида**.
- Следовательно, можно говорить о социокультурных закономерностях гендерного поведения

Гендерное поведение

Понятие «гендер» (от англ. gender, от лат. gens — род):

- во-первых, подразумевает любые психологические и поведенческие свойства, отличающие мужчин от женщин (то, что раньше называли половыми свойствами или различиями),
- во-вторых, употребляется в более узком смысле для обозначения социального пола, имея в виду роли и сферы деятельности мужчин и женщин, зависящие не от биологических половых различий, а от социальной организации общества.

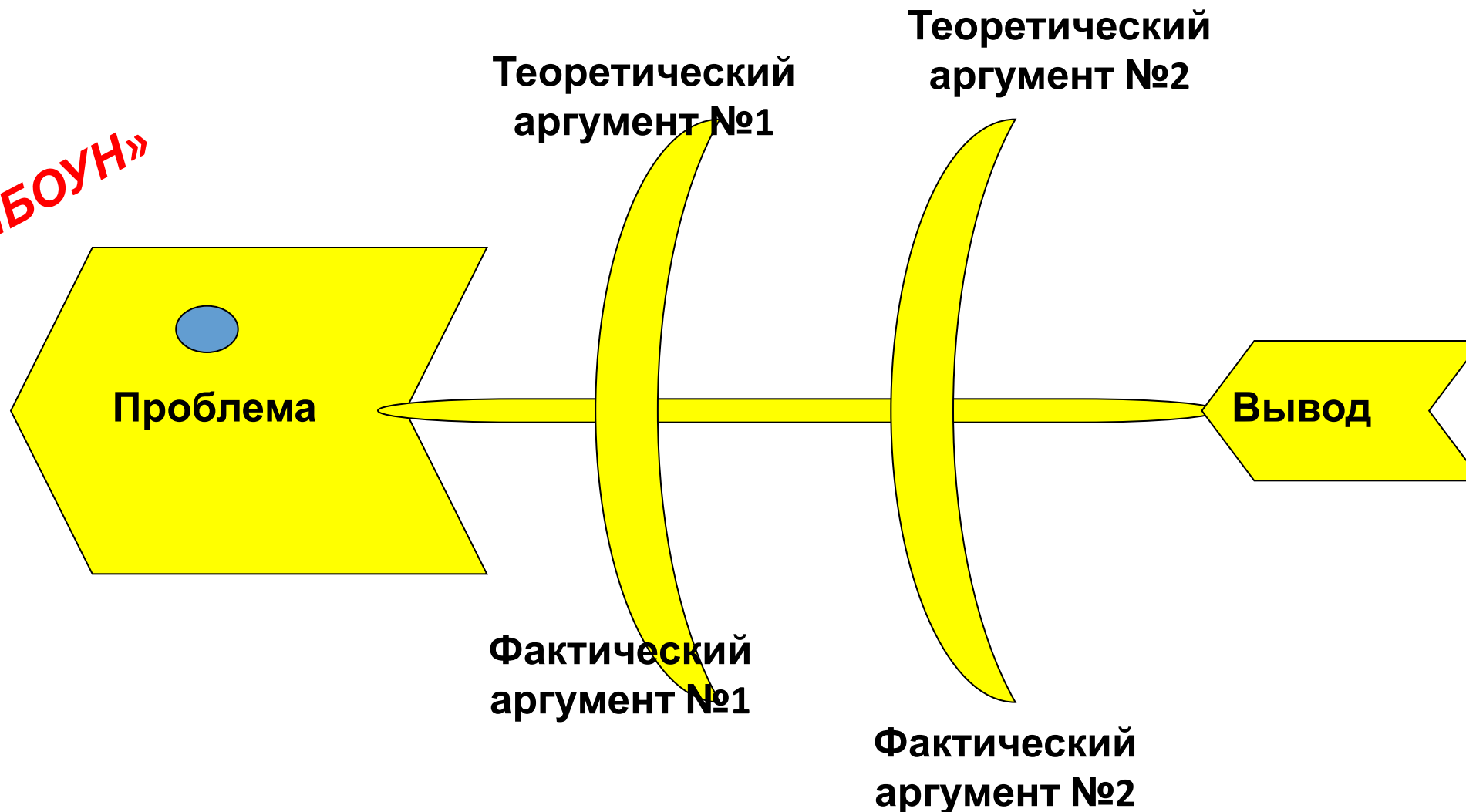


Выберите верные суждения о гендере и запишите цифры, под которыми они указаны. (Задание типа ч.1 ЕГЭ)

1. Понятие «гендер» не связано с осознанием человеком себя как представителя данного пола, ощущением своего мужского или женского тела, оно существует исключительно в социальном контексте.
2. Значительную роль в обретении человеком гендерного статуса играет процесс обучения, в ходе которого происходит принятие роли, овладение поведенческими действиями.
3. Гендер не исчерпывается понятием роли или совокупностью ролей, предписанных обществом по признаку пола, - это проявление множества культурных составляющих пола.
4. Гендер – это социальная роль и статус, которые определяют индивидуальные возможности в образовании, профессиональной деятельности, доступе к власти, семейной роли и репродуктивном поведении.
5. Гендер – это наш биологический пол, связанный исключительно с тем, что нам даётся от рождения, на него не влияют социальная среда, власть, режим, религия.

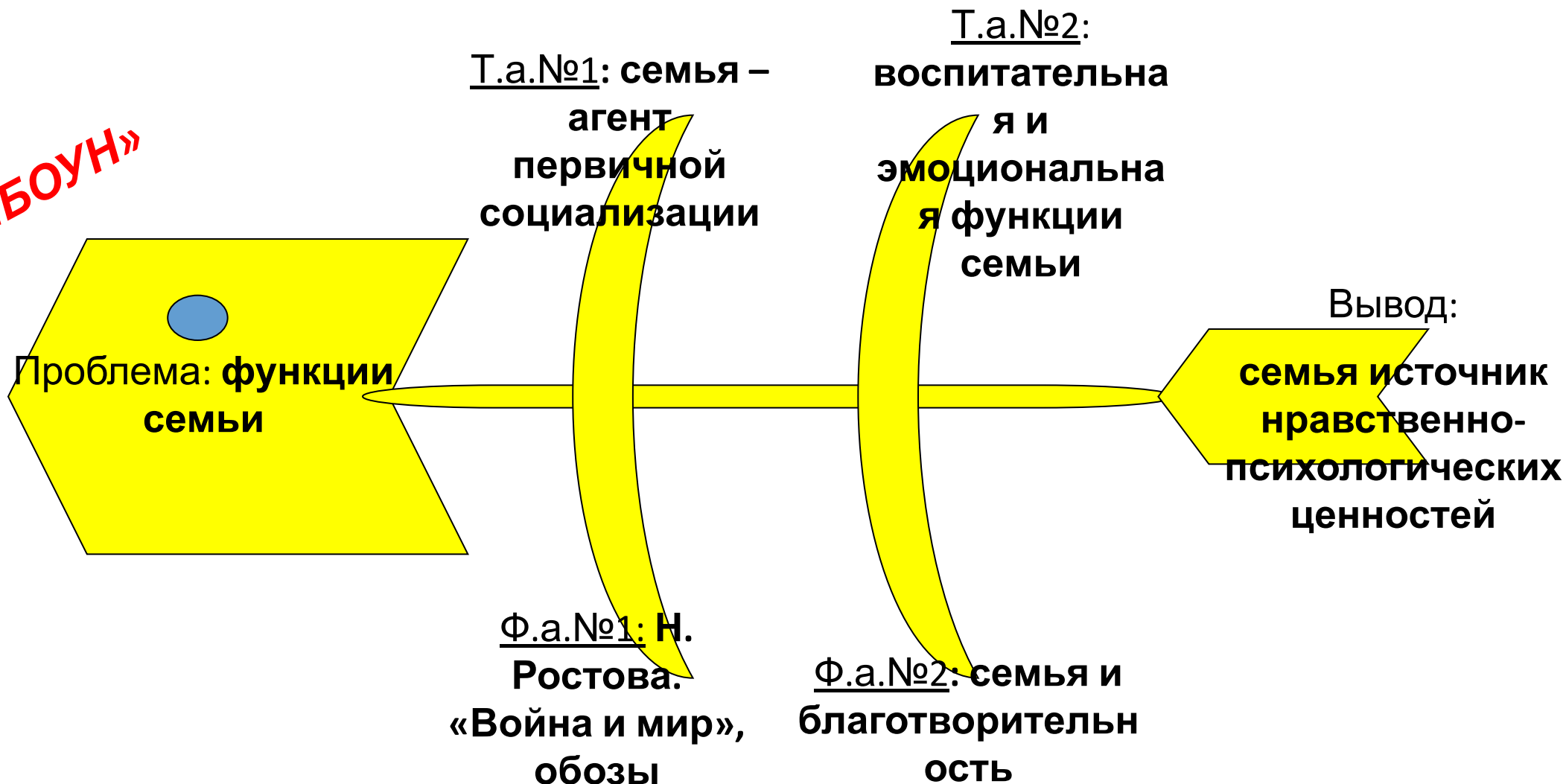
«Семья – это та первичная среда, где человек должен учиться творить добро». (В.М. Сухомлинский)

Прием
«ФИШБОУН»



«Семья – это та первичная среда, где человек должен учиться
творить добро» (В.М. Сухомлинский)

Прием
«ФИШБОУН»



«Семья – это та первичная среда, где человек должен учиться творить добро» (В.М. Сухомлинский) Прием «ФИШБОУН»

