ПОЗНАНИЕ И ЗНА

ЦЕЛИ

ПОЗНАВАЕМ ЛИ МИР?

ПОЗНАНИЕ ЧУВСТВЕННОЕ И РАЦИОНАЛЬНОЕ.

ИСТИНА И ЕЁ КРИТЕРИИ.

ОСОБЕННОСТИ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ.

СОЦИАЛЬНЫЕ И ГУМАНИТАРНЫЕ ЗНАНИЯ.

МНОГООБРАЗИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО ЗНАНИЯ.

ГЛАВНАЯ ПРОБЛЕМЫ

ПОЗНАВАЕМ ЛИ МИР.

ДОСТОВЕРНО ЛИ НАШЕ ЗНАНИЕ

ЕСТЬ ЛИ ГРАНИЦЫ НАШИХ ЗНАНИЙ.

ПРЕЛЮДИЯ

ТОЛЬКО ЧЕЛОВЕКУ ПРИСУЩА ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. ОНА

1. **СОЗНАТЕЛЬНЫЙ ХАРАКТЕР.**
2. **ПРОДУКТИВНЫЙ ХАРАКТЕР**
3. **ПРЕОБРАЗУЮЩИЙ ХАРАКТЕР**
4. **ОБЩЕСТВЕННЫЙ ХАРАКТЕР**

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ РАДИ: **УДОВЛЕТВОРЕНИЯ ПОТРЕБНОСТЕЙ**

ДАЛЬШЕ

КАКИМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ:

ПРОДОЛЖИМ

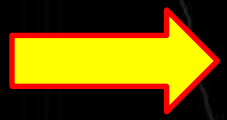
СТРУКТУРА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

ЦЕЛЬ

СРЕДСТВА

РЕЗУЛЬТАТ

А В ЧЕМ ПРИЧИНА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ?



МОТИВЫ

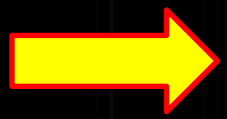
ДАЛЬШЕ

В МОТИВАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОЯВЛЯЮТСЯ ПОТ РЕБНОСТИ ЧЕЛОВЕКА, ИНТЕРЕСЫ, УБЕЖДЕНИЯ, ИДЕАЛЫ

А ВСЯ ЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОСОЗНАНА

ИМПУЛЬСИВНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



КАКИЕ?

СОЗНАНИЕ И ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ЧТО ТАКОЕ СОЗНАНИЕ

ПРИСУЩАЯ ТОЛЬКО ЧЕЛОВЕКУ СПОСОБНОСТЬ ВОСПРОИЗВОДИТЬ ДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТЬ В ИДЕАЛЬНЫХ ОБРАЗАХ

ОНО СВЯЗАНО ?

С РЕЧЬЮ И ЦЕЛЕНАПРАВЛЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ЧЕЛОВЕКА.

ТАК ЧТО ЖЕ НАЗЫВАЕТСЯ СОЗНАНИЕМ ЧЕЛОВЕКА?

СОЗНАНИЕ ФОРМИРУЕТСЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ, ЧТОБЫ В ТО ЖЕ ВРЕМЯ ВЛИЯТЬ НА ЭТУ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ , ОПРЕДЕЛЯТЬ И РЕГУЛИРОВАТЬ ЕЕ.

УЧЕНИЕ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ + СОЗНАНИЕ= УЧЕНИЕ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.
КОТОРАЯ ЯВЛЯЕТСЯ ВЕДУЩЕЙ ДЛЯ КАЖДОГО ПЕРИОДА ЖИЗНИ:

- **ИГРА**
- **УЧЕНИЕ**
- **ОБЩЕНИЕ**
- **ТРУД**

ПОЗНАВАЕМ ЛИ МИР.

ЗНАНИЕ ЭТО РЕЗУЛЬТАТ ПОЗНАНИЯ. ПОЗНАНИЕМ НАЗЫВАЕТСЯ ПРОЦЕСС ПОСТИЖЕНИЯ ДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТИ, НАКОПЛЕНИЯ И ОСМЫСЛЕНИЯ ДАННЫХ, ПОЛУЧЕННЫХ В ПРОЦЕССЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ЧЕЛОВЕКА С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ.

ОСОБЕННОСТИ
ПОЗНАНИЯ И ПРОБЛЕМЫ?

ПОЗНАВАЕМ ЛИ МИР.

ПРОБЛЕМА ПОЗНАВАЕМОСТИ

ПЕССИМИСТЫ- ОТРИЦАЮТ ПОЗНАВАЕМОСТЬ МИРА. ОПТИМИСТЫ- МИР ПОЗНАВАЕМ. СКЕПТИКИ- ПОЗНАНИЕ МИРА ВОЗМОЖНО, НО СОМНЕНИЕ В ПОЛУЧЕННОМ ЗНАНИИ

АГНОСТИЦИЗМ-(ОТ ГРЕЧ. НЕПОЗНАВАЕМЫЙ) - ЧЕЛОВЕК МОЖЕТ ПОСТИЧЬ ТОЛЬКО ВНУТРЕННЮЮ СУТЬ ВЕЩЕЙ, НО НЕ ВНЕШНЮЮ.
В 18 В. ЮМ ПОДДЕРЖИВАЛ ЭТО НАПРАВЛЕНИЕ
КОНВЕНЦИАЛИЗМ- ЗНАНИЯ ЭТ О РЕЗУЛЬТАТ СОГЛАШЕНИЙ УЧЕНЫХ

ГНОСЕОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД - ПРИЗНАВАЯ СЛОЖНОСТИ ПОЗНАНИЯ НЕ ОТРИЦАЮТ ЕГО.

ЧУВСТВЕННОЕ И РАЦИОНАЛЬНОЕ ПОЗНАНИЕ

НАУКА О ЗНАНИИ И ПОЗНАНИИ ВЫДЕЛЯЕТ РАЗЛИЧНЫЕ ФОРМЫ ЧУВСТВЕННОГО ПОЗНАНИЯ.

ОЩУЩЕНИЯ- ОТРАЖЕНИЕ ОТДЕЛЬНЫХ СВОЙСТВ, ПРЕДМЕТОВ.

ВОСПРИЯТИЕ- ЦЕЛОСТНОЕ ОТРАЖЕНИЕ ПРЕДМЕТОВ.

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

ЧУВСТВЕННОЕ И РАЦИОНАЛЬНОЕ ПОЗНАНИЕ

В ПРОЦЕССЕ РАЦИОНАЛЬНОГО (ЛОГИЧЕСКОГО) ПОЗНАНИЯ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ :

ПОНЯТИЕ- МЫСЛЬ

СУЖДЕНИЕ- МЫСЛЬ УТВЕРЖД. ИЛИ ОТРИЦАЮЩ.

ПОНЯТИЯ + СУЖДЕНИЯ= УМОЗАКЛЮЧЕНИЕ

ЧУВСТВЕННОЕ И РАЦИОНАЛЬНОЕ ПОЗНАНИЕ

РАЦИОНАЛЬНАЯ ПОЗНАНИЕ И ЧУВСТВЕННОЕ НА УРОВНЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ СВЯЗАНЫ С МЫШЛЕНИЕМ

МЫШЛЕНИЕ СВЯЗАНО С РЕЧЬЮ

РЕЧЬ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ С ПОМОЩЬЮ ЯЗЫКА.
ЯЗЫК – ЭТО СИСТЕМА СПЕЦИАЛЬНЫХ ЗНАКОВ, ИМЕЮЩИХ ПРЕДПИСАННОЕ ИМ ЗНАЧЕНИЕ. В КАЧЕСТВЕ- ЗВУКИ, РИСУНКИ, ЧЕТРЕЖИ, ЖЕСТЫ ИТ.Д.

СООТНОШЕНИЕ ЧУВСТВЕННОГО И РАЦИОНАЛЬНОГО ПОЗНАНИЯ.

СЕНСУАЛИЗМ (ЛАТ. ЧУВСТВО) - СТАВИТ В ПРОТИВОВЕС РАЗУМУ В ПРОЦЕССЕ ПОЗНАНИЯ- ЧУВСТВО

РАЦИОНАЛИСТЫ ПРИЗНАЮТ ОСНОВОЙ ПОЗНАНИЯ И ПОВЕДЕНИЯ ЛЮДЕЙ
РАЗУМ, ОТРИЦАЯ ЧУВСТВА В КАЧЕСТВЕ ИСТОЧНИКА ИНФОРМАЦИИ.

РАЦИОНАЛЬНОЕ ПОЗНАНИЕ НЕВОЗМОЖНО БЕЗ ЧУВСТВЕННОГО

ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЕ ИТОГИ

ТАКИМ ОБРАЗОМ, МЫ УЗНАЛИ:
ЗНАНИЕ ЭТО РЕЗУЛЬТАТ ПОЗНАНИЯ. ПОЗНАНЕМ НАЗЫВАЮТ ПРОЦЕСС ПОСТИЖЕНИЯ ДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТИ, НАКОПЛЕНИЯ И ОСМЫСЛЕНИЯ ДАННЫХ, ПОЛУЧЕННЫХ В РЕЗУЛЬТАТЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ЧЕЛОВЕКА С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ

ПРОЬЛЕМА ПОЗНАВАЕМОСТИ МИРА РАЗДЕЛИЛА УЧЕНЫХ НА ПЕССИМИСТОВ И ОПТИМИСТОВ. К ПЕРВЫМ ОТНОСЯТСЯ АГНОСТИКИ И КОНВЕНЦИАЛИСТЫ. КО ВТОРЫМ СТОРОННИКИ ГНОСЕОЛОГИЧЕСКОГО ПОДХОДА.

ЧУВСТВЕННОЕ И РАЦИОНАЛЬНОЕ ПОЗНАНИЕ.
ФОРМЫ ЧУВСТВЕННОГО ПОЗНАНИЯ: ОЩУЩЕНИЕ - ВОСПРИЯТИЕ – ПРЕДСТАВЛЕНИЕ.
РАЦИОНАЛЬНОЕ ПОЗНАНИЕ : ПОНЯТИЕ - СУЖДЕНИЕ - УМОЗАКЛЮЧЕНИЕ
РАЦИОНАЛЬНОЕ И ЧУВСТВЕННОЕ ПОЗНАНИЕ (НА УРОВНЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ)

ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЕ ИТОГИ

В СООТНОШЕНИИ ЧУВСТВЕННОГО И РАЦИОНАЛЬНОГО ПОЗНАНИЯ РАЗЛИЧАЮТ **ПОЗИЦИИ СЕНСУАЛИСТОВ И РАЦИОНАЛИСТОВ.**

СЕНСУАЛИСТЫ НА ПЕРВОЕ МЕСТО СТАВЯТ ЧУВСТВЕННУЮ ПОЗНОВАТЕЛЬНУЮ СПОСОБНОСТЬ. А РАЦИОНАЛИСТЫ ПРИЗНАЮТ ТОЛЬКО РАЗУМ.

ПРИЗНАНО, ЧТО **ЧУВСТВЕННАЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ СПОСОБНОСТЬ,** НЕ СМОТРЯ НА ЕЁ ОГРАНИЧЕННОСТЬ – ЕДИНСТВЕННЫЙ КАНАЛ С ПОМОЩЬЮ КОТОРОГО ЧЕЛОВЕК НЕПОСРЕДСТВЕННО СВЯЗАН С ОКРУЖАЮЩЕЙ ДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТЬЮ.
РАЦИОНАЛЬНОЕ ПОЗНАНИЕ ПРЕОДОЛЕВАЕТ НЕДОСТАТКИ ЧУВСТВЕННОГО И ОБЕСПЕЧИВАЕТ ПОСТУПЛЕНИЕ ЗНАНИЙ.

ИСТИНА И ЕЁ КРИТЕРИИ

ИСТИНА – ЭТО СООТВЕТСТВИЕ ПОЛУЧЕННОГО ЗНАНИЯ ДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТИ

ОТНОСИТЕЛЬНАЯ ИСТИНА- - ЭТО ОГРАНИЧЕННОЕ ВЕРНОЕ ЗНАНИЕ О ЧЕМ- ЛИБО

АБСАЛЮТНАЯ ИСТИНА – ЭТО ПОЛНОЕ ИСЧЕРПЫВАЮЩЕЕ ЗНАНИЕ О СЛОЖНОМ ОБЪЕКТЕ

КАК ОТЛИЧИТЬ ИСТИНУ ОТ ЗАБЛУЖДЕНИЯ:

1. ЗНАНИЕ ИСТИННО, КОГДА ОНО ЛОГИЧНО СТРОЙНО
2. КОГДА ЗНАНИЕ ПОЛЕЗНО ДЛЯ ЧЕЛОВЕКА

КРИТЕРИЙ ИСТИНЫ ПРАКТИКА

ОСОБЕННОСТИ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ.

БЛИЖЕ ВСЕГО К ИСТИНЕ СТОИТ НАУЧНОЕ ЗНАНИЕ:

НАУЧНОЕ ПОЗНАНИЕ ОБЛАДАЕТ ПРИНЦИПОМ **ОБЪЕКТИВНОСТИ**

РАЦИОНАЛИСТИЧЕСКАЯ ОБОСНОВАННОСТЬ

СИСТЕМНОСТЬ И ПРОВЕРЯЕМОСТЬ

ОСОБЕННОСТИ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ.

В НАУКЕ ПОМИМО ДОСТОВЕРНОГО ЗНАНИЯ ВСТРЕЧАЮТСЯ РАЗНОВИДНОСТИ ПРОБЛЕМНОГО ЗНАНИЯ: ГИПОТЕЗЫ, ЗАБЛУЖДЕНИЯ, ЛОЖНОЕ ЗНАНИЕ

В НАУЧНОМ ЗНАНИИ – ДВА УРОВНЯ:

ЭМПИРИЧЕСКОЕ: ОТРАЖАЕТ ОБЪЕКТ СО СТОРОНЫ ДОСТУПНОЙ НАБЛЮДЕНИЮ

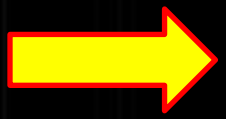
ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ИМЕЕТ ДЕЛО С ЛОГИЧЕСКОЙ МОДЕЛЬЮ ОБЪЕКТА

УРОВНИ НАУЧНОГО ЗНАНИЯ

ЭМПИРИЧЕСКИЙ УРОВЕНЬ: СОДЕРЖАНИЕ ЗНАНИЙ-СВЯЗИ НАУЧНЫЕ ФАКТЫ,

МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ: НАБЛЮДЕНИЕ, ИЗМЕРЕНИЕ, ОПИСАНИЕ, СРАВНЕНИЕ, ЭКСПЕРИМЕНТ. ЭМПИРИЧЕСКОЕ ЗНАНИЕ – ФРАГМЕНТАРНО.

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ УРОВЕНЬ: СОДЕРЖАНИЕ ЗНАНИЙ- НАУЧНЫЕ ПОНЯТИЯ, ГИПОТЕЗЫ ЗАКОНЫ



МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ: АНАЛОГИЯ , МОДЕЛИРОВАНИЕ, АБСТРАГИРОВАНИЕ, ИДЕАЛИЗАЦИЯ. СИСТЕМАТИЗИРОВАННОЕ ЗНАНИЕ.

СПЕЦИФИКА СОЦИАЛЬНЫХ И ГУМАНИТАРНЫХ ЗНАНИЙ.

ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ ВЫЯВЛЯЮТ ОБЪЕКТИВНЫЕ ЗАКОНЫ, ВЫРАЖАЮЩИЕ СВЯЗИ И ЯВЛЕНИЯ В ОБЩЕСТВЕ

СОЦИАЛЬНОЕ ЗНАНИЕ- ПРОДУКТ ЭТИХ НАУК ИМЕЕТ ОСОБЕННОСТИ:

ЕСЛИ УЧЕНЫЙ ОБРАЩАЕТСЯ К ФАКТАМ, ЗАКОНАМ ОБЩЕСТВЕННО- ИСТОРИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА, ТО РЕЗУЛЬТАТ – СОЦИАЛЬНОЕ ЗНАНИЕ

ЕСЛИ ИСТОРИК ОБРАЩАЕТСЯ К МИРУ ЧЕЛОВЕКА, ТО НАУЧНЫМ РЕЗУЛЬТАТОМ ЯВЛЯЕТСЯ ГУМАНИТАРНОЕ ЗНАН ИЕ. ПОНИМАНИЕ ОДНА ИЗ ОСОБЕННОСТЕЙ ЭТОГО ЗНАНИЯ

МНОГООБРАЗИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО ЗНАНИЯ

РЕЗУЛЬТАТЫ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧЕЛОВЕКА

КРОМЕ НАУКИ, НА ПЕРВЫХ ЭТАПАХ РАЗВИТИЯ ОГРОМНУЮ РОЛЬ ИГРАЛИ МИФЫ

НАРЯДУ С ПРОЦЕССОМ НАКОПЛЕНИЯ ЗНАНИЙ СУЩЕСТВОВАЛА ТРУДОВАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ПРАКТИКА— ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗНАНИЕ

ЗДРАВЫЙ СМЫСЛ.

ОСОБЫЙ ВИД ПОЗНАНИЯ - ИСКУССТВО

ПАРАНАУКА

ЛИТЕРАТУРА

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ: УЧЕБ. ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 10 КЛ. ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ: БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ, ПОД РЕД. Л.Н. БОГОЛЮБОВА- 2 ИЗД. – М.: ПРОСВЕЩЕНИЕ. 2006.