



уроковой черты

ГОКУ «Санаторная школа-интернат № 4»,
г. Усолье-Сибирское.

Буйницкая Татьяна Анатольевна.

1. Определить влияние хозяйственной деятельности человека на окружающую среду, прогрессирующее загрязнение природы на примере Усольского района, Иркутской области. Выяснить особенности современной экологической ситуации. Проанализировать возможные пути разрешения (смягчения) экологических проблем.
2. Развитие познавательной деятельности учащихся, защита экологических проектов.
3. Воспитание нравственного , бережного отношения к природе, значение личного участия каждого человека в охране окружающей среды.



Роковая черта





КОНСТИТУЦИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Статья 42

Каждый имеет право на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии и на возмещение ущерба, причиненного его здоровью или имуществу экологическим правонарушением.

Статья 41

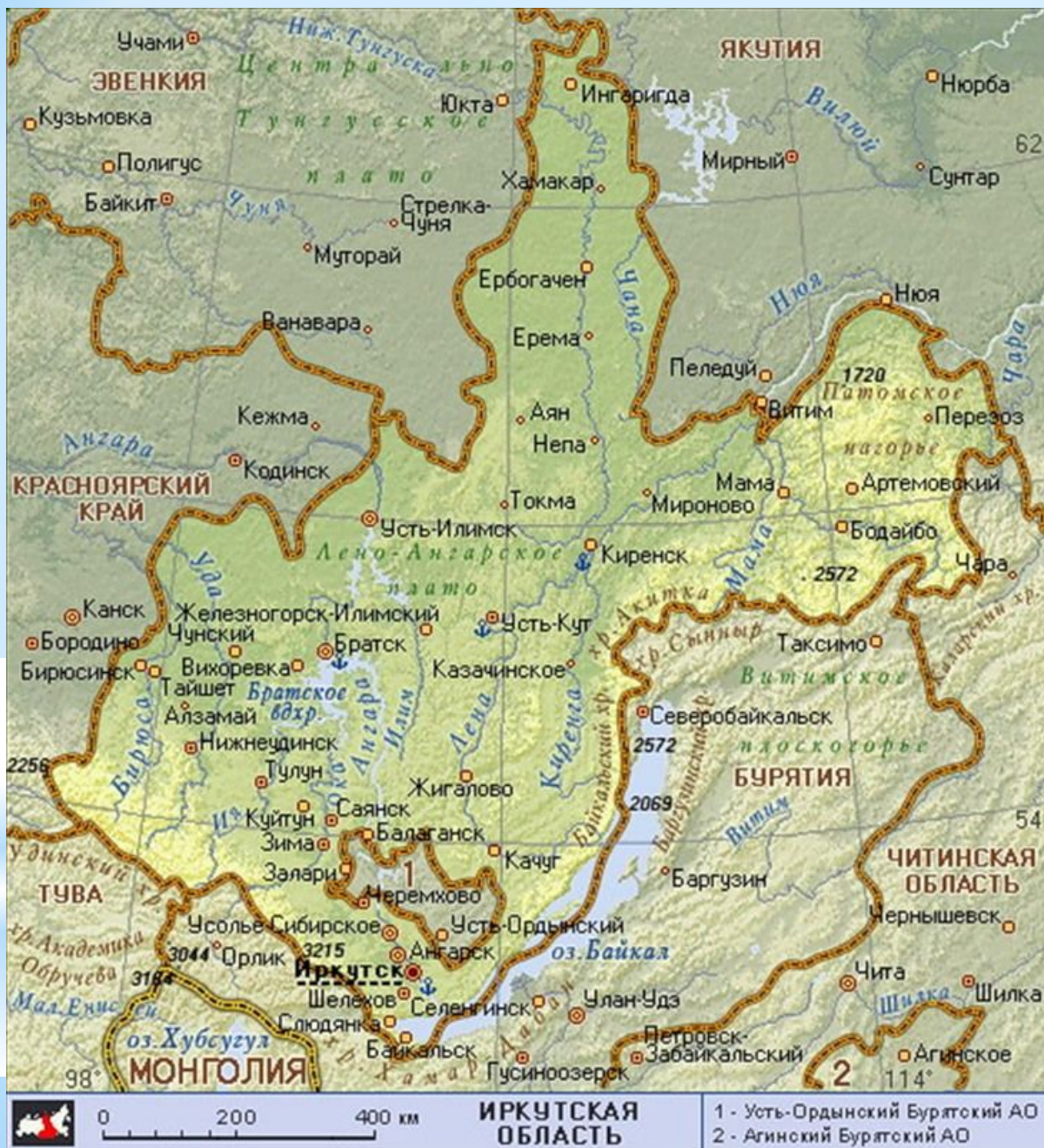
3. Соккрытие должностными лицами фактов и обстоятельств, создающих угрозу для жизни и здоровья людей, влечет за собой ответственность в соответствии с федеральным законом.

Статья 58

Каждый обязан сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам.



12 14:43



Иркутская область

1 - Усть-Ордынский Бурятский АО
2 - Агинский Бурятский АО

Краткая эколого-гигиеническая характеристика воздействия примесей, выбрасываемых в атмосферу г. Усолье-Сибирское, на человека.

По данным Государственного доклада «Экологическая обстановка в Иркутской области 2009г.»

№	Примесь	Класс опасности	Характеристика влияния на человека
1.	Двуокись азота	II	Воздействие на органы дыхания, слизистую оболочку, пищевой тракт.
2.	Серы двуокись	III	Поражение органов дыхания, изменение состава крови, нарушение обмена.
3.	Углерода окись	IV	Связывает гемоглобин крови и мешает снабжению кислородом тканей и органов.
4.	Пыль неорганическая	III	Поражение органов дыхания, слизистых оболочек.
5.	Пыль органическая	I	Поражение органов дыхания. Аллерген.
6.	Формальдегид	II	Поражение центральной нервной системы, органов зрения, печени, почки, аллерген, мутаген.
7.	Диоксины	I	Воздействуют на печень, нервную систему.
8.	Сульфаты	III	Воздействуют на органы дыхания, желудок, кишечник.
9.	Ртуть	I	Токсична, мутагенна, имеет способность накопления в организме.
10.	Свинец	I	Токсичен, мутаген, накапливается в организме.
11.	Хлор и его соединения		Общетоксичен. Поражает: слизистую, органы дыхания, многие жизненно важные органы.

Чем мы можем помочь?



Источники:

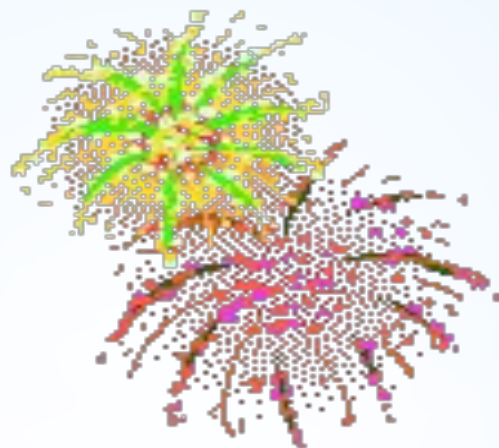
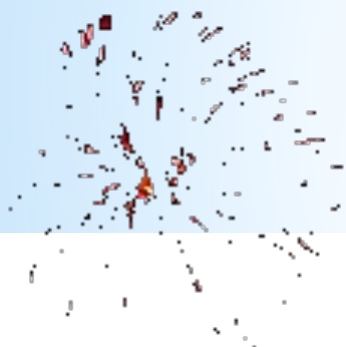
1. Обществознание 7 класс: учебник для общеобр. школ/ Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая. М.: «Просвещение» 2010г.
2. Конституция Российской Федерации.
3. Государственный доклад «Экологическая обстановка в Иркутской области 2009г.»

4.<http://images.yandex.ru/yandsearch?text=%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B0+%D0%BB%D0%B5%D1%81%D0%B0+%D1%80%D0%B5%D0%B2%D1%8C%D0%B5%D0%B2&p=73>

5.<http://images.yandex.ru/yandsearch?text=%D0%BF%D0%BE%D0%B6%D0%B0%D1%80%D1%8B+%D0%B2+%D0%BB%D0%B5%D1%81%D1%83&rpt=image>

6.<http://900igr.net/datai/prazdniki/Konstitutsija/0005-002-Dejstvujuschaja-Konstitutsija-RF-prinjata-vsenarodnym-golosovaniem.jpg>.

7.http://images.yandex.ru/yandsearch?rpt=simage&img_url=o.tqn.com%2Fd%2Farc%2Fhaeology%2F1%2Fo%2FS%2F-%2F1%2Fhands_planting.jpg&ed=1&text=%D0%BF%D0%BE%D1%81%D0%B0%D0%B4%D0%BA%D0%B0%20%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B2%D1%8C%D0%B5%D0%B2&p=73



**Спасибо за
внимание!**