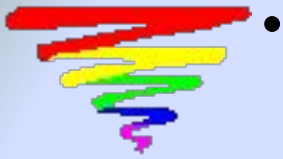




***«Использование
инновационных технологий
на уроках обществознания
при подготовке к ЕГЭ»***



**Опыт работы
учителя обществознания
Хрипко Т.С..**



ЕГЭ -один из механизмов реализации основных направлений модернизации образования.

Задачи:

1. Повышение качества среднего образования и расширение доступа выпускников школ к высшему образованию
2. Использование более объективных подходов к оцениванию итоговых результатов учебного процесса.
3. Снижение физической и психической нагрузки учащихся
4. Повышение значимости и престижности полученных в школе знаний.

Контролируемые умения учащихся 9-11 классов при подготовке к ЕГЭ



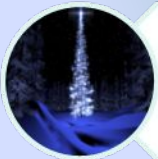
Распознавать существенные признаки понятий



Сравнивать социальные объекты



Анализировать типичную социальную ситуацию с теоретических позиций



Осуществлять поиск социальной информации в предложенном источнике



Устанавливать истинность различных суждений о социальных объектах

Информационно-коммуникативные технологии

Разноуровневая дифференциация

Технологии

Технологии коллективного сотрудничества

Здоровьесберегающие технологии

Использование информационно-коммуникативных технологий – развивает мотивацию к освоению информации, что соответствует современным требованиям, предъявляемым к обученности школьников, их итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

Виды деятельности в сфере духовной культуры

1 2



В отличие от материальной деятельности, связанной с преобразованием объектов природы и общества, духовная деятельность оказывает воздействие на сознание людей. Эта деятельность включает в себя:

- создание духовных ценностей (духовных благ);
- сохранение, воспроизведение, распределение духовных ценностей;
- освоение созданных духовных ценностей.

В результате духовной деятельности появляются идеи, нормы, теории, идеалы, образы, которые и составляют духовную культуру общества.

Слово, требующее пояснения
Материальная культура

Дополнительная
Информация



Технология коллективного сотрудничества.

Коллективная форма обучения помогает успешно решать актуальные проблемы воспитания и образования:

- 1) Формирование навыков общения.
- 2) Личностное развитие учащихся.

Урок- дискуссия

Урок-игра

Викторина

Технология разноуровневой дифференциации



Индивидуальные карточки
Тесты по темам



Перфокарты
Задания репродуктивного характера



Работа с историческими источниками
Работа со словарными терминами



Исследовательская работа



Проектная работа

Рейтинговая система оценки достижений обучающихся.

Рейтинговая система оценки знаний - это один из способов работы, позволяющий создать благоприятные условия для стимулирования личностного потенциала всех участников образовательного процесса.

Это позволяет:

1. Определить уровень подготовки каждого учащегося на каждом этапе учебного процесса;
2. Увидеть объективную динамику усвоения знаний в течение года;
3. Организовать систематическую работу по усвоению учебного материала;
4. Дифференцировать значимость оценок, полученных обучающимися за выполнение различных видов работы;
5. Отражение текущей и итоговой оценками количества вложенного учеником труда.

Принципы рейтинговой система контроля и оценки качества (по И.Р.Павловой):

- блочно - модульное структурирование изучаемого материала;

- гибкость и мобильность;

- системность;

- создание условий для сотрудничества учителя и ученика;

- выбор учеником стратегии собственной деятельности

Уровни усвоения учебного материала	Виды контроля	Критерии
Репродуктивный	1. Сообщение 2. Устный и письменный ответ	1. Точность воспроизведения 2. Знание терминов и понятий
Применение знаний по образцу	1. Выполнение заданий по памятке 2. Самостоятельная работа текстом и документами (поиск информации) 3. Самостоятельное заполнение таблиц, схем по готовому образцу	1. Точность выполнения 2. Умение пользоваться различными знаковыми системами и памятками <i>А. Самостоятельность</i> <i>Б. Стремление к качественной работе</i>
Применение знаний в новых условиях	1. Выполнение проблемных заданий 2. Самостоятельное отображение информации в различных знаковых системах (таблицах, схемах, и т.д.) 3. Самостоятельное составление КИМов 4. Практическая работа	1. уровень использования мыслительных операций 2. Оформление <i>А. Самостоятельность и эффективность в решении проблемы</i> <i>Б. Способность к системному мышлению</i> <i>В. Умение работать в группе</i>
Творческое применение знаний	1. Творческое задание 2. Составление и публичная защита компьютерных презентаций 3. Научно – исследовательский проект 4. Олимпиада 5. Дискуссия	1. Умение планировать 2. Использование дополнительной литературы 3. Оригинальность выполнения 4. Практическое применение
Публичная защита презентаций		1. Логичность изложения темы 2. Свободное владение материалом темы 3. Ответы на вопросы 4. Оформление
Контроль	1. Промежуточный тест 2. Самостоятельная контрольная работа 3. Зачёт в варианте ЕГЭ	

Анкетирование учащихся МБОУ СОШ № 6

(54 человека)

Вопрос: определить главный мотив в изучении обществознания.

Ответы:

А) интерес к содержанию и формам проведения уроков обществознания – 58%

Б) оценка – 28%

В) реакция родителей на успехи (неудачи) учащихся – 14%



Спасибо за внимание.