

1



2



3



4



«Необычный пешеход».

Вот по улице идёт
Необычный пешеход.
У него пятьсот имен:
На заводе - слесарь он,
В яслях он - родитель,
В кинотеатре - зритель,
А пришел на стадион -
И уже болельщик он.
Он кому-то сын и внук,
Для кого-то близкий друг.
Он - мечтатель в дни весны,
Он - защитник в дни войны.
И всегда, везде и всюду -
Гражданин своей страны

Роман Сеф.

Гражданин России

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 5 КЛАСС



Учитель истории и
обществознания МБОУ
«Параньгинская СОШ»
Шайхутдинова Лилия
Робертовна

ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ

- ГРАЖДАНИН
- ПРАВА ГРАЖДАНИНА РФ
- ОБЯЗАННОСТИ ГРАЖДАНИНА РФ
- ГРАЖДАНСТВЕННОСТЬ

ПЛАН УРОКА

1. Гражданин.
2. Права и обязанности гражданина.
3. Моя хата с краю?.
4. Сообщения учащихся на тему: «Достойные граждане в моей семье».



Главные правила работы в группе.

1. Уважай своего товарища.
2. Умей каждого выслушать.
3. Не согласен – предлагай!
4. Не смейся над ошибками других, сам можешь стать объектом насмешек.

ЗАДАНИЯ ПО ГРУППАМ

- 1 ГРУППА- СОСТАВИТЬ СИНКВЕЙН «ГРАЖДАНИН». Объяснить понятие «Гражданин».
- 2 ГРУППА- заполнить схему «основные права граждан РФ».
- 3 ГРУППА- заполнить схему «обязанности граждан РФ»
- 4 ГРУППА- заполнить схему «обыватель – кто это?»

Составить синквейн

1. ГРАЖДАНИН
2. СВОБОДНЫЙ , ОТВЕТСТВЕННЫЙ
3. ЛЮБИТ, УВАЖАЕТ, ЗАЩИЩАЕТ
4. ГОТОВ ПРИДТИ НА ПОМОЩЬ
5. ПАТРИОТ

ОПРЕДЕЛЕНИЕ

ГРАЖДАНИН –ЧЕЛОВЕК, ИМЕЮЩИЙ
ГРАЖДАНСТВО, ОБЛАДАЮЩИЙ ПРАВАМИ
И ОБЯЗАННОСТЯМИ, ПАТРИОТ, ГОРЯЧО
ЛЮБЯЩИЙ СВОЮ РОДИНУ, ГОТОВ К
ЗАЩИТЕ СВОЕГО ОТЕЧЕСТВА.



Права граждан РФ

Участвовать в
управлении
государством

Право на жизнь

Право на
образование

Право на труд

Избирать и быть
избранными



Право на отдых

Право на
пользование
достижениями
культуры



Обязанности граждан РФ

**Защищать
Отечество**

**Соблюдать
законы РФ**



**Бережно
относиться к
природе**

**Платить
законные
налоги и
сборы**

**Беречь
памятники
истории и
культуры**

ОБЫВАТЕЛЬ

```
graph TD; A[ОБЫВАТЕЛЬ] --> B[Не участвует в политике]; A --> C[Не заботится о памятниках культуры]; A --> D[Заботиться только о себе]; A --> E[Его девиз: «Моя хата с краю, ничего не знаю.»]; A --> F[Не занимается благотворительностью]; A --> G[Главное в его жизни — собственное спокойствие и благополучие]; A --> H[Не участвует в экологических митингах];
```

Не участвует в
политике

Не заботится о
памятниках культуры

Заботиться только о
себе

Его девиз: «Моя
хата с краю,
ничего не знаю».

Не занимается
благотворительностью

Главное в его жизни —
собственное спокойствие и
благополучие

Не участвует в
экологических
митингах

Гражданственность

Боль гражданства - не в собственной боли,
Тот, кто истинный гражданин,
защищает собою всё поле,
даже если он в поле один.

Все мы порознь как в чаще тропинки
и дорога, когда мы одно.

Все мы порознь как в поле травинки,
ну а вместе – Бородино...

Защищайте её (Россию) от
двуличных подхалимов и клеветников
и от "умников" заграничных
и отечественных дураков.

Защищайте леса и озера,
прикрывая их грудью своей,
от губительного разора...
Не забудьте защиту людей!

Защищайте, как наши высоты,
нашей совести рубежи,
наших женщин - от хамства
чьего-то
и детей - от безверья и лжи.

Крикуны исчезают бесследно,
но, как совести внутренний
глас,
на защиту России - бессмертно
поднимает гражданственность
нас.

Е.Евтушенко

- **Гражданственность**– это нравственная позиция, выражающаяся в чувстве долга и ответственности человека перед Родиной, в готовности отстаивать и защищать от всяких посягательств её права и интересы.
- **ГРАЖДАНИН –ЧЕЛОВЕК, ИМЕЮЩИЙ ГРАЖДАНСТВО, ОБЛАДАЮЩИЙ ПРАВАМИ И ОБЯЗАННОСТЯМИ, ПАТРИОТ, ГОРЯЧО ЛЮБЯЩИЙ СВОЮ РОДИНУ, ГОТОВ К ЗАЩИТЕ СВОЕГО ОТЕЧЕСТВА**

Не может сын глядеть спокойно
На горе матери родной,
Не будет гражданин достойный
К Отчизне холоден душой.

Николай Некрасова

«Живи и трудись так, чтобы Родина
гордилась тобой ... Гордись своими предками
– борцами за свободу и независимость
Родины...Надо быть готовым к исполнению
высшего долга человека – защите Родины».

Василий Александрович
Сухомлинский

Я – гражданин России!

- ▣ Я – гражданин России!
- ▣ Не правда ль, звучит красиво?
- ▣ Смело, достойно, гордо!
- ▣ Сказано как-то твердо!
- ▣ Я – гражданин России!
- ▣ И если б меня спросили,- ▣ Чем же я так горжусь?
- ▣ Я бы ответил просто:
- ▣ Не надо пустых вопросов!
- ▣ Ведь моя родина – Русь!

Подумайте, кто из людей – гражданин или обыватель – мог совершить следующие поступки и почему.

- Принял участие в выборах,
- Не помог пожилому человеку перейти через улицу,
- Сообщил о готовящемся преступлении,
- Сломал ветку дерева
- Убежал, когда обижают слабого,
- Прошел мимо, когда увидел, как подростки исписывали стены памятника архитектуры,
- принял участие в благотворительном марафоне, отправив собственные средства для оказания помощи больным детям.

Как прошёл урок?

▣ 1. На уроке я работал

▣ 2. Своей работой на уроке я

▣ 3. Урок для меня показался

▣ 4. За урок я

▣ 5. Мое настроение

▣ 6. Материал урока мне был

▣ активно / пассивно

▣ доволен / не доволен

▣ коротким / длинным

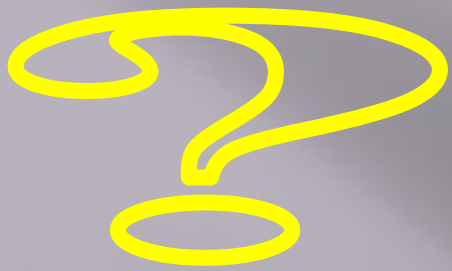
▣ не устал / устал

▣ стало лучше / стало хуже

▣ понятен / не понятен

▣ полезен / бесполезен

▣ интересен / скучен



Задание:

Прочитайте текст на стр. 110, под рубрикой «Путешествие в прошлое» и ответьте на вопросы к нему.

- ✓ *Что значит быть патриотом?*
- ✓ *Как вы думаете, какого человека можно называть достойным сыном своего Отечества?*
- ✓ *Как вы думаете, почему Кузьма Минин был назван гражданином?*

1



2



3



4



Спасибо за работу

