

Мораль и нравственно СТЬ

Преподаватель : Лавренюк Н.П.

*«Проверяйте свои поступки сознанием:
не причиняете ли вы зла,
неприятностей, неудобств людям
своими поступками. Делайте так,
чтобы людям, которые окружают вас,
было хорошо»*

В. А. Сухомлинский

Право-

*система общеобязательных
правил поведения, установленных
государством.*

Знаете ли вы?

- 1. Что такое мораль?
- 2. Признаки задачи морали.
- 3. Нравственные (моральные) ценности.
- 4. Золотое правило нравственности.
- 5 Отличие морали от права.
- **цель нашего урока**
- .Узнаем что такое мораль, для чего она существует, каковы ее признаки, что представляет собой нравственный человек.

Мораль -

*Правила поведения людей и
принятие в обществе взгляды на
добро и зло, честь и совесть , долг
и справедливость .*

ЧТО ТАКОЕ ДОБРО.

ДОБРО



**ПОНЯТИЕ ДОБРА- ФИЛОСОФЫ
ОПРЕДЕЛЯЮТ КАК
СТРЕМЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕКА К
ЧЕЛОВЕЧНОСТИ, К
ГУМАНИЗМУ.**

**ДОБРО- ЭТО
СПРАВЕДЛИВОСТЬ,
МИЛОСЕРДИЕ, ЛЮБОВЬ К
БЛИЖНЕМУ.**

**НО ЧТО ОПРЕДЕЛЯЕТ
ЧЕЛОВЕКА КАК
ДОБРОГО?**

ВАШИ ПРИМЕРЫ.

ВЕЛИКИЕ МОРАЛИСТЫ
ДРЕВНОСТИ: ИИСУС
ХРИСТОС. МОИСЕЙ,
МУХАММЕД, КОНФУЦИЙ
СМЫСЛ МОРАЛИ
СВОДИЛИ К
СЛЕДУЮЩЕМУ..



ОСНОВНОЙ СМЫСЛ
МОРАЛИ В
«ЗОЛОТОМ ПРАВИЛЕ»
ТАК ВО ВСЕМ , КАК ХОТИТЕ,
ЧТОБЫ С ВАМИ
ПОСТУПАЛИ ЛЮДИ, ТАК
ПОСТУПАЙТЕ И ВЫ С
НИМИ»

МЫ ПОЛУЧАЕМ ОТВЕТ НА ВОПРОС :
ЗАЧЕМ НУЖНА МОРАЛЬ?
ЧТОБЫ НАУЧИТЬ НАС,
КАК ОТНОСИТЬСЯ К ЛЮДЯМ...

Мораль -

совокупность одобренных
общественным мнением норм,
определяющих отношения
людей в социуме,
их обязанности друг перед
другом и перед обществом

**МЫ УЖЕ ЗНАЕМ СЛОВА:
ДОБРО И ЗЛО.. ЗОЛОТОЕ
ПРАВИЛО МОРАЛИ
НО КАКУЮ ВЛАСТЬ ИМЕЮТ
ЭТИ ПОНЯТИЯ НАД
ЛЮДЬМИ?... ЭТО И ЕСТЬ
ГЛАВНАЯ ПРОБЛЕМА
УРОКА.**

КРИТЕРИЙ МОРАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ

КАК ЖЕ РАЗЛИЧИТЬ ДОБРО И ЗЛО ?

**НАЛИЧИЕ УВАЖЕНИЯ К
ЧЕЛОВЕЧЕСКОМУ ДОСТОИНСТВУ В
РЕАЛЬНЫХ ДЕЛАХ И ПОСТУПКАХ –
ОСНОВНОЙ КРИТЕРИЙ МОРАЛИ, ПО
КОТОРОМУ МОЖНО РАЗЛИЧАТЬ
ДОБРО И ЗЛО.**

**ЭТО ГЛАВНЫЙ ПРИНЦИП МОРАЛИ
ГУМАНИЗМ.**

ЗАДАЧИ МОРАЛИ

?

Когда мальчик был маленький, люди говорили:

— У этого ребёнка жадная мать: она никогда не даст ему даже конфетки, не разделив её пополам.

Когда мальчик вырос, люди говорили:

— У этого парня счастливая мать: он никогда не съест куска, не разделив его с ней пополам.

?

Лежало на пути бревно.
Мешало путникам оно.
Один сказал:
— Нехорошо! —
Сказал
И знай себе пошёл.
Второй взглянул,
Потом вздохнул
И то бревно
Перешагнул.
А третий путник промолчал.
Он с виду был
И хил и мал.
Он молча
Скинул полушубок
И в сторону
Бревно убрал.

?

Зайчиха, сидя у пенька,
Учила шустрого сынка:
— Будь смел,
Не хвастай и не ври!
Чужой капусты не бери!
Не жми при встрече
Волчьих лап!
Не обижай того, кто слаб!
Не смейся над чужой
бедой!
С голодным поделись
едой!

ОЦЕНИВАТЬ	РЕГУЛИРОВАТЬ	ВОСПИТЫВАТЬ
------------------	---------------------	--------------------

Выполним задание

Заполним таблицу

право	мораль
--------------	---------------

Отличие морали от права

Выражает мнение общества.	Выражает волю государства, государственный подход к оценке общественных явлений.
Формулируются обществом (людьми)	Устанавливаются и фиксируются государством.
Существуют как свод неписаных правил в виде поучений и притч.	Формулируются в письменном виде в юридических актах.
Для оценки поведения используют критерии «честно-нечестно», «нравственно-ненравственно»	Для оценки поведения используют критерии «правомерно-неправомерно», «законно-незаконно».
Исполнять или нет, решает сам человек.	Обязательны для исполнения всеми.
Предъявляет требования к поступкам, мыслям, чувствам.	Регулирует только поступки и действия человека.

Мораль и право.

Вопросы для сравнения	Право	мораль
Кто вырабатывает?	Государство	Общество
Где закреплено?	В законах государства	Нет письменного закрепления
Каковы последствия нарушения?	Наступает юридическая ответственность	Общественное осуждение , критика «угрызения совести»
Выполнение	обязательно	необязательно
Что регулирует	Служат для регулирования и оценки поступков общества.	

**Предмет
изучения
этики**

**ФОРМА
ОБЩЕСТВЕННОГО
СОЗНАНИЯ**

**СФОРМИРОВАЛАСЬ
ВМЕСТЕ С
ВОЗНИКНОВЕНИЕМ
ЧЕЛОВЕЧЕСТВА**

**СВЯЗАНА СО
ВСЕМИ
СФЕРАМИ
ЖИЗНИ**

**ЯВЛЕНИЕ КУЛЬТУРНО-
ИСТОРИЧЕСКОЕ**

мораль

```
graph BT; A([мораль]) --> B[Предмет изучения этики]; A --> C[ФОРМА ОБЩЕСТВЕННОГО СОЗНАНИЯ]; A --> D[СФОРМИРОВАЛАСЬ ВМЕСТЕ С ВОЗНИКНОВЕНИЕМ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА]; A --> E[СВЯЗАНА СО ВСЕМИ СФЕРАМИ ЖИЗНИ]; A --> F[ЯВЛЕНИЕ КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКОЕ];
```

Критерии морали

1. Добро и зло
2. Долг и справедливость
3. Честь и достоинство личности
4. Счастье, совесть, стыд
5. Моральный идеал
6. Достоинство, добродетель.

Нравственность-

практическая мораль.

**Чем отличается
нравственность
от морали?**

Мораль

-ЭТО РАЗМЫШЛЕНИЯ
ЧЕЛОВЕКА.
ФОРМУЛИРУЮТСЯ
ПРАВИЛА
ПОВЕДЕНИЯ. К
МОРАЛИ ОТНОСЯТСЯ
- ПРИНЦИПЫ
-ИДЕАЛЫ
- НОРМЫ

Мир должного

Нравственно

-ЭТО ЧАСТЬ ЖИЗНИ,
ТЕСНО СВЯЗАННОЙ С
ОБЫЧАЯМИ,
ПРАКТИКОЙ
ПОВЕДЕНИЯ ЛЮДЕЙ.
-поступки

Мир сущего



НРАВСТВЕННОСТЬ. МОРАЛЬ.

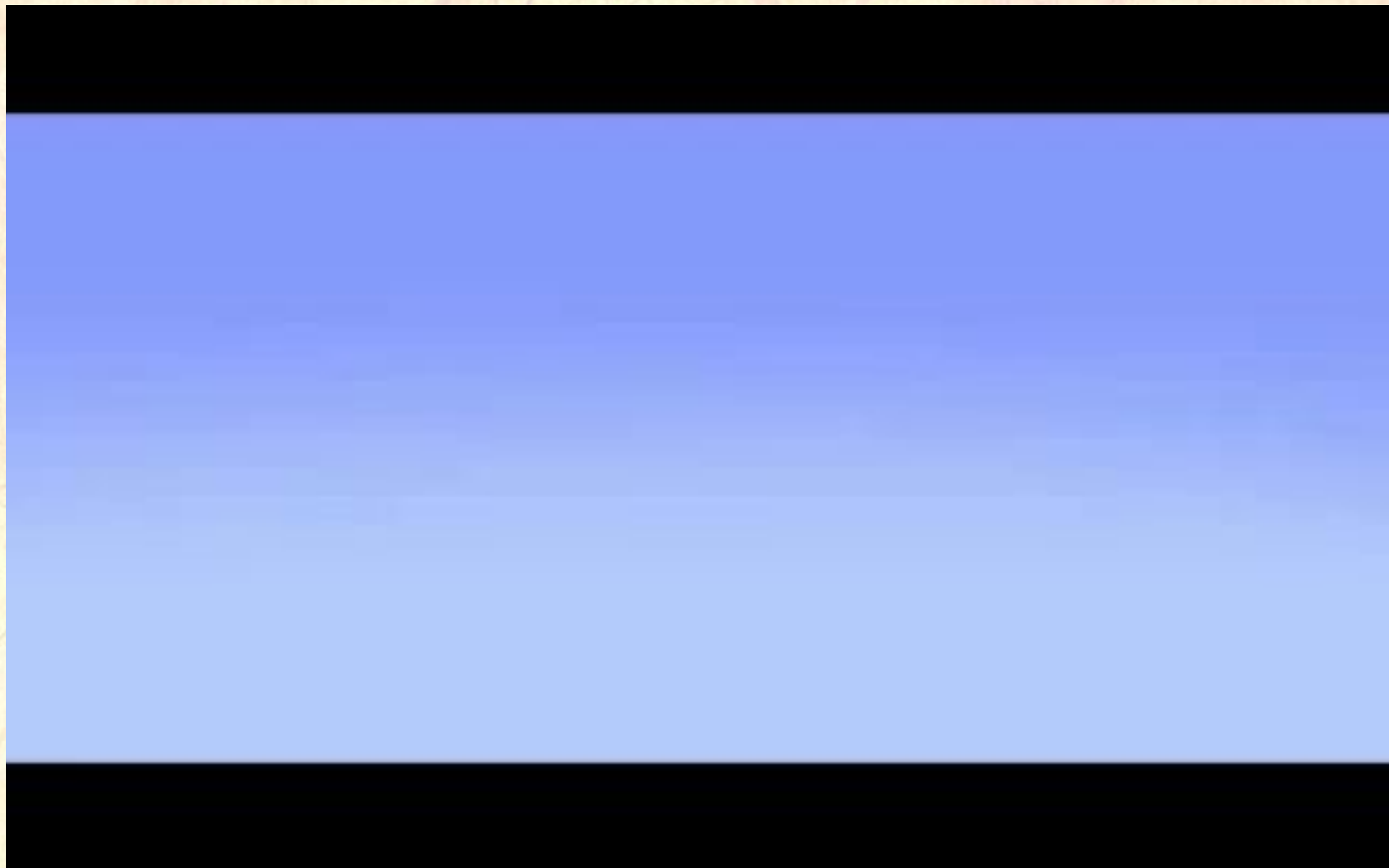
НРАВСТВЕННОСТЬ
МОЖЕТ БЫТЬ
ДОБРОЙ И ЗЛОЙ.
(С ВОЛКАМИ ЖИТЬ,
ПО ВОЛЧЬИ ВЫТЬ)



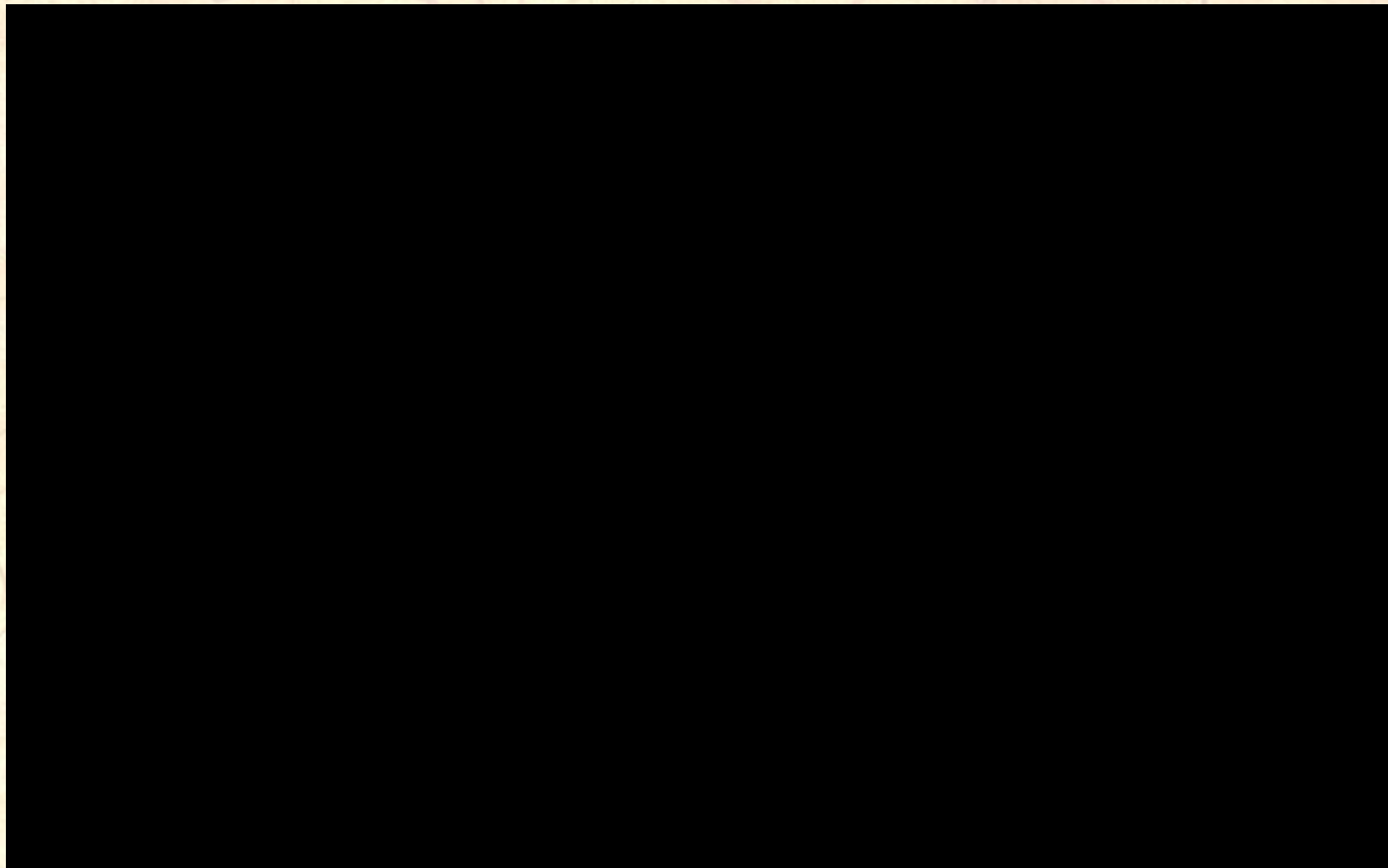
ЗЛОЙ НРАВСТВЕННОСТИ
ПРОТИВОСТОИТ - **МОРАЛЬ.**
МОРАЛЬ НАЧИНАЕТСЯ ТАМ,
ГДЕ ОДИН ЧЕЛОВЕК
ПОЗАБОТИЛСЯ О ДРУГОМ.
Это суть нравственного
человека.

ЧЕЛОВЕК ОБЛАДАЕТ СВОБОДОЙ ВЫБОРА:
УМЕНИЕ ПОСТУПАТЬ В СООТВЕТСТВИИ С ДОБРОЙ
НРАВСТВЕННОСТЬЮ
МНОГИЕ УЧЕНЫЕ СЧИТАЮТ СМЫСЛОМ ЖИЗНИ.
ДРУГАЯ ТОЧКА ЗРЕНИЯ- ЧТО НЕТ ДЕЛЕНИЯ
НРАВСТВЕННОСТИ НА ДОБРУЮ И ЗЛУЮ, А
НРАВСТВЕННОСТЬ ТОЛЬКО ДОБРАЯ.
ТРЕТЬЯ ТОЧКА ЗРЕНИЯ- **ЧТО НЕТ ЧЕТКО**
ВЫРАЖЕННЫХ МОРАЛЬНЫХ НОРМ. ОНИ
МЕНЯЮТСЯ

Злая и добрая нравственность



**МОРАЛЬНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ- ЭТО
СПОСОБНОСТЬ ПРЕДВИДЕТЬ ПОСЛЕДСТВИЯ
ПОСТУПКОВ**



Моральный выбор.

Я ЭТО ДЕЛАЮ

ДЛЯ СЕБЯ

или

**В БОЛЬШЕЙ МЕРЕ
ВО ИМЯ ДРУГИХ
ЛЮДЕЙ**

ВЫПОЛНИМ ЗАДАНИЕ?

Крестики-нолики

1	2	3
4	5	6
7	8	9

О-ДА, Х-НЕТ

Вопросы

- 1. Выбирая между добром и злом человек делает моральный выбор
- 2. Быть моральным это значит отвечать за свои поступки, совершать добрые делам
- 3. Мораль представляет собой нормы, установленные государством
- 4. Высоконравственным считают человека честного, воспитанного, почтительного к старшим, ответственного за свои поступки и т.д.
- 5. Нравственные поступки требуют наград, слова благодарности
- 6. Золотое правило нравственности учит нас относиться к людям так, как хотим мы, что бы относились к нам
- 7. Мораль и право регулируют поведение человека в обществе
- 8. Нарушение моральных норм наказывается общественным мнением
- 9. Выполнение норм морали обязательно

проверка

о	о	х
о	х	о
о	о	х

ОСНОВНЫЕ ВЫВОДЫ.

НРАВСТВЕННОСТЬ – ЭТО САМА ЖИЗНЬ. ИЗ НРАВСТВЕННОСТИ ПОСТЕПЕННО ВЫРАСТАЕТ МОРАЛЬ СУЩЕСТВУЮТ САМЫЕ РАЗЛИЧНЫЕ ВЗГЛЯДЫ НА НРАВСТВЕННОСТЬ

МОРАЛЬНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ- ЭТО СПОСОБНОСТЬ ПРЕДВИДЕТЬ ПОСЛЕДСТВИЯ ПОСТУПКОВ

В ПРОЦЕССЕ РАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСТВО ВЫРАБОТАЛО ОБЩЕЧЕЛОВЕЧЕСКИЕ ЦЕННОСТИ И ИДЕАЛЫ. КАЖДЫЙ ЧЕЛОВЕК ДОЛЖЕН ПОСТУПАТЬ ТАК, ЧТОБЫ ТВОИ ДЕЙСТВИЯ МОГЛИ СТАТЬ ОБРАЗЦЕМ ДЛЯ ВСЕХ

Время эти понятия не стёрло.
Нужно только поднять верхний
пласт.

И дымящейся кровью у горла
Чувства вечные хлынут из нас.

Ныне присно, во веки веков,
старина,

И цена есть цена, и вина есть
вина,

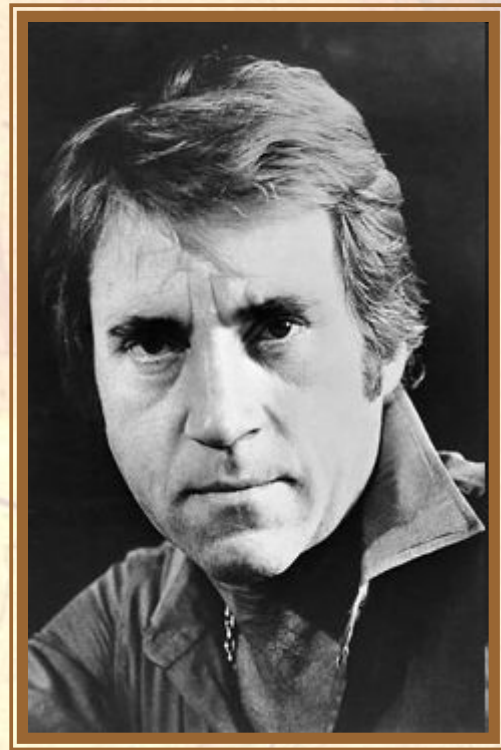
И всегда хорошо, если честь
спасена,

Если духом надёжно прикрыта
спина.

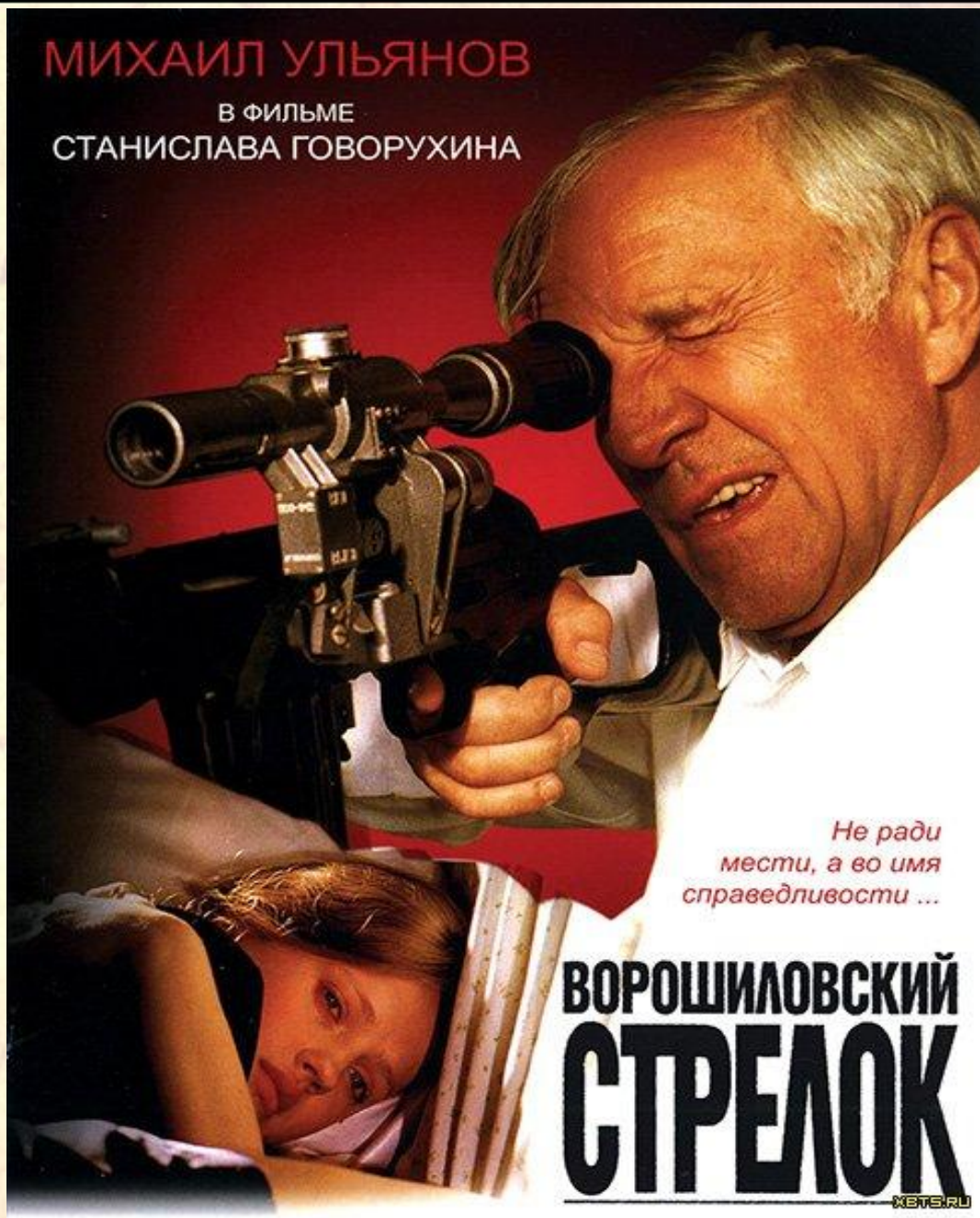
Чистоту, простоту мы у древних
берём,

Саги, сказки из прошлого тащим

Потому что добро остается



ПРЕСТУПНИК
ИЛИ ГЕРОЙ?



Домашнее задание:

- Вопросы
- Задания
- Эссе:
 - «Свобода – делай что хочешь?»
 - «Свобода означает ответственность. Вот почему большинство людей боится свободы» (Б.Шоу)
 - «Нравственность не упала. Нравственность изменила позицию» (К. Сломиньский)

Литература:

- Обществознание: учебник для 11 кл. общеобразовательных учреждений: профильный уровень / под ред. Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2010
- Обществознание. Практикум. 11 класс: пособие для общеобразовательных учреждений: профильный уровень/ под ред. Л. Н.Боголюбова. – М.: Просвещение, 2008
- Сорокина Е.Н. Поурочные разработки по обществознанию. Профильный уровень: 11 класс. - М.: ВАКО, 2009

Источники иллюстраций:

- <http://www.childlib.ru/dep-resources/Lihachev-zapovedi.htm>
- <http://rus.1september.ru/2001/44/1.jpg>
- <http://estb.msn.com/i/6A/3E376EE7F65287F1E7B9505A68D9FE.jpg>
- <http://img.photo.tut.ua/uzhgorod/593/16531/oldpaper236204.jpg>