

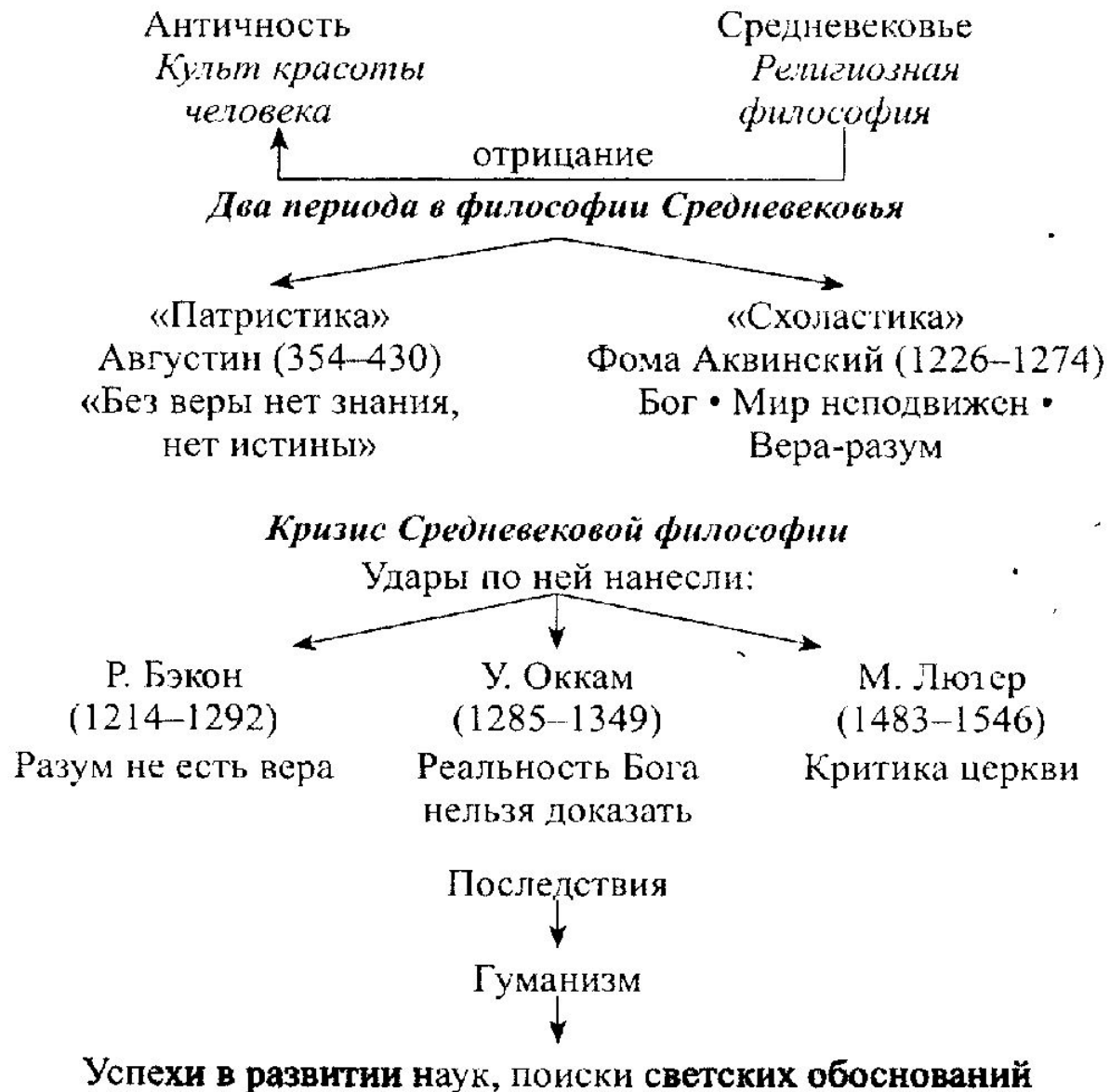
Обществознание, 10 класс, профиль

*Философия и  
общественные науки  
в Новое и Новейшее  
время*

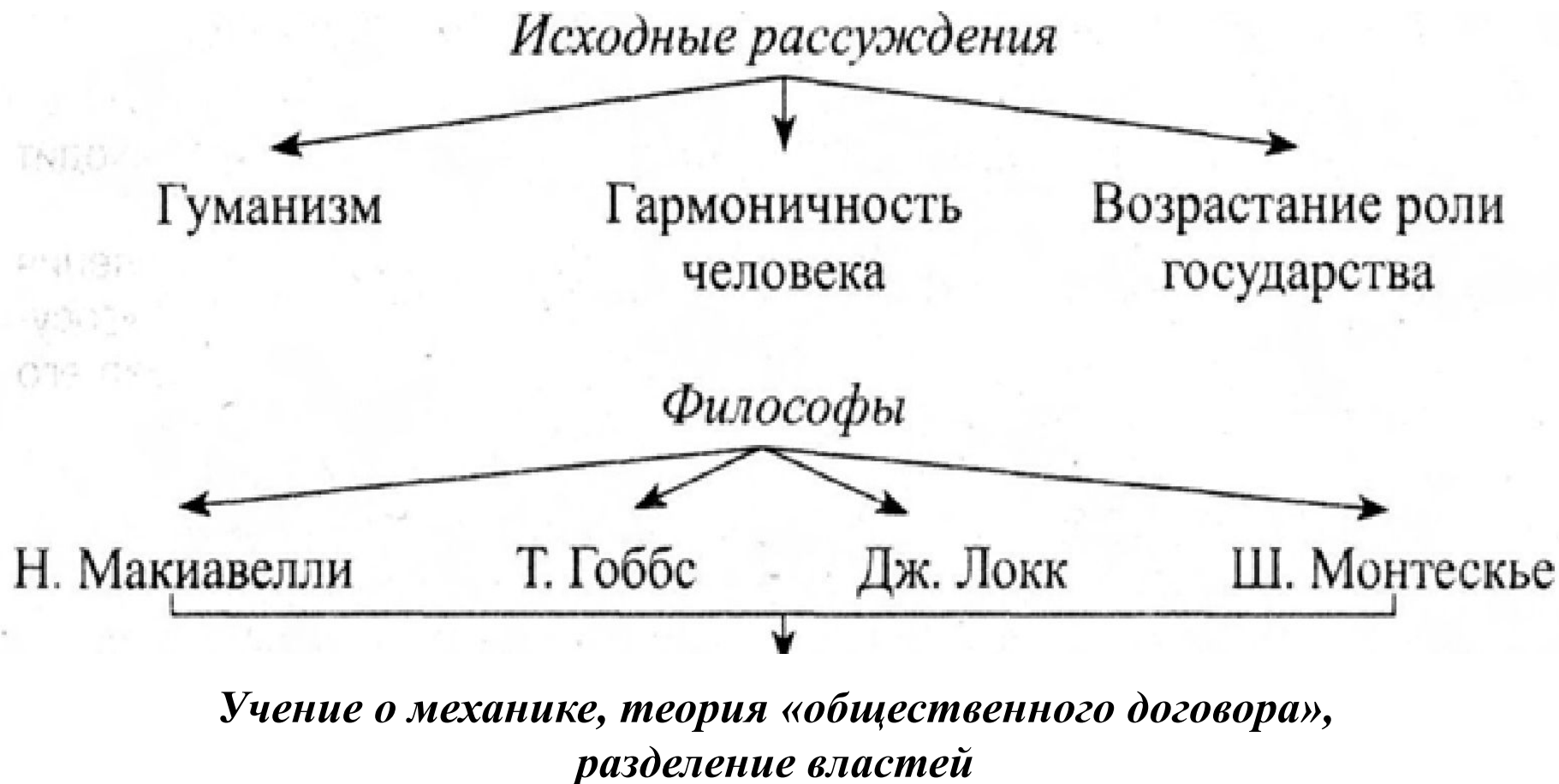
Ломакина Алёна Александровна  
учитель истории

МАОУ «Школа с углубленным изучением  
отдельных предметов № 183 им. Р. Алексеева  
г. Нижний Новгород

# Средневековые представления о человеке и обществе и их кризис



# ***Политика и государство: новый взгляд***



# ***Просвещение: вера в разум и прогресс***

Французский философ Франсуа Мари Аруэ Вольтер утверждал, что «из всех живых существ человек наиболее совершенен». Он критикует религиозные воззрения и требует религиозной свободы. Источниками религии, по его представлениям, являются невежество, фанатизм и обман. Вольтер понимал человека как существо общественное. Он утверждал, что люди должны стремиться не к загробному миру, а к достойной жизни, благосостоянию в реальном обществе. Эта цель достижима при опоре на науку и просвещение.

Он мечтает о просвещенном правителе.

Вольтер выражает одно из основных требований восходящей буржуазии – равенство людей. Но он понимает это равенство лишь как политическое, равенство перед законом и правом. Социальное и имущественное неравенство он считал предпосылкой сохранения общественного равновесия и нормального развития общества.

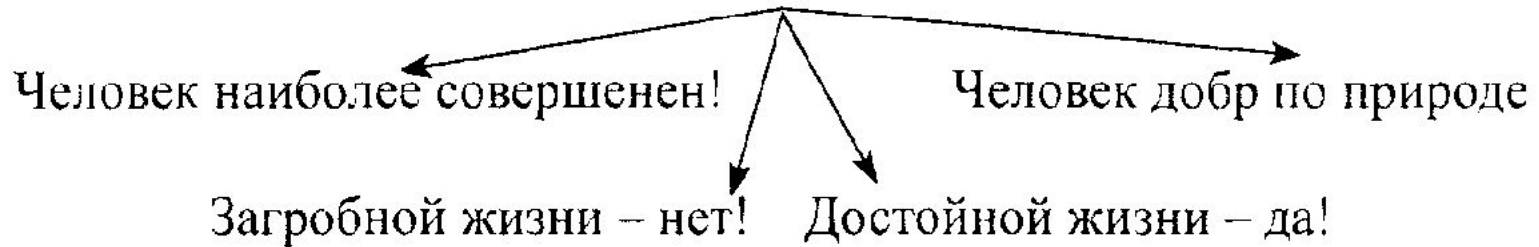
Жан-Жак Руссо был представителем самых низших слоев. Он критикует современную ему цивилизацию как цивилизацию неравенства и отстаивает тезис о том, что развитие науки никоим образом не способствует совершенствованию нравов. Это не значит, что он отвергает науку и культуру как таковые. «Не совершаю нападение на науку, но отстаиваю добродетель».

Там, где нет собственности, не может быть и несправедливости – утверждает философ. Человек по природе добр. Городская жизнь извращает человека. Отсюда его призыв: назад к природе! Но он не против общества. Он за обновленное общество.

***? Какой вывод о движении общества сделали философы?***

# *Век Просвещения – философы-просветители*

## *Исходные рассуждения*



## *Достижение благополучия и богатства в реальной жизни с помощью:*



## *Представители философов-просветителей*



```
graph TD; A[Идеал - просвещенный государь] --> B[Критика религии]; A --> C[Человек добр, зло несет цивилизация]; A --> D[Назад к природе!];
```

Критика религии      Человек добр, зло несет цивилизация

Идеал - просвещенный государь      Назад к природе!

# ***Сравнительная характеристика экономических учений***

| <b>Взгляды</b>                 | <b>Меркантилисты</b>                                              | <b>Физиократы</b>                                                                     | <b>А. Смит</b>                                        |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| <b>Источник богатства</b>      | Деньги (золото, серебро)                                          | Плодородная земля и её продукт                                                        | Производительный труд                                 |
| <b>Главная сфера экономики</b> | Внешняя торговля и промышленность, производящая товары для вывоза | Сельскохозяйственное производство                                                     | Все сферы производительности труда                    |
| <b>Роль государства</b>        | Необходим государственный контроль за экономической деятельностью | Управление экономическим процессом излишне (процессы идут естественно, как в природе) | Естественная свобода, рыночный механизм регулирования |

# Представления А. Смита о социальной структуре общества:

- *Землевладельцы* - рента (доход от передаваемой в обработку земли).
- *Капиталисты* - прибыль (доход от вложенного капитала).
- *Наемные рабочие* - заработная плата (доход от собственного труда).

## Социальная структура общества

Наемные  
рабочие

Капиталисты

Крупные земельные  
собственники

## Новые имена в философии

О. Конт

Г. Спенсер

Социология – царица наук.  
Изучение законов  
биологического развития  
и законов общественных  
явлений, не прибегая к поиску  
сверхъестественных причин.

*Понятия:*

- «социальная статика»;
- «социальная динамика»

Эволюция общества.  
Два типа обществ:

- «военное»;
- «промышленное».

Общество включает три  
главные системы:

- производящая средства для жизни;
- распределительная;
- регулятивная

Основной фактор развития -  
*духовный рост*

Общество не должно  
поглощать личность

# ***Использованные материалы:***

Сорокина Е.Н., Поурочные разработки по обществознанию. Профильный уровень: 10 класс. – Москва: ВАКО, 2011.