Структура деятельности

Мотив **Цель** **Средства** **Действия** **Результат**



Тема урока

Деятельность и ее многообразие

План урока

1. *Сущность и структура деятельности.*
2. *Потребности и интересы.*
3. *Многообразие видов деятельности.*
4. *Творческая деятельность.*

Признаком человеческой деятельности, отличающей ее от поведения животных, является

1. проявление активности
2. целеполагание
3. приспособление к среде обитания
4. взаимодействие с окружающим миром

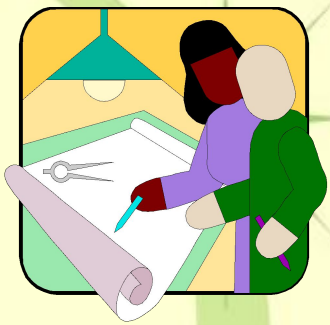
целеполагание

Бобры строят плотины. Деревья для строительства они подгрызают выше по течению реки и ведут сплав бревен к месту стройки. Что отличает эти действия животных от работ по строительству плотин, которые ведет человек?

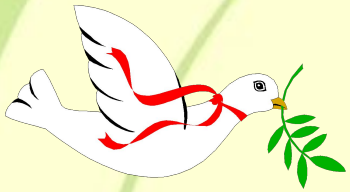
1. привычки
2. инстинкты
3. навыки
4. способности

инстинкты

Развитие общества – результат деятельности человека



Деятельность – это проявление активности.
Деятель – это человек, проявивший себя в какой-либо общественной деятельности



Поведение человека

Поведение животных

Что отличает?

Разумная деятельность – преобразование

Деятельность сообразуется с целью

Инстинкт – приспособление

Деятельность человека отличается от поведения животных тем, что она всегда

1. неразрывно связана с окружающей средой
2. является жестко запрограммированной
3. основывается на осознанном выборе
4. связана с проявлением эмоций

основывается на осознанном выборе

Деятельность человека и поведение животного характеризуются

1. выдвижением целей
2. механизмом самоконтроля
3. осознанным выбором средств
4. удовлетворением потребностей

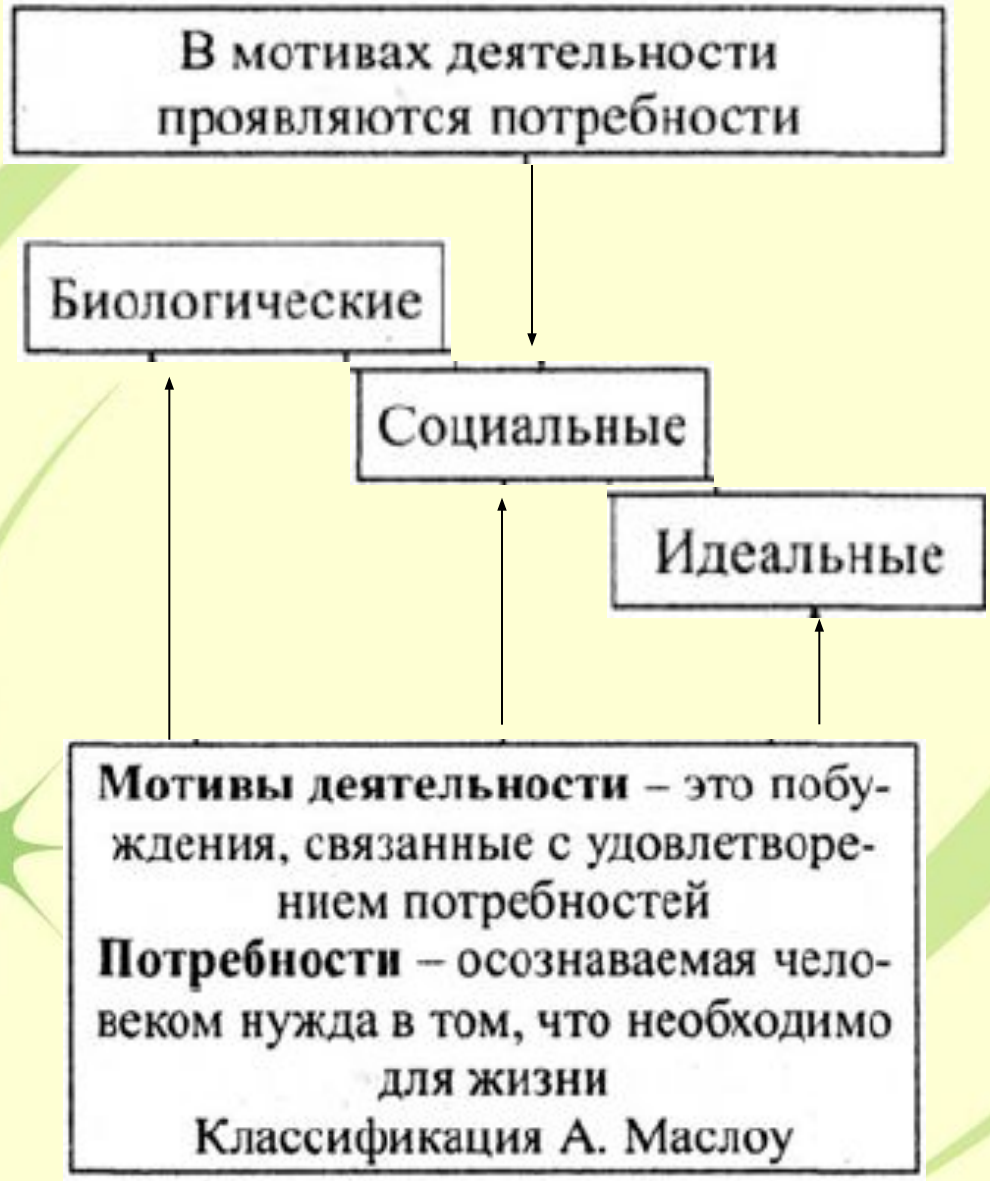
удовлетворением потребностей

Сущность и структура деятельности

Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

1. объекты деятельности
2. результаты деятельности
3. мотивы деятельности
4. субъекты деятельности
5. структура деятельности

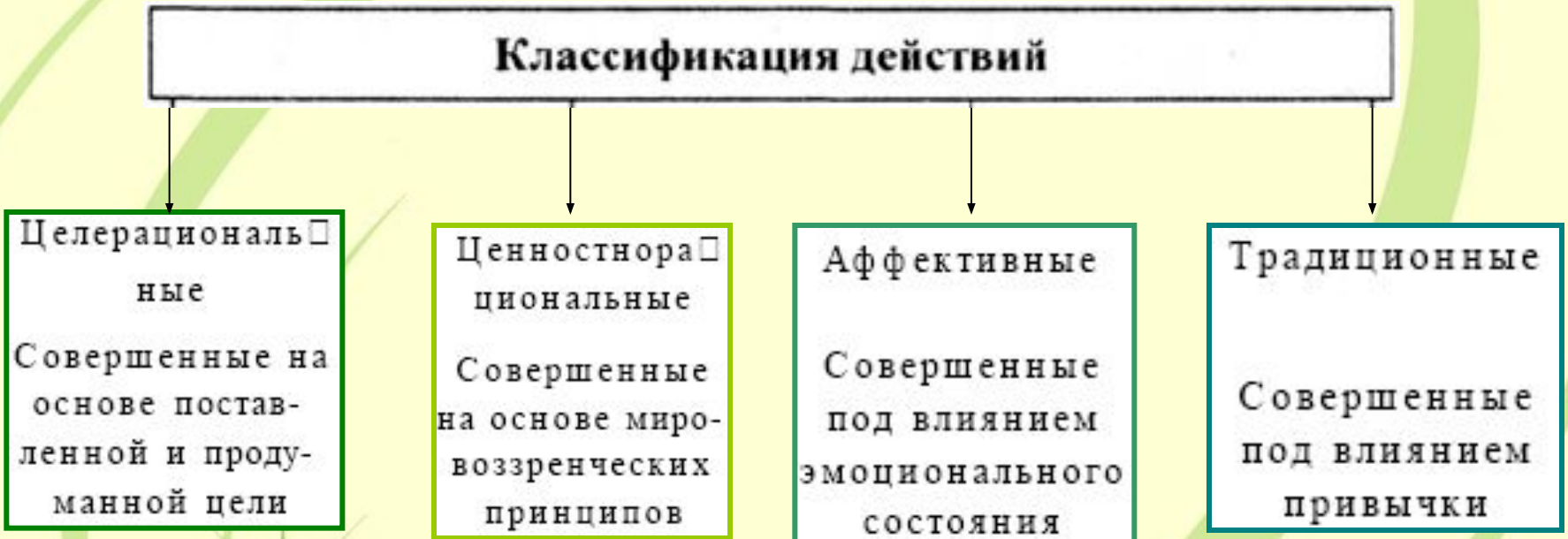
структура деятельности


В мотивах деятельности проявляются потребности
Биологические
Социальные
Идеальные
Мотивы деятельности – это побуждения, связанные с удовлетворением потребностей
Потребности – осознаваемая человеком нужда в том, что необходимо для жизни
Классификация А. Маслоу

Что движет человеческой деятельностью?

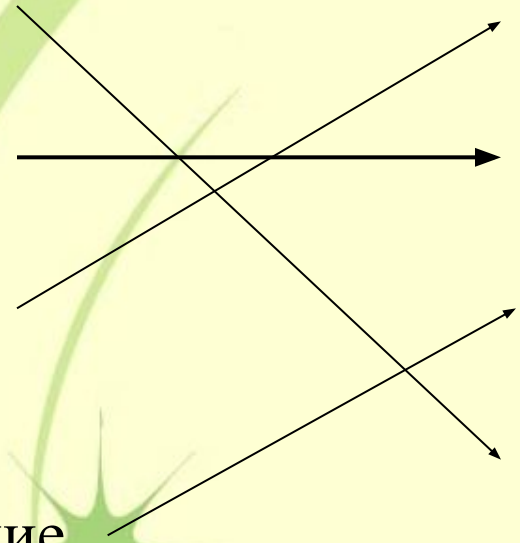
Убеждения – это устойчивые взгляды на мир, идеалы и принципы, а также стремления воплотить их в жизнь через свои действия и поступки

Интересы – это ценности, характерные для определенной группы людей. Интересы играют особую роль в формировании мотивов деятельности. Интересы определяются положением различных социальных групп. С интересами связаны идеалы


Классификация действий
Целерациональные
Совершенные на основе поставленной и продуманной цели
Ценностнорациональные
Совершенные на основе мировоззренческих принципов
Аффективные
Совершенные под влиянием эмоционального состояния
Традиционные
Совершенные под влиянием привычки

Установи соответствия

ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ОСОБЕННОСТИ ПРОЯВЛЕНИЯ
1. Игра	А) Освоение опыта предшествующих поколений
2. Труд	Б) Преобразование предметов окружающего мира
3. Учеба	В) Преобразование информации в процессе взаимодействия
4. Общение	Г) Осуществление реального действия воображаемыми средствами



Г Б А В

К практической деятельности относится

1. производство материальных благ
2. познание законов развития природы
3. формирование религиозных представлений о мире
4. сочинение музыки

производство материальных благ

ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Практическая
  - Направлена на преобразование реальных объектов природы и общества
    - Материально-производственная деятельность
    - Социально-преобразовательная деятельность
- Духовная
  - Связана с изменением сознания людей
    - Познавательная деятельность
    - Ценностно-ориентировочная деятельность
    - Прогностическая деятельность

ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Разрушительная деятельность
- Созидательная деятельность
  - Может относиться административная деятельность

Творчество – деятельность, порождающая нечто качественно новое, никогда ранее не существовавшее

Источником деятельности может быть воображение, фантазия

Фантазия – необходимый компонент творческой деятельности



Интуиция – важнейший компонент творчества. Бессознательное

Бессознательное связано с созидательными усилиями

Задания для самопроверки

1. Что из перечисленного ниже свойственно и деятельности человека, и поведению животных?

1. использование природных материалов
2. преобразовательная направленность
3. сознательный выбор способов действия
4. создание орудий труда

2. Деятельность, которая связана с преобразованием объектов природы, называется

1. духовной
2. познавательной
3. ценностно-ориентированной
4. практической

3. Познавательная деятельность в отличие от трудовой

1. предполагает наличие цели
2. требует от субъекта специальной подготовки
3. направлена на получение знания о предмете
4. носит полезный характер

4. Верны ли суждения.

А. Деятельность способствует приспособлению к окружающей среде.
Б. Деятельность преобразует природу.

5. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением одного, относятся к понятию «структура деятельности».
Субъект, цель, средства, индивид, объект, результат.
Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

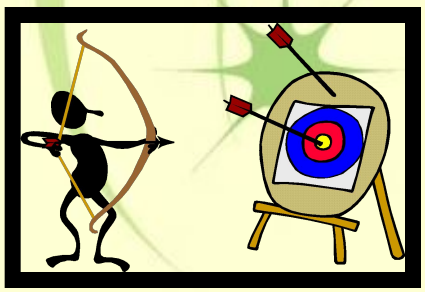
6. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

1. цель деятельности
2. мотив деятельности
3. средства деятельности
4. структура деятельности
5. результат деятельности

Ответы

1. **1**
2. **4**
3. **3**
4. **Б**
5. **Индивид**
6. **структура деятельности**

Развитие общества - результат деятельности людей.







Общество

Общество

Общество



Спасибо за работу !