



**ЖУКОВА СЕРГЕЙЛОВНА**  
**ВОСПИТАТЕЛЬ ДОШКОЛЬНОГО**  
**ОТДЕЛЕНИЯ**  
**МБОУ СОШ № 26**



# ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ В ДЕТСКОМ САДУ





**«Я не боюсь ещё и ещё раз сказать: забота о здоровье – важная работа воспитателя. От жизнерадостности, бодрости детей зависит их духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы».**

**В. Сухомлинский**

**Приоритетной задачей в реализации  
ФГОС (п. 1.6) является  
охрана и укрепление физического и  
психического здоровья детей, в том  
числе их эмоционального  
благополучия.**

# Цель:

**Сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у воспитанников, родителей ответственности в деле сохранения и укрепления собственного здоровья.**

# Задачи:

**ФОРМИРОВАНИЕ  
ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О  
ЗДОРОВОМ ОБРАЗЕ  
ЖИЗНИ**

**УКРЕПЛЕНИЕ И  
СОХРАНЕНИЕ  
ЗДОРОВЬЯ**

**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С  
РОДИТЕЛЯМИ ПО  
ФОРМИРОВАНИЮ  
ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О  
ЗОЖ**

# Здоровьесберегающая технология

- это система мер, включающая взаимосвязь и взаимодействие всех факторов образовательной среды, направленных на сохранение здоровья ребенка на всех этапах его обучения и развития.



Технологии  
сохранения и  
стимулирова  
ния здоровья



Технологии  
обучения  
ЗОЖ



Коррекционные  
технологии

# ТЕХНОЛОГИИ СОХРАНЕНИЯ И СТИМУЛИРОВАНИЯ ЗДОРОВЬЯ:

- **Бодрящая гимнастика** после сна помогает проснуться детскому организму, улучшает настроение, поднимает мышечный тонус, доставляет детям радость.
- **Дорожки здоровья** способствуют не только профилактике плоскостопия, но и общему укреплению и гармоничному развитию всего организма.
- **Подвижные и спортивные игры** помогают создать положительный эмоциональный настрой, способствуют созданию оптимального двигательного режима, повышению работоспособности и спортивной закалки детей.
- **Пальчиковая гимнастика** способствует овладению навыками мелкой моторики, повышает работоспособность коры головного мозга, развивает у ребенка психические процессы: мышление, внимание, память, воображение.
- **Су – Джок - терапия** оказывает воздействие на биоэнергетические точки с целью активизации защитных функций организма, значительно улучшает мелкую моторику рук, поднимает настроение.
- **Гимнастика для глаз** повышает работоспособность зрения, улучшает кровообращение, предупреждает развитие некоторых заболеваний глаз.

# ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ ЗДОРОВОМУ ОБРАЗУ ЖИЗНИ

- **Физкультурные занятия** направлены на оптимизацию физического развития, формирование элементарных знаний в области физической культуры.
- **Утренняя гимнастика** направлена на постепенное введение организма в благоприятную двигательную активность и поднятие эмоционального тонуса.
- **Физкультурные досуги и праздники** направлены на воспитание у детей интереса к активной двигательной деятельности, а также повышение роли семьи и детского сада в приобщении детей к здоровому образу жизни.

# КОРРЕКЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

## **Психогимнастика**

направлена на развитие и коррекцию различных сторон психики ребёнка.

**Цветотерапия** корректирует психоэмоциональное состояние ребёнка при помощи определённого цвета.

**Артикуляционная гимнастика** необходима для тренировки подвижности органов артикуляционного аппарата, отработки определённых положений губ, языка, мягкого нёба.

**Применение в работе ДОУ  
здоровьесберегающих технологий  
повышает результативность  
воспитательно-образовательного  
процесса, формирует у воспитанников  
и их родителей ценностные  
ориентации, направленные на  
сохранение и укрепление здоровья.**

Желаю вам цвести, расти,  
Копить, крепить здоровье.  
Оно для дальнего пути -  
Главнейшее условие!

С. Я. Маршак

**Спасибо за внимание!**