

Ребята и зверята.



**ЗАНЯТИЕ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ БУДУЩИХ
ПЕРВОКЛАССНИКОВ (И ДЕТЕЙ, ОБУЧАЮЩИХСЯ В
НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ)**

Упражнение - разминка



- Уважаемые родители, перед Вами на столе множество игрушек. Выберите одну.
- А теперь объясните свой выбор с позиции «Я выбрал(а) эту игрушку, потому что она понравилась мне тем...»; «Мой ребёнок похож (не похож) на нее, потому что...».

Просмотр мультфильма по сказке Г. Остера «Завтра будет завтра»

- Родителям предлагается внимательно понаблюдать за его героями: «Среди них – ваши дети. Вы их не узнали?»



Попугай



- *Отличается преобладанием спокойного поведения и положительных эмоций. Такой ребенок, если его правильно воспитывают, спокоен, весел, плачет редко и только по существу. Сон у таких детей глубокий, нечувствительный к шуму, засыпают они быстро. Безболезненно привыкают к режиму дня, легко вступают в контакт со сверстниками, что способствует формированию их общительности.*
- *Могут подолгу и сосредоточенно заниматься делами, требующими усидчивости, и с не меньшим желанием играть в подвижные игры. Родителям, как правило, легко с такими детьми. Но если дома нарушаются основные правила воспитания (режим сна и питания, общение с ребенком), ребенок, по природе уравновешенный, может стать раздражительным, капризным, нарушается его сон и аппетит.*

Мартышка



- *Очень активна, подвижна, живо реагирует на все окружающее. Природная живость этих детей способствует формированию у них склонности к занятиям, требующим движения и быстроты. Поэтому у такого ребенка надо с самого начала воспитывать умение сосредоточенно и спокойно заниматься делом, наблюдать за окружающими.*
- *Однако и навязать свое желание такому ребенку не удастся – это приводит к отказу от предлагаемого занятия. Если же с «мартышками» специально не заниматься и не заботиться о развитии у них усидчивости, терпения, устойчивого внимания, у них может проявляться рассеянность и отвлекаемость. Это будет мешать усвоению знаний и умственному развитию. Эмоции такого ребенка очень яркие. Если он сердится, то с гневом, и его трудно утихомирить. С ним нелегко в обыденной жизни, и родители уже вздыхают: «Характер!».*

Слоненок



- *Отличается спокойным поведением без бурного выражения эмоций. Смех он заменяет улыбкой. Дети этого типа медлительны, невозмутимы и благодаря ровному, спокойному поведению обычно не доставляют хлопот. Напротив, их медлительность может раздражать родителей. От взрослых здесь требуется изрядное терпение.*
- *«Слонята» обычно отдают предпочтение обыкновенным занятиям, настольным играм, любят рассматривать картинки. Они часто равнодушны к подвижным играм. Если специально не позаботится о том, чтобы помочь ребенку стать более активным, он может расти безынициативным, необщительным, неуклюжим, односторонне развитым. При всем этом он все-таки из тех, кто «тихо едет, но дальше будет».*

Удав



- *Очень чувствителен ко всему происходящему вокруг. Он чутко реагирует на настроение окружающих, самые малозаметные причины могут огорчить его и вызвать плач.*
- *Если такого ребенка ничего не беспокоит, он приветлив и выражает радость. Если недоволен чем-то, хнычет, чтобы привлечь внимание взрослых.*
- *«Удавчики» остро переживают малейшие обиды. Они быстрее, чем другие дети, устают, поэтому им не всегда подходит режим, рекомендуемый для других детей этого возраста.*
- *В обществе сверстников они могут чувствовать себя неуютно и беззащитно, постоянно переживая обиды, огорчаясь, плача, стараясь уединиться. Свойственная этим детям повышенная восприимчивость способствует развитию у них чуткости, деликатности, отзывчивости.*

Упражнение – общение



- Родителям предлагается разделиться на 4 группы. На столе у каждой группы стоит картинка-психотип (попугай, мартышка, слоненок, удав).
- Каждой группе дается пару минут на общение.
- На столе у каждой группы лежат листы с рекомендациями. Участникам групп предлагается зачитать «советы» и выразить к ним свое личное отношение, рассказав о том, как удастся каждому в своей семье решать те или иные проблемы в воспитании ребенка.

Попугай



- 1. Соблюдать режим дня (питание, сон, полноценная активность).
- 2. Создать для ребенка благоприятную развивающую среду, условия для подвижных игр и для спокойных занятий (лото, мозаика и пр.).



Мартышка



- 1. Обеспечить ребенку спокойную обстановку, общаться с ним только ровным тоном.
- 2. Учить ребенка играть за столом (лепить, рисовать) – развивать усидчивость.
- 3. Требовать доводить начатое до конца (убирать игрушки и др.).
- 4. Отвлекать от запретного, предлагая другие интересные дела, а не злоупотреблять словом «нельзя».
- 5. Учить ребенка доброму отношению к окружающим детям и взрослым.



Слоненок



- 1. Запастись терпением.
- 2. Не делать за ребенка то, что он может и должен делать сам (одеваться, убирать игрушки).
- 3. Устраивать с ребенком игры-соревнования «Кто быстрее?».
- 4. Систематически проводить с ребенком подвижные игры и упражнения (обустроить в доме «спортивный уголок»).



Удав



- 1. Обеспечить ребенку спокойную домашнюю обстановку, разговаривать с ним ровным тоном, проявлять ласку.
- 2. Готовить ребенка заранее к новым событиям в жизни (поступление в д/сад, школу, новая пища, новые люди).
- 3. Помочь ребенку подружиться с другими детьми.
- 4. Чаще хвалить, но не опекать излишне.
- 5. Предупредить появление таких черт характера, как неуверенность в себе, обидчивость, боязливость, замкнутость.



Иногда, родителей «не устраивает» характер ребенка, данный ему природой и они пробуют его изменить, «улучшить». Прежде всего, характер ребенка подавляется личным отношением родителей.

Чаще всего, это и служит причиной детской нервности и трудностей в поведении.



Если родителям удастся вовремя заглянуть в ребенка и в себя, задуматься и принять меры, значит, им удастся и предупредить детские проблемы.

-
- *В каждом ребенке, даже с физическим или иным недостатком, есть одаренность, некая изюминка, которую родители обязаны найти, сохранив у ребенка чувство достоинства и радость жизни.*



Благодарим за



!!