



Я иду в школу.

Автор : Мыкало Н.М.
Педагог-психолог
МБОУ МО г.Нягань СОШ № 14
2013





Готовность к школе

- Личностная готовность
- Социальная готовность
- Интеллектуальная готовность
- Развитие речи
- Развитие тонкой моторики руки и зрительно-моторной координации





Личностная готовность

- Желание учиться в школе
- Умение действовать по правилу
- Умение критически оценивать свои силы
- Умение справляться с неудачей





Социальная готовность

- Умение общаться с детьми
- Умение общаться с взрослыми
- Умение попросить помощи в трудную минуту





Интеллектуальная готовность

- Запас знаний об окружающем мире
- Умение классифицировать и обобщать
- Находить сходства и различия между предметами

Подробнее...





Знает ли ваш ребенок:

- ❖ Имя, фамилию, отчество свои и родителей?
- ❖ Свой домашний адрес?
- ❖ Обобщающие понятия: фрукты, овощи, дикие и домашние животные, транспорт, посуда, мебель и т.д.?



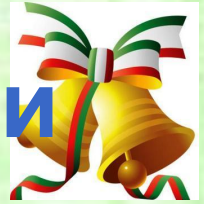


Развитие речи

- Умение высказывать свои мысли
- Умение различать отдельные звуки в словах
- Умение следовать устной инструкции взрослого
- Составлять рассказ по картинке (пересказ мультфильма)



Развитие тонкой моторики руки и зрительно-двигательной координации



- Ориентироваться в пространстве (вверх, вниз, влево, вправо)
- Точно срисовывать образец
- Пользоваться ножницами

Подробнее...





Готовим руку к письму

- ❖ Ножницы, аппликация
- ❖ Пластилин, глина
- ❖ Конструктор, пазлы, мозаика
- ❖ Мячи разных размеров
- ❖ Завязывание узелков
- ❖ Рисование





Подводим итоги:





Готовность к школе

- Личностная готовность
- Социальная готовность
- Интеллектуальная готовность
- Развитие речи
- Развитие тонкой моторики руки и зрительно-моторной координации





Спасибо за внимание!

Успехов в подготовке к школе!





Литература

Рогов Е. И. Настольная книга
практического психолога в
образовании. – М., 1995.





Источник шаблона:

Фокина Лидия Петровна
учитель начальных классов
МКОУ «СОШ ст. Евсино»
Искитимского района
Новосибирской области

Сайт <http://pedsovet.su/>

