

Взаимосвязь социального статуса и уровня тревожности подростков с нарушением интеллекта

Выполнила: Чернова Ирина Александровна

**Научный руководитель:
к. пс. н., Чернявская Е.А.**

Факторы формирования тревожности

Внешние источники тревожности:

- 1. Особенности семейного воспитания;**
- 2. Школьная успешность,
взаимоотношения с учителями и
сверстниками;**
- 3. Посттравматический стресс и экология.
Природные предпосылки тревожности.**

Внутриличностные источники тревожности

Цель исследования: изучение взаимосвязи социального статуса и уровня тревожности у подростков с нарушением интеллекта.

Объект исследования: тревожность как эмоциональное состояние.

Предмет исследования: социальный статус и уровень тревожности у подростков с легкой умственной отсталостью.

**Направления
исследования**

**Выявление
Уровня
тревожности**

**Выявление
Социального
статуса**

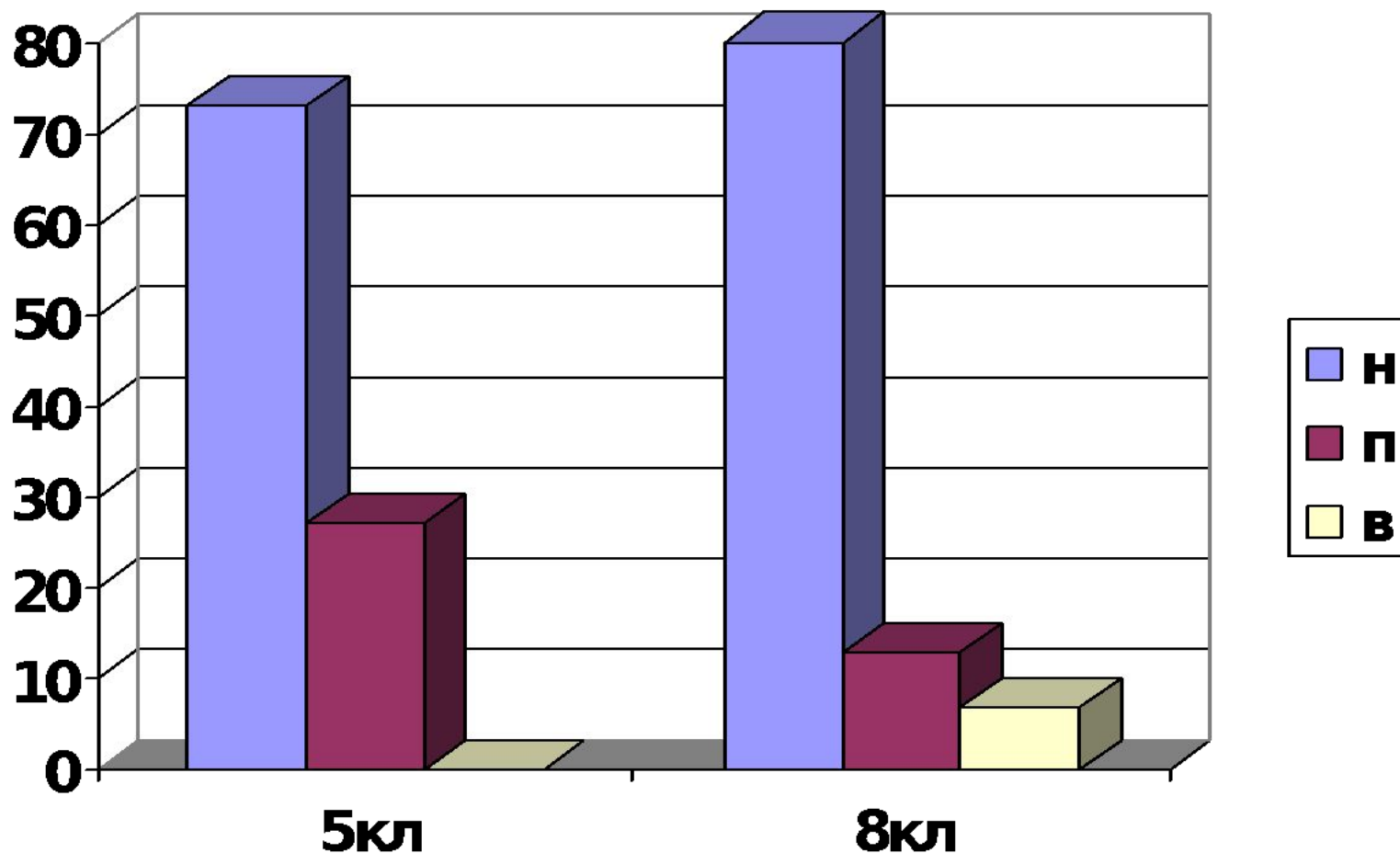
Тест
школьной
тревожности
Филлипса

Шкала
явной
тревожности
А.М. Прихожан

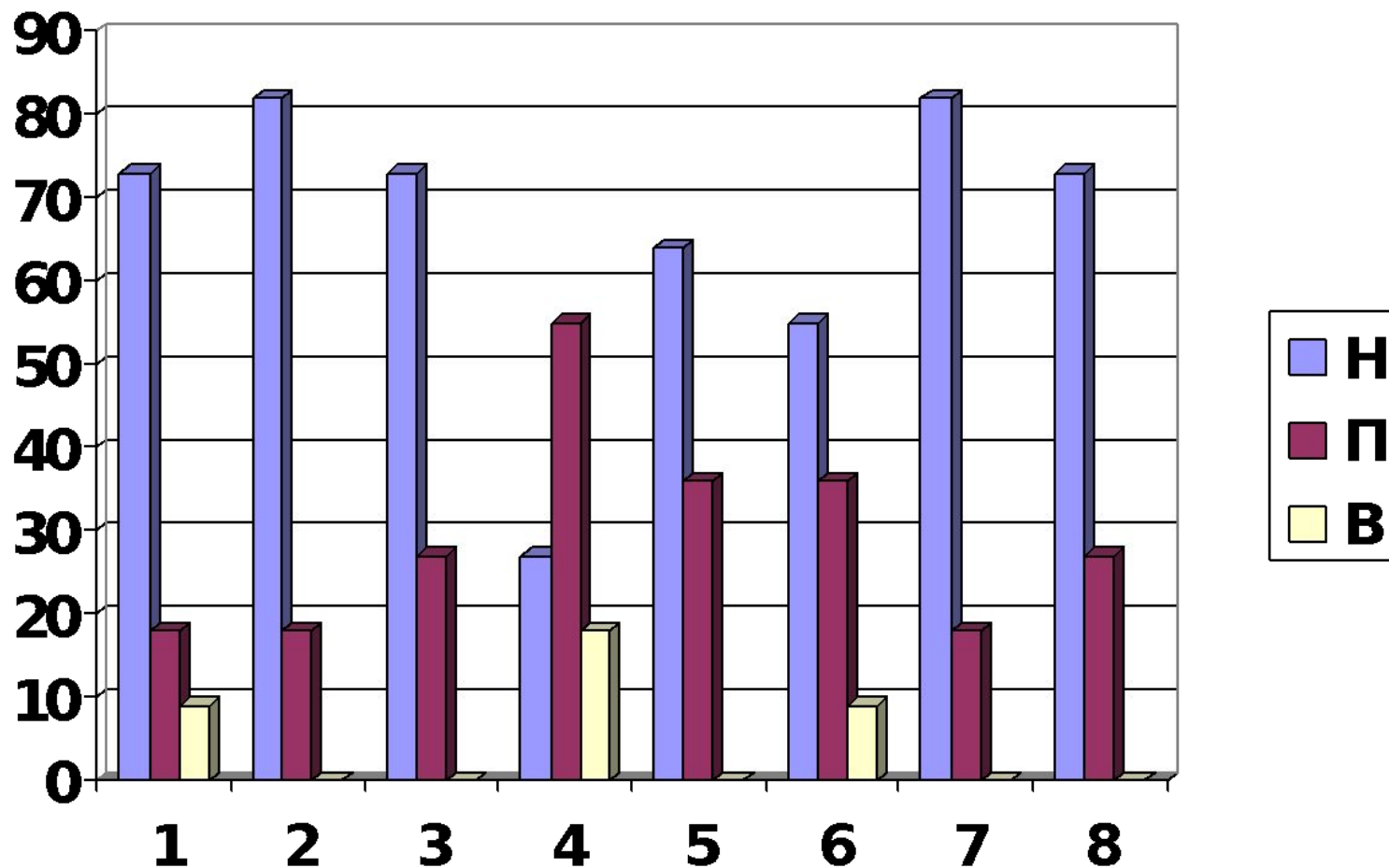
«Несуществую
щее животное»

Социометрия

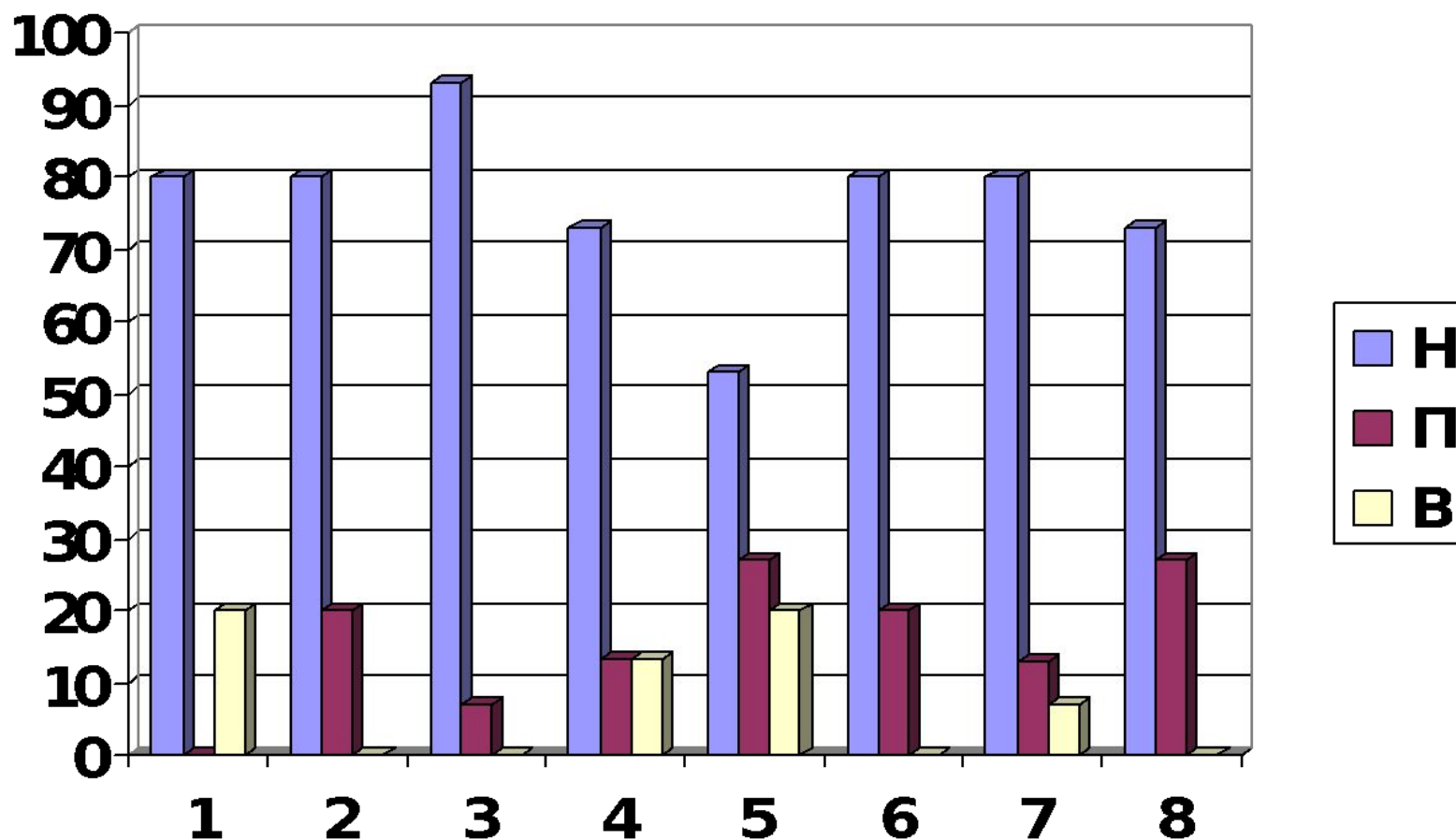
Результаты исследования уровня тревожности по методике «Тест школьной тревожности Филлипса»



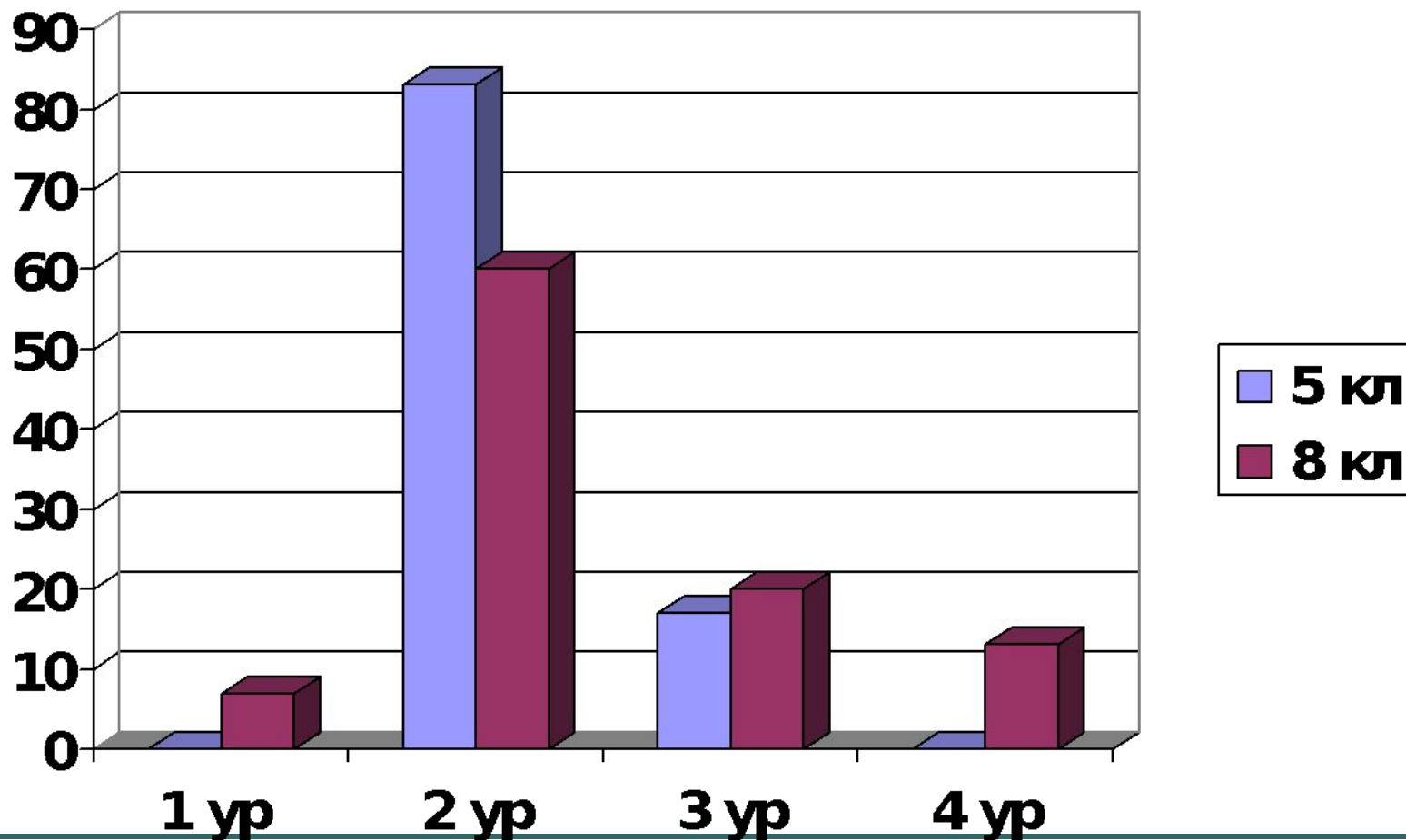
Результаты исследования факторов тревожности у младших подростков



Результаты исследования факторов тревожности у старших подростков



Результаты исследования тревожности по методике «Шкала явной тревожности СМАС, А. М. Прихожан»



Результаты социометрического исследования

<i>Статус</i>	<i>5 класс</i>	<i>8 класс</i>
<i>«Звезды»</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>«Предпочитаемые»</i>	<i>4</i>	<i>3</i>
<i>«Принятые»</i>	<i>4</i>	<i>6</i>
<i>«Не принятые»</i>	<i>3</i>	<i>5</i>

Взаимосвязь социального статуса и уровня тревожности подростков с нарушением интеллекта

Выполнила: Чернова Ирина Александровна

Научный руководитель:

к. пс. н., Чернявская Е.А.