

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ОБЩЕСТВА И ПРИРОДЫ

УЧИТЕЛЬ ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ ВЫСШЕЙ
КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ

ШАРЯФЕТДИНОВА ГЮЛЬНАРА ИНГИЛЬЕВНА

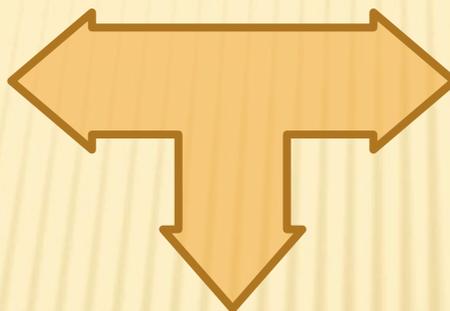
МБОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №43»

НОВО-САВИНОВСКОГО РАЙОНА Г.КАЗАНИ

2016г.

Глобальные проблемы – проблемы, общие для всего человечества, которые можно решить совместными усилиями разных стран.

**ВЗАИМООТНОШЕНИ
Я МЕЖДУ
СОЦИАЛЬНЫМИ
ГРУППАМИ**



**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ
МЕЖДУ ЧЕЛОВЕКОМ
И ОКРУЖАЮЩЕЙ
СРЕДОЙ**

**ВЗАИМООТНОШЕНИ
Я ЧЕЛОВЕКА И
ОЩЕСТВА**

ПРИРОДНЫЕ
ФАКТОРЫ

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
ЧЕЛОВЕКА



**ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ
ПРОБЛЕМЫ**

ГЛОБАЛЬНОЕ
ПОТЕНЦИАЛЬНОЕ
ИЗМЕНЕНИЕ
КЛИМАТА

ИЗМЕНЕНИЕ
СОСТАВА
АТМОСФЕРЫ

ЗАТРАЯЗНЕНИЕ
ОКРУЖАЮЩЕЙ
СРЕДЫ

СОКРАЩЕНИЕ
БИОЛОГИЧЕСКОГО
РАЗНООБРАЗИЯ

ЗАДАНИЕ 2: ОПРЕДЕЛИТЬ СМЫСЛ ПОНЯТИЯ

1. «Экологический бумеранг»
2. «Экология не знает границ»
3. «Зеленая революция»
4. Что объединяет эти понятия:
«Экология» и «Экономика»?

ЗАДАНИЕ 3: РАБОТА С ДОКУМЕНТОМ- КОНСТИТУЦИЯ РФ. ЗНАКОМИМСЯ И ОБСУЖДАЕМ.

- 1 группа – статья 36
- 2 группа – статья 42
- 3 группа – статья 58
- 4 группа – обобщают и делают вывод

КОНСТИТУЦИЯ РФ

- Статья 36- Владение, пользование и распоряжение землей и другими природными ресурсами осуществляются их собственниками свободно, если это не наносит ущерба окружающей среде и не нарушает прав и законных интересов иных лиц.
- Статья 42- Каждый имеет право на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии и на возмещение ущерба, причиненного его здоровью или имуществу экологическим правонарушением.
- Статья 58- Каждый обязан сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам.

1961 год основания
международной
организации -
**Всемирный фонд
дикой природы.**
Фонд охраны дикой
природы награждает тех,
чья деятельность
способствует
восстановлению
окружающей среды.
Среди ее лауреатов есть
наш соотечественник -
доктор биологических
наук Николай Николаевич
Дроздов.



1971 году создана

независимая
международная
общественная
организация

«Greenpeace»- «Зеленый мир». Greenpeace борется против ядерных испытаний и радиационной угрозы, загрязнения среды промышленными отходами, выступает в защиту животного мира морей и др.



ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОГРАММЫ

1948 г. учрежден
**Международный
союз охраны
природы (МСОП).**
Союз проводит
огромную
практическую и
просветительскую
издательскую
деятельность в рамках
ЮНЕСКО



ДОКУМЕНТ ОНН

Организация Объединенных Наций

A/70/L.1



Генеральная Ассамблея

Distr.: Limited
18 September 2015
Russian
Original: English

Семидесятая сессия

Пункты 15 и 116 повестки дня

Комплексное и скоординированное осуществление решений крупных конференций и встреч на высшем уровне Организации Объединенных Наций в экономической, социальной и смежных областях и последующая деятельность в связи с ними

Последующие меры по итогам Саммита тысячелетия

Проект резолюции, переданный Генеральной Ассамблеей на ее шестьдесят девятой сессии на рассмотрение саммита Организации Объединенных Наций по принятию повестки дня в области развития на период после 2015 года

Преобразование нашего мира: Повестка дня в области устойчивого развития на период до 2030 года

Генеральная Ассамблея

принимает следующий итоговый документ саммита Организации Объединенных Наций по принятию повестки дня в области развития на период после 2015 года:

Преобразование нашего мира: Повестка дня в области устойчивого развития на период до 2030 года

Преамбула

Настоящая Повестка дня — это план действий для людей, планеты и процветания. Она также направлена на укрепление всеобщего мира в условиях большей свободы. Мы признаем, что ликвидация нищеты во всех ее формах и проявлениях, включая крайнюю нищету, является важнейшей глобальной задачей и одним из необходимых условий устойчивого развития.

Этот план будет осуществляться всеми странами и всеми заинтересованными сторонами, действующими в совместном партнерстве. Мы преисполнены решимости избавить человечество от тирании нищеты и нужды и обеспечить нашу планету. Мы полны решимости предпринять смелые реформаторские шаги, которые настоятельно необходимы для того, чтобы вывести

15-15900 (R) 210915 220915



Просьба отправить на вторичную переработку



A/70/L.1

мир на траекторию устойчивого и жизнестойкого развития. Отправляясь в этот совместный путь, мы обещаем, что никто не будет забыт.

Семнадцать целей в области устойчивого развития и 169 задач, которые мы объявляем сегодня, свидетельствуют о масштабности и амбициозности этой новой всеобщей повестки дня. Они предусматривают продолжение работы, начатой в период действия целей в области развития, сформулированных в Декларации тысячелетия, и окончательное достижение тех целей, которых не удалось достичь. Они предусматривают реализацию прав человека для всех и обеспечение гендерного равенства и расширение прав и возможностей всех женщин и девочек. Они носят комплексный и неделимый характер и обеспечивают сбалансированность всех трех компонентов устойчивого развития: экономического, социального и экологического.

Эти цели и задачи будут стимулировать в ближайшие 15 лет деятельность в областях, имеющих огромное значение для человечества и планеты.

Люди

Мы преисполнены решимости положить конец нищете и голоду во всех их формах и проявлениях и обеспечить, чтобы все люди могли реализовать свой потенциал в условиях достоинства и равенства и в здоровой окружающей среде.

Планета

Мы преисполнены решимости уберечь планету от деградации, в том числе посредством внедрения рациональных моделей потребления и производства, рационального использования ее природных ресурсов и принятия неотложных мер в связи с изменением климата, с тем чтобы планета могла обеспечивать удовлетворение потребностей нынешнего и будущих поколений.

Процветание

Мы преисполнены решимости обеспечить, чтобы все люди могли жить в условиях процветания и благополучия и чтобы экономический, социальный и технический прогресс продолжался в гармонии с природой.

Мир

Мы преисполнены решимости способствовать построению миролюбивого, справедливого и свободного от социальных барьеров общества, в котором нет места страху и насилию. Не может быть устойчивого развития без мира и мира без устойчивого развития.

Партнерство

Мы преисполнены решимости мобилизовать средства, необходимые для осуществления настоящей Повестки дня в рамках обновленного Глобального партнерства в интересах устойчивого развития, основанного на духе окрепшей глобальной солидарности, ориентированного на первую очередь на удовлетворение потребностей беднейших и наиболее уязвимых групп населения и предполагающего участие всех стран, всех заинтересованных сторон и всех людей.

ВЫБЕРИ СВОЮ ШЛЯПУ(6 ШЛЯП)

1. Белая- информация
2. Красная- эмоции(радость, страх, догадки)
3. Желтая- позитивная(преимущества, выгоды)
4. Черная- критическая оценка ситуации(недостатки, угрозы, риски)
5. Зеленая- творческая, креативная(разные варианты, нестандартный подход)
6. Фиолетовая- вывод

ОПРОС

Подберите подходящий для вас вариант действий в следующих ситуациях:

а) если бы я увидел, что мучают животное, то:

1- вмешался бы и постарался прекратить издевательство

2- прошел бы мимо

3- принял бы участие;

б) если бы я стал свидетелем запового сброса нечистот в реку, то:

1- не принял бы близко к сердцу

2- позвонил бы в прокуратуру, в редакцию газеты, на телевидение

3- написал бы гневное письмо директору предприятия;

в) если бы мне предложили принять участие в посадке деревьев, то:

1- участвовал бы с удовольствием

2- участвовал бы, если бы другие пошли

3- постарался бы уклониться;

г) если бы представилась возможность безнаказанно руками выловить любое количество рыбы, идущей на нерест, то:

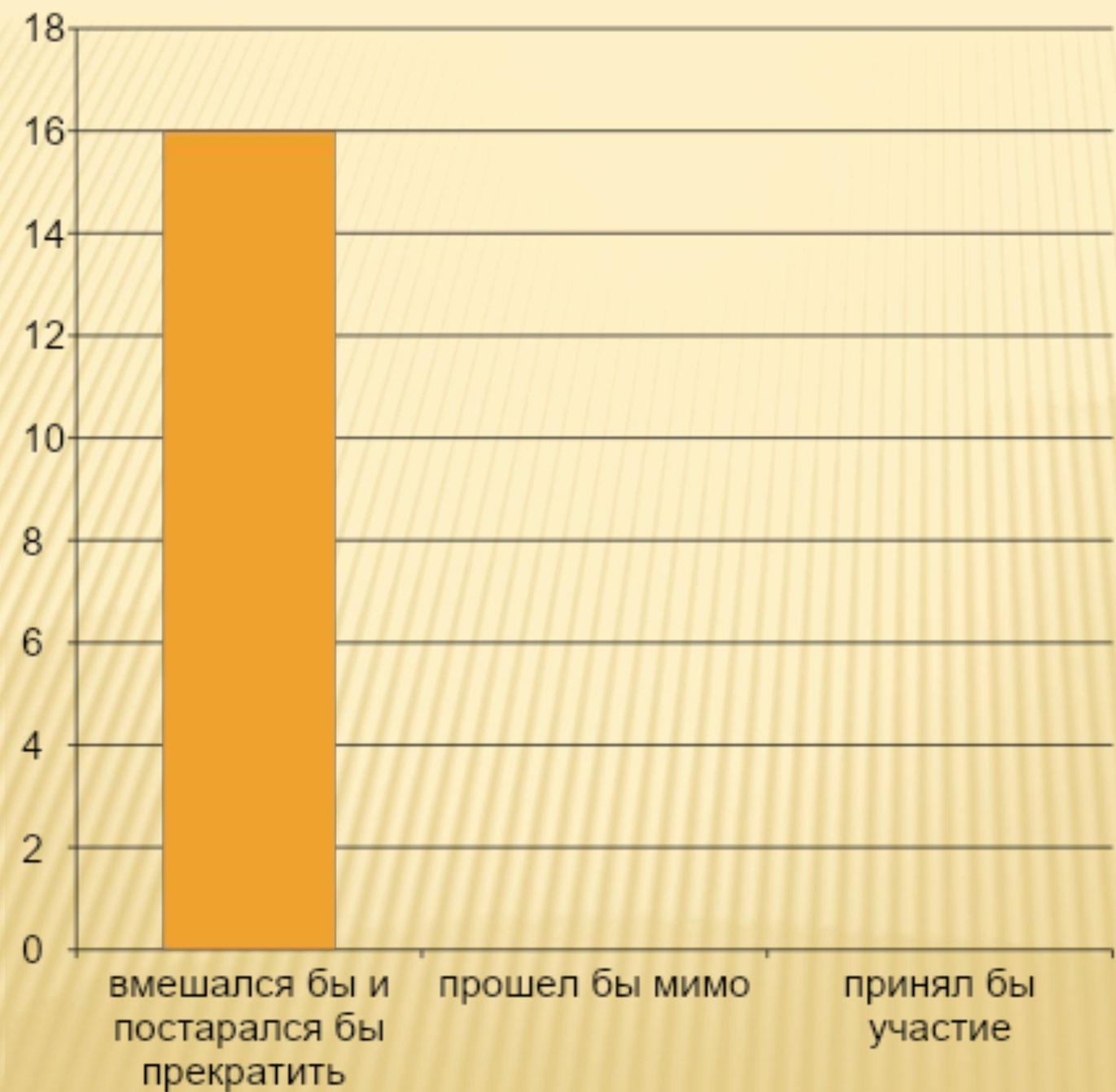
1- поймал бы столько, сколько смог унести

2- полюбовался бы рыбой, которая исполняет свой долг перед природой, потомством

3- позвал бы друзей, родных и постарался бы поймать как можно больше

4- поймал бы пару рыбин на уху.

Теперь посмотрите выбранные вами ответы и подумайте о том, что может произойти, если все люди в природе будут вести себя именно так, как вы. Что произойдет с природой, если все выберут из этого опросника следующие варианты ответов а-3, б-1, в-3, г-1 или г-3.



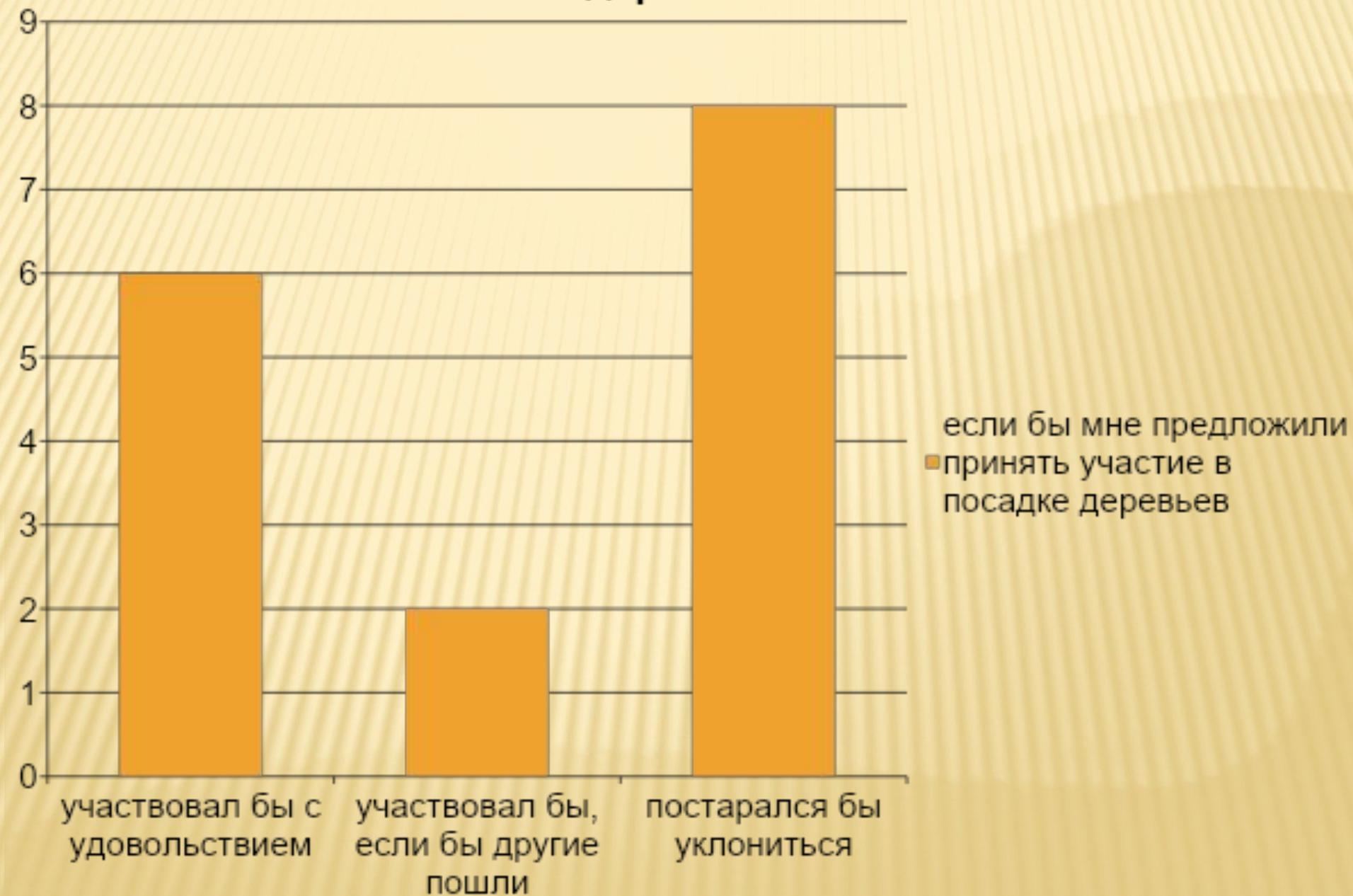
Если бы я увидел что мучают животных

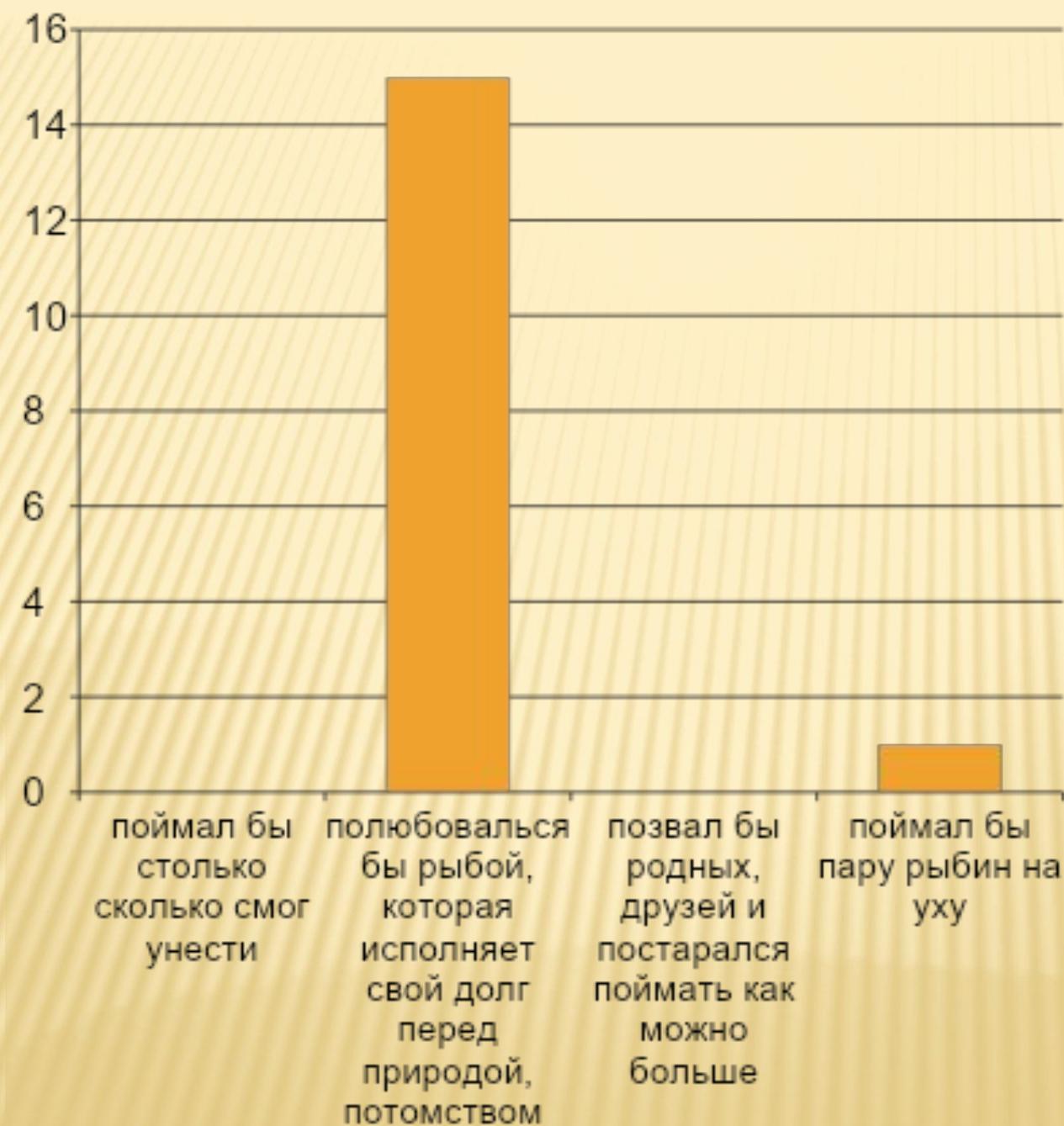
если бы я стал свидетелем залпового сброса нечистот в реку,



если бы я стал свидетелем залпового сброса нечистот в реку, то

если бы мне предложили принять участие в посадке деревьев





если бы предостаивлась возможность безаказанно
руками выловить любое количество рыбы, идущей на нерест, то

ЗАДАНИЕ 5

ВЫДЕЛИТЬ НАИБОЛЕЕ ЗНАЧИМОЕ КАЧЕСТВО
ЧЕЛОВЕКА(1), НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ РЕШЕНИЯ
ГЛОБАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ СОВРЕМЕННОСТИ

- любопытство
 - равнодушие
 - невежество
 - начитанность
 - мужество
 - безделие
 - умение слушать других
 - малодушие
 - сила воли
 - благоразумие
 - трудолюбие
 - безответственность
 - желание принести пользу
 - умение предвидеть последствия
 - лень
 - глубокие знания
-

ЗАДАНИЕ 6
ПРЕЗЕНТАЦИЯ ЭМБЛЕМ
«КАК ЗАЩИТИТЬ
ПРИРОДУ»



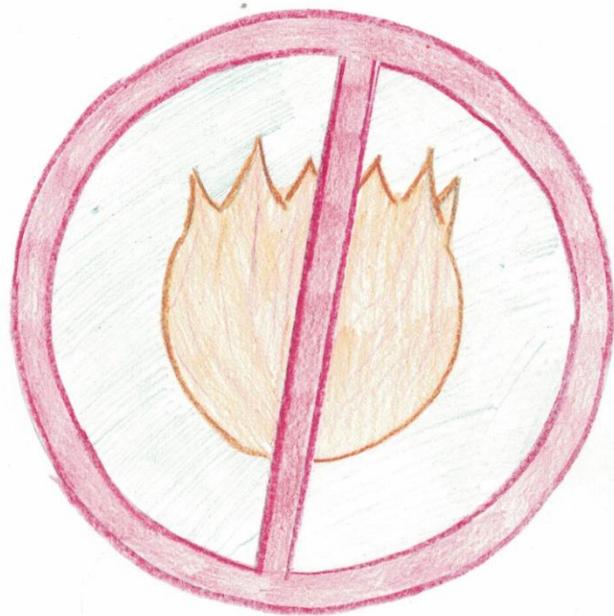






Нурхамареевой Дианы 8 А.











Коллекция 82



Не ловить насекомых!













БЕРЕГИ
ПРИРОДУ

ЗАДАНИЕ 7: ВЫБРАТЬ ЭПИГРАФ К УРОКУ

- ✘ -«В каждом человеке природа всходит либо злаками, либо сорной травой; пусть же он своевременно поливает первое и истребляет
- ✘ второе» Ф.Бэкон
- «Все прекрасное на Земле - от Солнца, и все хорошее – от
- ✘ человека» М.М.Пришвин
- «Мудрость не скажет того, что противно природе» Ювенал

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

Всем известны сказки о джиннах, выпущенных из бутылок, которые были найдены на дне моря. Как правило, эти джинны оказывались добрыми стариками, вроде Хоттабыча, которые из благодарности совершали множество благодеяний для своих спасителей. Попробуйте сочинить небольшой рассказ о радиоактивном или химическом джинне, вырвавшемся на свободу из контейнера

В жизни по разному можно жить

В горе можно и в радости.

Вовремя есть, вовремя пить, вовремя
делать гадости

А можно так:

На рассвете встать

И помышляя о чуде,

Рукой обоженной солнце достать

И подарить его людям