

**Всероссийская
проверочная работа по
русскому языку**

5 класс, Вариант 8
Выполнила: Горбачева Марина
Юрьевна, учитель русского
языка и литературы МБОУ СОШ
№154 г. Екатеринбурга



1 Перепишите текст, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Я п..стоял(1) поднял пучок васильков и (вы)шел из р..щи в поле. Со..нце стояло и(с,з)ко на бледн..м небе. Лучи его поблекли и пох..лодели. Они не (сияли) они разл..вались в..дянистым(2) светом(4).

(До)вечера ост..валось не более получаса а заря едва-едва заж..галась. Порыв..стый вет..р быстро мч..лся мне навстречу. Ст..р..на рощи вся др..жала и св..ркала. На красн..ватой(3) траве на былинках на солом..нках бл..стели и в..лновались бе(с,сс)численные нити осенн..х паутин.

Мне стало грус..но. Скво..ь невеселую улы(п,б)ку ув..дающей природы пр..крадывался унылый страх нед..лекой зимы. Большое стадо голубей резко пр..н..слось с гумна и хл..потливо ра(с,сс)елось (по) полю – пр..знак осени!

(По И.Тургеневу)

**2 Выполните обозначенные
цифрами в тексте к заданию 1
языковые разборы.**

**(1) – фонетический разбор (звуко-
буквенный)**

(2) – морфемный разбор (по составу)

**(3) – морфологический разбор (слова
как часть речи)**

(4) – синтаксический разбор

3 Поставьте знак ударения в следующих словах.

- повторит
- кралась
- дремота
- Процент

4 Над каждым слово напишите, какой частью речи оно является. Запишите, какие из известных вам частей речи отсутствуют в предложении.

Назвали бабочку лимонницей за ярко-желтый, лимонный цвет.

5 Выпишите предложения с прямой речью. (Знаки препинания не расставлены.) Расставьте необходимые знаки препинания. Составьте схему предложения.

1) Ветер зачем ты у последней ромашки обрываешь лепестки

2) А что нам летним птицам делать сейчас на этой свободе

3) Клюква ответила что она обижена на ребят

4) Что за вредная птица возмутился Заяц

6 Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую\запятые. Напишите на каком основании вы сделали свой выбор.

- 1) Белки, куницы, лисы в зимние шубки переоделись.**
- 2) Ветер гудит в проводах и барабанит в окна.**
- 3) Хомяки, полевые и лесные мыши в норках зерна на зиму запасают**
- 4) Горностаи, ласки и зайцы-беляки все белые халаты заказали.**

**7 Выпишите предложение, в котором
необходимо поставить запятую.
(Знаки препинания не расставлены)
Напишите, на каком основании вы
сделали выбор.**

**1) Вечером за горами вдруг вспыхнул и
долго горел розоватый цвет.**

**2) Клубился над водой багряный туман и
черные чайки метались над ним.**

**3) Мелкая рябь у берегов стала
складываться из фиолетовых и зеленых
пластинок.**

**4) А мы бежим и ничего по пути не
замечаем.**

Прочитайте текст и выполните задания 8-12

(1) Великий дирижер всего живого – солнце. **(2)** Вот оно взметнуло лучи над горизонтом – и грянул хор. **(3)** Опустило вечерний луч, словно дирижерскую палочку, и все притихло. **(4)** Утихли голоса, чуть слышны шорохи листьев.

(5) Солнце скрылось за горизонт, погас свет, звуки дня сменяют тихие звуки ночи. **(6)** Во всех лесах из дупел летяги высунули глазастьенькие головы. **(7)** Принюхиваются, шмыгая носами, черными глазами всматриваются в сумрак леса. **(8)** Исполнители ждут нового знака своего всесильного дирижера. **(9)** Вот он подан – и все летяги разом выскакивают из дупел.

(10)А в утреннюю темноту зорь, когда
солнце еще за другой половиной земли и нам
еще ничего не видно, оно снова подает
особый знак своим диким детям: пора! **(11)**И
все летяги во всех лесах дружно прячутся в
дупла.

(12) Великий дирижер, повелитель жизни:
взмах лучей вверх – и все пробудилось, лучи
вниз – и все снова спит. **(13)**Ритмы жизни,
мелодия дня и ночи. **(14)**Солнце командует
верзилой медведем и крохой летягой. **(15)**
Рыбой, лягушкой, ящерицей. **(16)**Стеблем,
листочком и цветком. **(17)**И нами...

8 Определите и запишите основную мысль текста.

9 Какой факт, по мнению автора, свидетельствует о том, что все живое утихло, стали чуть слышны шорохи листьев? Запишите ответ.

10 Определите, какой тип речи представлен в предложениях **12-17**. Запишите ответ.

11 В предложениях **6-8** найдите слово со значением «полумрак, не полная темнота, при которой можно еще различать предметы». Выпишите это слово.

12 В предложениях **8-9** найдите антоним к слову «слабый» и выпишите его.

ОТВЕТЫ:

1 Я постоял, поднял пучок васильков и вышел из роши в поле. Солнце стояло низко на бледном небе. Лучи его поблекли и похолодели. Они не сияли, они разливались водянистым светом.

До вечера оставалось не более получаса, а заря едва-едва зажигалась. Порывистый ветер быстро мчался мне навстречу. Сторона роши вся дрожала и сверкала. На красновато траве, на былинках, на соломинках блестели и волновались бесчисленные нити осенних паутин.

Мне стало грустно. Сквозь невеселую улыбку увядающей природы прокрадывался унылый страх недалекой зимы. Большое стадо голубей резко пронеслось с гумна и хлопотливо расселось по полю – признак осени!

Фонетический разбор

п — [п] — согласный, п глухой, твёрдый

о — [а] — гласный, безударный

с — [с] — согласный, глухой, твёрдый

т — [т] — согласный, глухой, твёрдый

о — [а] — гласный, безударный

я — [й'] — согласный, звонкий,, мягкий

[а] — гласный, ударный

л — [л] — согласный, звонкий, твёрдый

7 букв, 8 звуков.

Морфемный разбор.

-вод- - корень

-ян- - суффикс

-ист- - суффикс

-ым- - окончание

Морфологический разбор

Красноватой (на траве)

1) красноватой – имя прилагательное, обозначает признак предмета: на траве (какой?) красноватой;

2) Н.ф. – красноватый; полное, в ж.р., ед.ч., предл.падеже;

3) В предложении является определением.

Синтаксический разбор

**Они не сияли, они разливались
водянистым светом. (повествовательное,
невосклицательное, состоит из двух
частей, связанных с помощью интонации)**

- 1) Нераспространенное; грамматическая
основа: они (подлежащее), не сияли
(сказуемое)**
- 2) Распространенное; грамматическая
основа: они (подлежащее), разливались
(сказуемое); второстепенные члены
предложения: (разливались) светом –
обстоятельство, (светом) водянистым –
определение.**

3 повтор**И**т, кр**А**лась, дрем**О**та,
проц**Е**нт.

4 Назвали (гл.) бабочку (сущ.)
лимонницей (сущ.) за (предл.) ярко-
желтый (прил.), лимонный (прил.) цвет
(сущ.).

Местоимение, наречие, союз, частица,
междометие.

5 «Что за вредная птица!» - возмутился
Заяц.

«П!» – а.

6 Горностаи, ласки и зайцы-беляки – все белые халаты заказали.

Объяснение выбора: Это предложение с обобщающим словом при однородных членах. Объяснение выбора может быть сформулировано иначе.

7 Клубился над водой багряный туман, и черные чайки метались над ним.

Объяснение выбора: Это сложное предложение.

Объяснение выбора может быть сформулировано иначе.

8 Солнце – великий дирижер,
повелитель жизни.

Основная мысль текста может быть
приведена в иной, близкой по смыслу
формулировке.

9 Зашло солнце, солнце опустило
вечерний луч.

Ответ может быть дан в иной, близкой
по смыслу формулировке.

10 Рассуждение

11 Сумрак

12 Всесильного (всесильный)

Использованная литература:

**Русский язык: Всероссийская
проверочная работа, 5 класс, 15
вариантов. Типовые задания. ФГОС/ Р.
А. Доцинский, М.С. Смирнова. Вариант
8**

Шаблон презентации -

<http://uchitelya.com/biologiya/82184-vpr-po-biologii-5-klass-trenirovochnye-zadaniya.htm>