

**Всероссийская проверочная
работа по
русскому языку
5 класс, Вариант 10**

**Выполнила: Горбачёва Марина
Юрьевна, учитель русского языка
и литературы МБОУ СОШ №154 г.
Екатеринбурга**



1 Перепишите текст, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания

Леб..ди гуси и утки н..чинали г..товит..ся к (от)лёту.

Отдел..ные гнёзда соедин..лись(2) в бол..шие стаи(4).
Старые и бывалые птиц.. учили м..л..дых. Каждое утро эта м..л..дежь с в..селым криком делала б..льшие пр..гулки.

Птиц.. укр..пляли крыл..я для д..лек.. п..релета. Умные в..жаки сн..ч..ла обучали отдел..ные парти.. а потом всех вместе.

Одна Серая шейка (не)могла принимать уч..ствия (в)пр..гулках и любовалась ими изд..ли. Ей прих..дилось м..рит..ся со своей су(д,т)ьбой.

Вот в один день вся стая(1) (с,з)билась в одну ж..вую(3) куч.. на р..ке. Слышно было только кряканье главных в..жаков. Старая Утка (не)сп..ла всю ноч.. . Это была последн.. ноч.. которую она пр..в..дила вместе с Серой

2 Выполните обозначенные цифрами в тексте к заданию 1 языковые разборы.

(1) – фонетический разбор (звуко-буквенный)

(2) – морфемный разбор (по составу)

(3) – морфологический разбор (слова как часть речи)

(4) – синтаксический разбор

3 Поставьте знак ударения в следующих словах:
Документ, зубчатый, кедровый,
отозвалась.

4 Над каждым слово напишите, какой частью речи оно является. Запишите, какие из известных вам частей речи отсутствуют в предложении.

Старичок измучился, обругал лукавых зайцев, присел на берегу реки.

5 Выпишите предложения с прямой речью. (Знаки препинания не расставлены.)

**1)Старые вожаки говорили что
нужно отправляться в путь**

**2)А я дедушка не могла улететь
вместе с другими**

**3)Лиса убежала объяснила Серая
Шейка**

**4)Берегись Серая Шейка лиса опять
придёт**

6 Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую \ запятые. Напишите, на каком основании вы сделали свой выбор.

1)Лиса и съела бы Серую Шейку.

2)Соскучилась я по тебе уточка.

3)Какая несчастная эта Серая Шейка.

***4)Лиса принялась ползти
осторожно по льду к самой
полынью.***

7 Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую. (Знаки препинания не расставлены) Напишите, на каком основании вы сделали выбор.

1) Заяц был такой же беззащитный и спасал свою жизнь постоянным бегством.

2) Как-то раз Серая Шейка забралась в лес и страшно перепугалась.

3) Река точно засыпала и холод старался сковать её льдом.

4) Лиса действительно пришла через несколько дней и села на берег.

Прочитайте текст и выполните задания 8-12

- (1) Наступила весна. (2) Глубокий снег точно присел, потемнел и начал таять. (3) Особенно скоро это случилось на новой поруби, где весеннее солнце припекало так горячо. (4) Там уже выступали прогалины, снеговая вода сбегала ручьями к одному месту, где под толстым льдом спала зимним сном Речка Безымянка.
- (5) Что вы меня будите раньше времени? — ворчала она. — (6) Вот снег в лесу стает, и я проснусь.
- (7) Проснувшись, река не узнала своих берегов; везде было голо и торчали одни пни.
- (8) Что такое случилось? — удивлялась Речка, обращаясь к одиноко стоявшей старой Ели. — (9) Куда девался лес?
- (10) Старая Ель со слезами рассказала старой приятельнице о том, как вырубили лес.
- (11) Что же я теперь буду делать? — спрашивала Речка. — (12) Раньше лес задерживал влагу, а теперь всё высохнет

(13) Не будет влаги — не будет и лесных ключиков с холодной водой.

(14) Чем я буду поить прибрежную траву, кусты и деревья? (15) Я сама высохну с горя...

(16) А весеннее солнце продолжало нагревать землю.

(17) Через мокрый, почерневший снег, точно изъеденный червями, пробился первый Подснежник и весело крикнул тоненьким голоском:

— (18) Вот и я, братцы!.. (19) Поздравляю с весной!

(20) Прежде в ответ сейчас же слышался весёлый шёпот елей,

кивавших своими ветвями первому весеннему гостю, а теперь всё молчало кругом, так что Подснежник был неприятно удивлён таким недружелюбным приёмом.

(21) Когда развернулась цветочная почка и Подснежник глянул кругом жёлтым глазком, он ахнул от изумления: вместо знакомых деревьев торчали одни пни; везде валялись кучи хвороста, щеп и сучьев.

(22) Картина представлялась до того печальная, что Подснежник даже заплакал.

8 Определите и запишите основную мысль текста.

9 Какой факт, по мнению автора текста, свидетельствуют о том, почему подснежник заплакал? Запишите ответ

10 Определите, какой тип речи представлен в предложениях **12-15** текста. Запишите ответ.

11 В предложениях **3-4** найдите слово со значением «место, где стоял снег и открылась земля». Выпишите это слово.

12 В предложениях **11-12** найдите антоним к слову «горячий» и выпишите его.

Ответы:

Лебеди, гуси и утки начинали готовиться к отлёту.

Отдельные гнёзда соединялись в большие стаи. Старые и бывалые птицы учили молодых. Каждое утро эта молодежь с веселым криком делала большие прогулки.

Птицы укрепляли крылья для далекого перелета. Умные вожаки сначала обучали отдельные партии, а потом всех вместе.

Одна Серая Шейка не могла принимать участие в прогулках и любовалась ими издали. Ей приходилось мириться со своей судьбой.

Вот в один день в составе сбилась в одну живую кучу на реке. Слышно было только кряканье главных вожаков. Старая Утка не спала всю ночь. Это была последняя ночь, которую она провела вместе с Серой

2 Фонетический разбор

С-[с]-согласный, глухой, твёрдый.

т-[т]-согласный, глухой, твёрдый.

а-[а́]-гласный, ударный.

я-[й']-согласный, звонкий, мягкий.

[а]-гласный, безударный.

4 Буквы, 5 звуков, 2 слога.

Морфемный разбор

‘Со’-приставка.

‘един’-корень.

‘я’-суффикс.

‘л’-суффикс.

‘и’-окончание.

‘сь’-суффикс

Морфологический разбор

Живую (кучу)

- 1) Живую (кучу)- имя
прилагательное, обозначает
признак предмета: кучу (какую?)
живую;**
- 2) Начальная форма- живой;
полное; в ж.р., ед.ч., винит.
падеже;**
- 3) В предложении является
определением.**

Синтаксический разбор

Отдельные гнёзда соединялись в большие стаи.

Предложение повествовательное, невосклицательное, простое, распространенное.

Грамматическая основа: гнёзда (подлежащее); соединялись (сказуемое).

Второстепенные члены: (гнёзда) отдельные- определение; (соединялись) в стаи - обстоятельство; (стаи) большие- определение.

3 Документ, зубчатый, кедровый, отозвалась.

4 Старичок(сущ.) измучился(гл.), обругал (гл.) лукавых (прил.) зайцев (сущ.), присел(гл.) на(пред.) берегу(сущ.) реки (сущ.).

5 «Лиса убежала», - объяснила Серая Шейка

«П», -а.

6 Соскучилась я по тебе, уточка.

Это предложение с обращением <или> обращение <или> обращение в конце предложения

7 Река точно засыпала и холод старался сковать её льдом.

Это сложное предложение <или> в предложении две грамматические основы соединённые с помощью интонации.

8 Все жители: Речка Безымянка, Ель, Подснежник- были расстроены тем, что люди вырубил лес <или> Вырубка леса грозила гибелью жителям леса <или> Автор текста осуждает тех , кто вырубил лес, ведь это приведёт к гибели лесных

**9 Подснежник не увидел
знакомых деревьев <или>
Вместо знакомых деревьев
торчали пни.**

10 Рассуждение.

11 Прогалины.

12 Холодной.

Использованная литература:

**Русский язык: Всероссийская
проверочная работа, 5 класс, 15
вариантов. Типовые задания. ФГОС/ Р.
А. Дощинский, М.С. Смирнова.
Вариант 10**

Шаблон презентации -

<http://uchitelya.com/biologiya/82184-vpr-po-biologii-5-klass-trenirovochnye-zadaniya.html>