

**Всероссийская проверочная
работа по
русскому языку
5 класс, Вариант 15**

**Выполнила: Горбачёва Марина
Юрьевна, учитель русского языка
и литературы МБОУ СОШ №154 г.
Екатеринбурга**



1 Перепишите текст, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания

(На)опушк.. леса од..ноко ст..ит ра(с,з)кид..стый
(²) клён.(⁴) В его(¹) л..стве уже (за)св..ркала з..л..тая
проседь. Когда ду..т вет..р с клёна сыплет..ся
осенн..й лист. Кажет..ся, будто с веток сл..тают
кружат..ся (над)опушкой жар-птиц.. .

А немного поодаль, в лесу, т..кие же клёны ещё з..
лёные. В лесу лето а (на)опушк.. осень.

Почему же клён (на)опушк.. стал р..нять лист ран..ше
св..их сверстников? Те р..стут (под)з..щитой леса, в
больш..й(³) сем..е а он ст..ит один, бобылём. Од..
нокое дер..во ран..ше желте..т к одинокому ран..ше
приход..т осень.

2 Выполните обозначенные цифрами в тексте к заданию 1 языковые разборы.

(1) – фонетический разбор (звуко-буквенный)

(2) – морфемный разбор (по составу)

(3) – морфологический разбор (слова как часть речи)

(4) – синтаксический разбор

3 Поставьте знак ударения в
следующих словах:
Убрала, тигровый, силос, насорит.

4 Над каждым слово напишите, какой
частью речи оно является. Запишите,
какие из известных вам частей речи
отсутствуют в предложении.

*На столе лежит путевой журнал
необычной экспедиции.*

5 Выпишите предложения с прямой речью. (Знаки препинания не расставлены.)

1) Я бы хотел узнать кто из вас капитан

2) По преданию аист приносит счастье

3) По- моему это нарушение порядка

4) Майя прошептала я предлагаю другое название

6 Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую \ запятые. Напишите, на каком основании вы сделали свой выбор.

1) Каких там птиц я не видал!

***2) Тут Соловей являть своё искусство
стал.***

3) На воеводство был посажен Слон.

***4) Мы рады коллеги вам сообщить
приятную новость.***

7 Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую. (Знаки препинания не расставлены) Напишите, на каком основании вы сделали выбор.

1)Я облегчённо вздохнул и стал обдумывать случившееся.

2)Антон научил нас управлять телеустановкой и на другой день мы устроили подводный сеанс уже сами.

3)Рыба отправилась в долгое и трудное путешествие.

4)Мы захотели увидеть хотя бы на небольшой глубине морское дно.

Прочитайте текст и выполните задания 8-12

(1) Белый медведь холода не боится. (2) Но бегемот, африканец родом, на морозе жить не может. (3) И жираф не может. (4) И попугаи, и обезьяны — все тропические животные. (5) Для них холод — это смерть.

(6) Работники зоопарка сумели сберечь тропических животных в трудную военную зиму 1941/42 года. (7) Профессора на время отложили свои книги, взяли пилы и топоры и стали вместе с рабочими заготавливать дрова. (8) И в трескучие морозы в помещении у тропических животных было тепло.

(9) Но вот однажды снова завывала над зоопарком

(10)А потом грянул взрыв. (11)Брызгами вылетели все стёкла в попугайнике.

(12)И ночью на морозе, в темноте, работники зоопарка забивали фанерами окна. (13)Сняли со своих постелей одеяла — утепляли ими.

(14)Никто из попугаев не замёрз.

(15)Погиб только один молуккский какаду «Володя». (16)Помните его, ребята? (17)Он косил на посетителей чёрным, блестящим, круглым, как бусинка, глазом и кричал: «Во-олодя... Во-олодя...» (18)Но погиб Володя не от холода, а от раны. (19)Его ранило осколком. (20)Через два дня какаду скончался.

8 Определите и запишите основную мысль текста.

9 Почему попугаи и обезьяны не выносят холода? Запишите ответ

10 Определите, какой тип речи представлен в предложениях **9-11** текста. Запишите ответ.

11 В предложении **6-8** найдите слово со значением «учёное звание и должность преподавателя или научного сотрудника». Выпишите это слово.

12 В предложениях **1-5** найдите антоним к слову «жизнь» и выпишите его.

Ответы:

На опушке леса одиноко стоит большой, раскидистый клён. В его листве уже засверкала золотая проседь. Когда дует ветер, с клёна сыплется осенний, огненный лист. Кажется, будто с веток слетают, кружатся над опушкой жар-птицы.

А немного поодаль, в лесу, такие же клёны ещё зелёные. В лесу лето, а на опушке осень.

Почему же клён на опушке стал ронять лист раньше своих сверстников? Те растут под защитой леса, в большой семье, а он стоит один, бобылём. Одинокое дерево раньше желтеет, к одинокому раньше приходит осень.

2 Фонетический разбор

е - [й' -согласный, звонкий, мягкий

[и] -гласный, безударный

г - [в] -согласный, звонкий,

твёрдый

о- [ó] -гласный, ударный

3 буквы, 4 звука, 2 слога

Морфемный разбор

-рас- - приставка.

-кид- - корень.

-ист- - суффикс.

-ый – окончание.

Морфологический разбор

Большой (в семье)

- 1) Большой (в семье) — имя прилагательное, обозначает признак предмета: в семье (какой?) большой;**
- 2) Начальная форма — большой; полное; в ж. р., ед. ч., предл. падеже;**
- 3) В предложении является определением.**

Синтаксический разбор

На опушке леса одиноко стоит раскидистый клён.

Предложение повествовательное, невосклицательное, простое, распространённое.

Грамматическая основа: *клён* (подлежащее); *стоит* (сказуемое).

Второстепенные члены :(*клён*) *раскидистый* - определение; (*стоит*) *на опушке* - обстоятельство; (*стоит*) *одиноко* - обстоятельство; (*на опушке*) *леса* -

3 Убрала, тигровый, силос, насорит.

4 На(предл.) столе(сущ.) лежит(гл.)
путевой(прил.) журнал(сущ.)
необычной(прил.) экспедиции(сущ.).

5 Майя прошептала: «Я предлагаю другое
название».

А: «П».

6 Мы рады, коллеги, вам сообщить
приятную новость.

Это предложение с обращением <или>
обращение <или> обращение в середине
предложения.

7 Антон научил нас управлять телеустановкой, и на другой день мы устроили подводный сеанс уже сами.

Это сложное предложение <или> в предложении две грамматические основы.

8 Автор восхищается людьми, которые во время войны спасали от холода животных. Писатель осуждает войну, которая несёт разрушения и смерть.

**9 Попугаи и обезьяны-
тропические животные.**

10 Повествование.

11 Профессора.

12 Смерть.

Использованная литература:

**Русский язык: Всероссийская
проверочная работа, 5 класс, 15
вариантов. Типовые задания. ФГОС/ Р.
А. Дощинский, М.С. Смирнова.
Вариант 15**

Шаблон презентации -

<http://uchitelya.com/biologiya/82184-vpr-po-biologii-5-klass-trenirovochnye-zadaniya.html>