

**Всероссийская проверочная
работа по
русскому языку
5 класс, Вариант 12**

**Выполнила: Горбачёва Марина
Юрьевна, учитель русского языка
и литературы МБОУ СОШ №154 г.
Екатеринбурга**



1 Перепишите текст, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания

Поз..няя осень. Ч..сто идут д..жди но между д..ждями (вы)падают тих..е и тёплые дни. В лесу пахн..т как бы мятными пряниками а в пол.. ощуща..ш.. зап..х только что ра(с,з)резанной дыни.

Эти дни даже в полдень похож..⁽¹⁾ (на)сум..рки. С..дой ⁽³⁾ туман окутыва..т даль и погружает природу в дремуч..ю тиш..ну.⁽⁴⁾

И вот в этой тиш..не в этом тумане д..леко слыш..т..ся «квох-квох-квох». Как обраду..ш..ся⁽²⁾ этим осенним крикам др..здов.

Всё вокру(к,г) в осенн..м тумане. Всё так дорого так бли(с,з)ко душе ру(с,сс)кого человека. Любуйся ч..сами — (не)налюбу..ш..ся.

2 Выполните обозначенные цифрами в тексте к заданию 1 языковые разборы.

(1) – фонетический разбор (звуко-буквенный)

(2) – морфемный разбор (по составу)

(3) – морфологический разбор (слова как часть речи)

(4) – синтаксический разбор

3 Поставьте знак ударения в
следующих словах:

Вербa, взялась, водопровод, ловка.

4 Над каждым слово напишите, какой
частью речи оно является. Запишите,
какие из известных вам частей речи
отсутствуют в предложении.

***Листья отрываются и повисают на
незаметных паутинах.***

5 Выпишите предложения с прямой речью. (Знаки препинания не расставлены.)

1) По мнению лесника тетерев умнее куропатки

2) Вам понравилась мелодия нашего леса

3) Тогда я понял что все эти звуки сливаются в один

4) Чем бы ещё людей порадовать подумало солнышко

6 Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую \ запятые. Напишите, на каком основании вы сделали свой выбор.

1)Поднялся вдруг весь псарный двор

2) Куда так кумушка бежишь ты без оглядки?

3)Кто вздумает за нас вступиться?

4)Предлинной хворостиной мужик гусей гнал в город продавать.

7 Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую. (Знаки препинания не расставлены) Напишите, на каком основании вы сделали выбор.

- 1)Разозлилась зима махнула
серебряным рукавом и запорошила
снегом жёлтенькие огоньки.**
- 2)Встало солнышко утром и пошло
гулять по небу.**
- 3)Десятки шустрых синиц слетались
на стол и склёвывали крошки.**
- 4)В пору цветения кормит клён соком
пчёл и других сладкоежек.**

Прочитайте текст и выполните задания 8-12

- (1) В лесах с наибольшей выразительностью предстают перед нами величавая красота и могущество природы, усиленные некоторой дымкой таинственности. (2) Это сообщает им особую прелесть. (3) Я не могу умолчать о том, что в глубине наших лесов создавались подлинные жемчужины нашей поэзии («Роняет лес багряный свой убор» и т. д.).**
- (4) Леса являются величайшим источником вдохновения и здоровья. (5) Это исполинские лаборатории. (6) Они вырабатывают кислород и улавливают ядовитые газы и пыль.**

(7)Каждый из вас, конечно, помнит воздух после грозы. (8)Он душист, свеж, полон озона. (9)В лесах как бы бушует невидимая и неслышная вечная гроза и расточает по земле потоки озонированного воздуха.

(10)Он целебен, он удлиняет жизнь, он повышает нашу жизненную силу, и, наконец, он превращает механический, а подчас и затруднительный для нас процесс дыхания в наслаждение. (11)Кто испытал это на себе, кто знает, как дышится в прогретых солнцем сосновых лесах, тот вспомнит, конечно, удивительное состояние как бы безотчётной радости и силы, охватывающее нас, как только мы попадаем в леса из душных городских

8 Определите и запишите основную мысль текста.

9 Какой факт, по мнению автора текста, свидетельствуют о том, что лес является источником вдохновения? Запишите ответ

10 Определите, какой тип речи представлен в предложениях **4-6** текста. Запишите ответ.

11 В предложении **11** найдите слово со значением «одна из основных положительных эмоций человека, внутреннее чувство удовлетворения, удовольствия, счастья». Выпишите это слово.

12 В предложениях **3-7** найдите синоним к словосочетанию «творческий подъём» и выпишите его.

Ответы:

Поздняя осень. Часто идут дожди, но между дождями выпадают тихие и тёплые дни. В лесу пахнет как бы мятными пряниками, а в поле ощущаешь запах только что разрезанной дыни.

Эти дни даже в полдень похожи на сумерки. Седой туман окутывает даль и погружает природу в дремучую тишину.

И вот в этой тишине, в этом тумане далеко слышится «квох-квох-квох». Как обрадуешься этим осенним крикам дроздов.

Всё вокруг в осеннем тумане. Всё так дорого, так близко душе русского человека. Любуйся часами — не налюбишься.

2 Фонетический разбор

п-[п]-согласный, глухой, твёрдый.

о-[а]-гласный, безударный.

х-[х]-согласный, глухой, твёрдый.

о-[о]-гласный, ударный.

ж-[ж]-согласный, звонкий, твёрдый.

и-[ы]-гласный, безударный.

6 Букв, 6 звуков, 3 слога.

Морфемный разбор

‘Об’-приставка.

‘рад’-корень.

‘у’-суффикс.

‘ешь’-окончание.

‘ся’-суффикс.

Морфологический разбор

Седой (туман)

1)Седой (туман)-имя

прилагательное,

обозначает признак предмета:

туман

(какой?) седой;

**2)Начальная форма- седой; полное, в
м.р, ед.ч., именит. падеже;**

3)В предложении является

определением

Синтаксический разбор

Седой туман окутывает даль и погружает природу в дремучую тишину.

**Грамматическая основа: туман
(подлежащее) ; окутывает, погружает
(однородные сказуемые)**

**Второстепенные члены: туман(седой)-
определение; (окутывает) даль-
дополнение;**

(погружает) природу- дополнение;

**(погружает) в тишину-
обстоятельство; (в**

тишину) дремучую- определение.

3 Верба, взялась, водопровод, ловка.

4 Листья(сущ.) отрываются(гл.) и(союз.) повисают(гл.) на(предл.) незаметных (прил.) паутинах.(сущ.)

5 «Чем бы ещё людей порадовать?»- подумало солнышко.

«П?»-а.

6 Куда так, кумушка, бежишь ты без оглядки?

Это предложение с обращением <или> обращение <или> обращение в середине предложения.

**7 Разозлилась зима махнула
серебряным рукавом и
запорошила снегом жёлтенькие
огоньки.**

**Это простое предложение с
однородными
членами <или> в предложении три
однородных члена, два из которых
соединены с помощью интонации.**

**8 Леса являются величайшим
источником вдохновения и**

**9 В глубине наших лесов
создавались подлинные
жемчужины нашей поэзии
(«Роняет
лес багряный свой убор» и т.
д.).**

10 Рассуждение.

11 Радости.

12 Вдохновения.

Использованная литература:

**Русский язык: Всероссийская
проверочная работа, 5 класс, 15
вариантов. Типовые задания. ФГОС/ Р.
А. Дощинский, М.С. Смирнова.
Вариант 12**

Шаблон презентации -

<http://uchitelya.com/biologiya/82184-vpr-po-biologii-5-klass-trenirovochnye-zadaniya.html>