

***Всероссийская
проверочная работа по
русскому языку***

5 класс, Вариант 1

**Выполнила: Горбачёва Марина
Юрьевна, учитель русского языка и
литературы МБОУ СОШ №154 г.
Екатеринбурга**



**1 Перепишите текст, раскрывая
скобки, вставляя, где это
необходимо, пропущенные буквы и
знаки препинания.**

Высоко (над)рекой н..сились(2) м..лодые ласточ..ки-
б...реговушки (4). Г..нялись они друг за другом (с)
визгом и писком.

Была в их ста.. одна мал..нькая Б..реговушка. Никто
её д..гнать (не)мог. Погон..тся (3) за ней пятнашка а она
(в)стор..ну бросит..ся только крылышки м..лькают.

Вдру(к,г) (1) Чеглок-Сокол мчит..ся. Острые крыл..я
так и св..стят. А проворная Б..реговушка (от)него без
огля...ки за реч..ку за лес через оз..ро!

Обернулась наза(т,д) а никого сзади нет. Посм..трела
вни(с,з) а там реч..ка т..чёт. Только не своя – ч..жая
какая-то. И..пугалась ласточ..ка.

(По В. Бианки)

**2 Выполните обозначенные
цифрами в тексте к заданию 1
языковые разборы.**

**(1) – фонетический разбор (звуко-
буквенный)**

(2) – морфемный разбор (по составу)

**(3) – морфологический разбор (слова как
часть речи)**

(4) – синтаксический разбор

3 Поставьте знак ударения в следующих словах.

- щавель
- свекла
- черпать
- красивее

4 Над каждым слово напишите, какой частью речи оно является. Запишите, какие из известных вам частей речи отсутствуют в предложении.

Желтая пеночка жила в траве под березой.

5 Выпишите предложения с прямой речью. (Знаки препинания не расставлены.) Расставьте необходимые знаки препинания. Составьте схему предложения.

- 1) Впустите хозяйюшка переночевать.**
- 2) Голубь не знает что и сказать своей подруге.**
- 3) Какой домик небольшой подумала проворная птичка.**
- 4) Как же мне домой попасть Иволга.**

Вспомогательное предложение, в котором необходимо поставить запятую\запятые. Напишите, на каком основании вы сделали свой выбор.

- 1)Пеночка только головой покачала и ничего ей не ответила.**
- 2)Птица пробежала несколько шагов и показала клювом на песок.**
- 3)Не привыкла я в чистом поле спать.**
- 4)Я вам открою тайны здешних мест друзья.**

**7) Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую.
(Знаки препинания не расставлены)
Напишите, на каком основании вы
сделали выбор.**

- 1) Полетела проказница и села на островок.**
- 2) Плыли они по озеру и встретилаь им
большоголовая птица.**
- 3) Залетела птица в густой лес и увидела на
толстом суку дом .**
- 4) Добежала она до его конца и вспорхнула в
просторную круглую комнату.**

Прочитайте текст и выполните задания 8-12

(1)Весной я начал рыбачить, и около моего дома запахло рыбой. (2)Вдруг слышу — лает мой Рябчик. (3) И смешно как-то лает: бестолково, на разные голоса, и подвизгивает. (4) Я вышел и вижу: по весенней траве не торопясь шагает к моему дому большая серая кошка. (5) Я сразу ее узнал. (6) Кошка увидела меня, уселась и стала глядеть и облизываться. (7) Я скорее побежал в дом, достал рыбешку и бросил.

(8) Она схватила рыбу и прыгнула в траву. (9)Мне с крыльца было видно, как она стала быстро и жадно есть. (10)Ага, думаю, давно рыбы не ела.

(11)И стала с тех пор кошка ходить ко мне в гости.

(11)И стала с тех пор кошка ходить ко мне в гости.

(12)Я все ее задабривал и уговаривал, чтобы перешла ко мне жить, а кошка все дичилась и близко к себе не подпускала.

(13)Наконец мне удалось ее погладить, и зверь замурлыкал. (14) Рябчик на нее не лаял, а только тянулся на цепи, скулил: ему очень хотелось познакомиться с кошкой.

(15)Теперь кошка целыми днями вертелась около дома, но жить в дом не хотела идти.

Один раз она не пошла ночевать к себе в нору, а осталась на ночь у Рябчика в будке.

8 Определите и запишите основную мысль текста.

9 Какие факты, по мнению автора текста, свидетельствуют о том, что рассказчик хотел приручить кошку? Запишите ответ.

10 Определите, какой тип речи представлен в предложениях **4-7**. Запишите ответ.

11 В предложениях 2-4 найдите слово со значением «**невразумительно, бессвязно**». Выпишите это слово.

12 В предложениях 7-10 найдите антоним к слову «**медленно**» и выпишите его.

ОТВЕТЫ:

Высоко над рекой носились молодые ласточки-береговушки. Гонялись они друг за другом с визгом и писком.

Была в их стае одна маленькая Береговушка. Никто её догнать не мог. Погонится за ней пятнашка, а она в сторону бросится только крылышки мелькают.

Вдруг Чеглок-Сокол мчится. Острые крылья так и свистят. А проворная Береговушка от него без оглядки, за речку за лес, через озеро!

Обернулась назад, а никого сзади нет. Посмотрела вниз, а там речка течёт. Только не своя – чужая какая-то. Испугалась ласточка.

(По В. Бианки)

2 Фонетический разбор.

в — [в] — согласный, звонкий, твёрдый

д — [д] — согласный, звонкий, твёрдый

р — [р] — согласный, звонкий, твёрдый

у — [у] — гласный, ударный

г — [к] — согласный, глухой, твёрдый

5 букв, 5 звуков.

Морфемный разбор.

-мал- - корень

-еньк- - суффикс

- ая - окончание

Морфологический разбор.

1) Погонится – глагол, обозначает действие предмета; пятнашка (что сделает?) погонится.

2) Н.ф. – погнаться; соверш.вид, возвр., 2 спр., буд.вр., 3-е лицо, ед.ч.;

3) В предложении является сказуемым.

Синтаксический разбор.

***Была в их стае одна маленькая
Береговушка.***

**(повествовательное,
невосклицательное, простое,
распространенное.)**

**Грамматическая основа: Береговушка
(подлежащее) была (сказуемое).**

**Второстепенные члены предложения:
маленькая – определение, в стае –
обстоятельство, их – определение.**

3 Щавель, свёкла, черпать, красивее.

4 Желтая (прил.) пеночка (сущ.) жила (гл.) в (пред.) траве (сущ.) под (пред.) березой (сущ.).

Имя числительное, местоимение, союз, частица, междометие, наречие.

5. 3.

«Какой домик небольшой», - подумала проворная птичка. <или> «Какой домик небольшой!» – подумала проворная птичка.

«П», - а. <или> «П!» - а.

6. 4.

Я открою вам тайны здешних мест, друзья.

Объяснения выбора: это предложение с обращением. <или> обращение. <или> обращение в конце предложения.

7. 2.

**Плыли они по озеру, и встрети́лась им
большоголовая птица.**

**Объяснение выбора: это сложное
предложение. <или> в предложении две
грамматические основы.**

**8 Кошке понравилось заботливое отношение
рассказчика. Рябчик тоже полюбил кошку.
Чувствую заботу, животное постепенно
привыкло к новой обстановке и не хотело
уходить.**

**(ответ может быть дан в иной, близкой по
смыслу формулировке)**

9 Рассказчик кормил кошку рыбой,
уговаривал перейти к нему жить,
гладил.

(ответ может быть дан в иной, близкой
по смыслу формулировке)

10 повествование.

11 бестолково.

12 быстро.

Использованная литература:

**Русский язык: Всероссийская
проверочная работа, 5 класс, 15
вариантов. Типовые задания. ФГОС/ Р.
А. Дощинский, М.С. Смирнова.**

Шаблон презентации -

<http://uchitelya.com/biologiya/82184-vpr-po-biologii-5-klass-trenirovochnye-zadaniya.html>