

# Модель внеурочной деятельности в МБОУ СОШ с. Большой Букор

# Существующая модель

- ▶ 5 направлений подготовки
- ▶ 5 классов
- ▶ 8 педагогов

Проблемы данной модели:

- ▶ Программа рассчитана на год
- ▶ Сложно отследить конечный результат
- ▶ Отсутствие мониторинга
- ▶ Низкая мотивация детей

# Гипотеза

Новая модель внеурочной деятельности  
позволит увеличить мотивацию детей,  
заинтересует педагогов в деятельности и  
позволит познакомиться обеим сторонам с  
новыми методами и технологиями работы.

# Новая модель внеурочной деятельности

- ▶ 5 направлений подготовки
- ▶ 6 классов по ФГОС
- ▶ 4 класса старшей школы
- ▶ Новые методы и технологии
- ▶ Краткосрочные курсы (8-12 ч)
- ▶ Максимально сформирован выбор учащихся, что дает возможность ребенку выстроить индивидуальную траекторию обучения
- ▶ Педагоги с тьюторской позицией

# Этапы реализации новой модели

**1 этап Формирование запроса.** На данном этапе педагогический коллектив изучает мнение и желание учащихся. Метод: соцопрос.



**2 этап. Работа с запросом.** На данном этапе педагогический коллектив решает как он будет работать со сформировавшимся запросом детей и выбирает методы



**3 этап. Конечный результат.** Представление модели на учебный год.

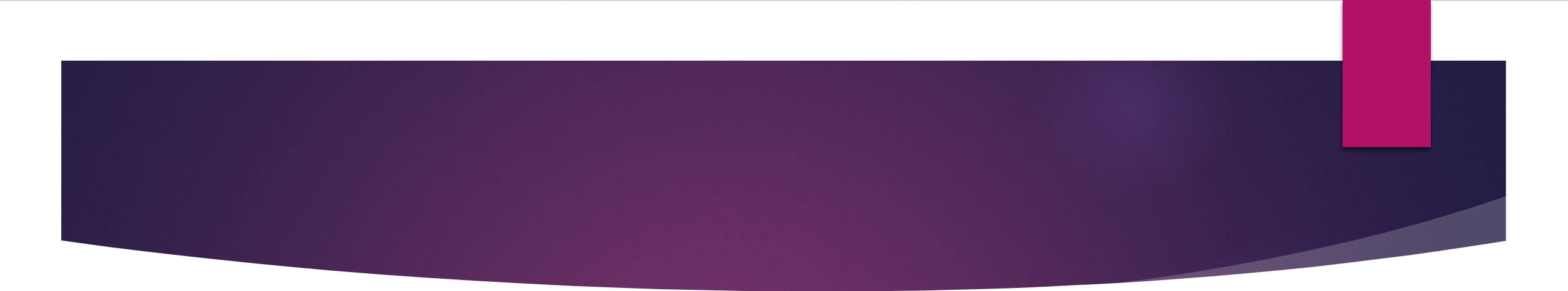
| № этапа               | Описание этапа                                                                                                                                        | Сроки            |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1 Подготовительный    | С помощью социологического опроса выяснить желания детей, обработать данный опрос, обсудить итоги на педагогическом совете.                           | Апрель 2016 года |
| 2 Формирование модели | Педагоги составляют программы краткосрочных курсов с учетом результатов социологического опроса.                                                      | Май 2016 года    |
| 3 Обработка модели    | Детям предлагается на выбор несколько курсов на следующий учебный год. Класс решает коллегиально, большинством голосов.                               | Май 2016 года    |
| 4 Оформление модели   | Формируется окончательная модель внеурочной деятельности на каждый класс, с учетом желания детей и возможностями школы в реализации детского запроса. | Июнь 2016 года   |

# Пример листа выбора, который будет предоставлен ребенку

| Направление подготовки     | Название курса              | Краткая аннотация к курсу | Конечный результат курса            |
|----------------------------|-----------------------------|---------------------------|-------------------------------------|
| Спортивно-оздоровительное  | Подвижные игры              |                           | Участие в соревнованиях, сертификат |
|                            | Моё здоровье.               |                           | План ЗОЖ                            |
| Художественно-эстетическое | Умелые ручки                |                           | Прихватка маме к празднику          |
|                            | Игрушка своими руками       |                           | Елочная игрушка на конкурс          |
| Социально-педагогическое   | Юные умники и умницы        |                           | Участие в игре интеллектуальной     |
|                            | Клуб знатоков живой природы |                           | Проект «Мой живой уголок»           |

# Преимущества новой модели

- ▶ Повышенная мотивация детей
- ▶ Состоявшийся акт выбора, повышает социальные навыки детей
- ▶ Возможность пройти 4 курса за 1 год
- ▶ Учитель проводит краткий курс, отчитывается за него и отдыхает
- ▶ Качественно разработанный курс можно применять на разных возрастах детей
- ▶ Выполнение ФГОС и учтённое требование вариативной части обучения



**Спасибо за внимание!!!!**

**Буду рада выслушать Ваши предложения,  
высказывание и критику...**