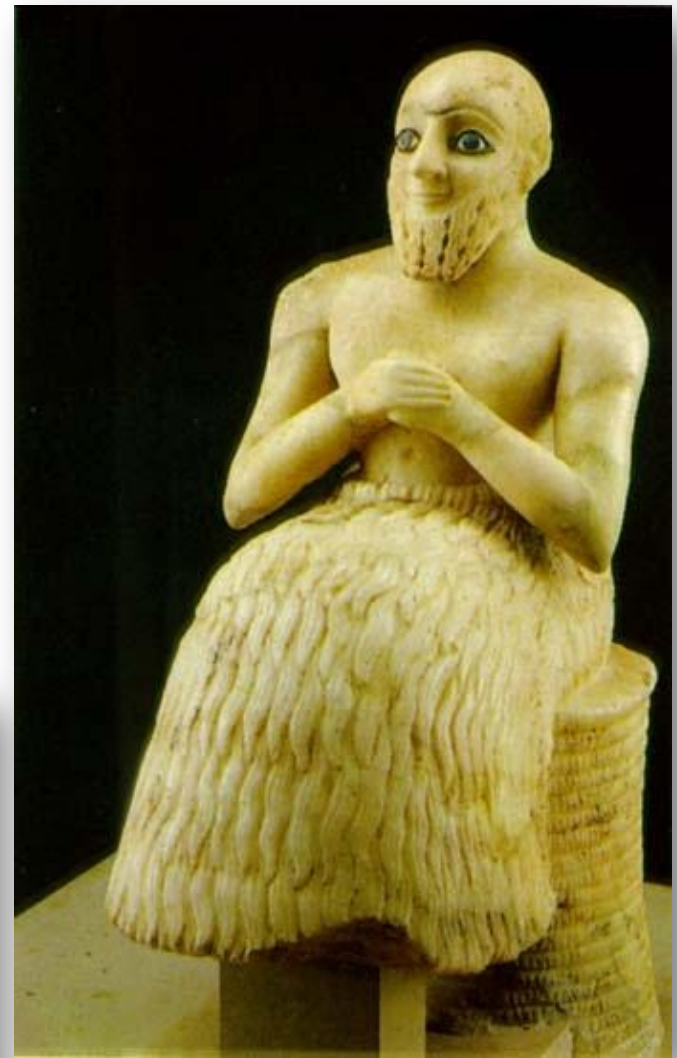




- ❖ Что на изображениях презентации показалось **знакомым**?
- ❖ Что на изображениях презентации оказалось **новым**?





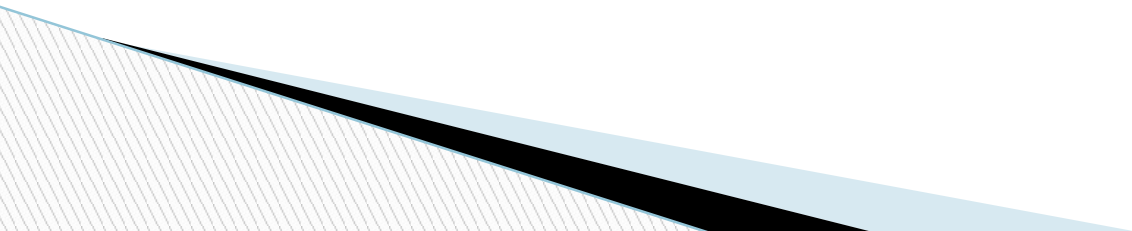
Цель занятия?

Ход занятия:



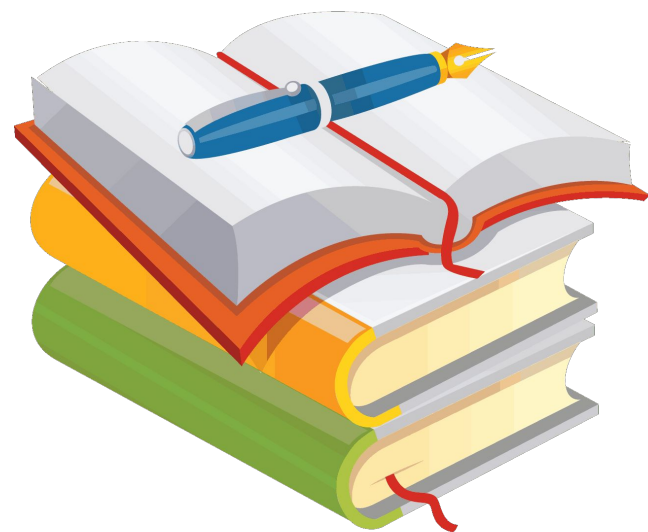
Тема урока:

Культура Шумера



1. Знания Шумера.

- ✓ **Воспользуйтесь** материалами учебника и информацией, представленной на компьютерах, чтобы **создать** опорный конспект.
- ✓ **Обсудите** в парах свой конспект.
- ✓ **Обсудите** в классе и с учителем свой конспект.



2. Литература Шумера.

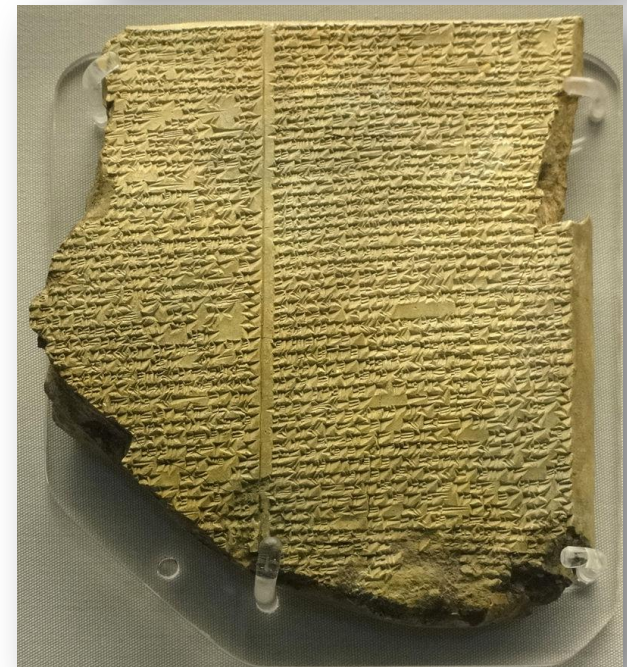
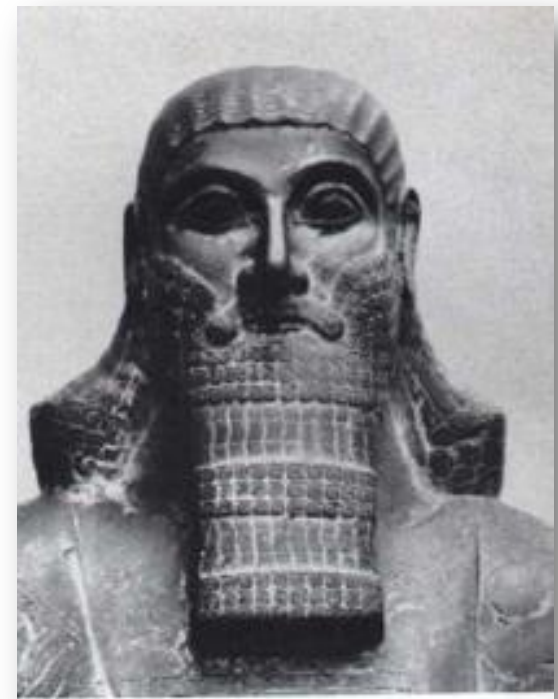
- ✓ **Просмотрите презентацию.**
- ✓ **Определите тему раздела по презентации.**
- ✓ **Зафиксируйте важную и интересную информацию.**
- ✓ **Обсудите в паре свой конспект.**



Одним из **наиболее известных произведений** шумерской литературы считается «Эпос о Гильгамеше» — собрание шумерских легенд.

Таблички с эпосом были найдены в библиотеке царя Ашшурбанапала.

В эпосе рассказывается о легендарном царе Урука Гильгамеше, его друге дикаре Энкиду и поисках секрета бессмертия.





Известен также шумеро-аккадский эпос «Энума Элиш».

А также серия табличек «Урра-Хубулла», являющаяся своего рода энциклопедией из 24 книг.



3. Письменность Шумера.

- ✓ Воспользуйтесь материалами учебника, чтобы **создать** свой текст с элементами пиктографии.
- ✓ Сравните созданное письмо с опорным конспектом. *Что общего? В чем разница?*



Домашнее задание:

ОБЯЗАТЕЛЬНО:

§ 10 (повторить и ответить на вопросы)

ПО ЖЕЛАНИЮ:

?

