

Подготовка к ВПР в 7 классе.
Задание 2 (4)

Синтаксический разбор предложения



Казарцева Ирина Владимировна
МАОУ СОШ №32 г. Улан-Удэ





Выполнение синтаксического разбора

Количество баллов за задание 2 (4)	Баллы
Разбор выполнен верно	3 балла
При разборе допущена одна ошибка	2 балла
При разборе допущены две ошибки	1 балл
При разборе допущено более двух ошибок	0 баллов
Максимальный балл	3 балла

Повторим
теорию!!!
Синтаксис - раздел науки о языке, который
изучает построение словосочетания и
предложения.

Выполнить **синтаксический разбор**
предложения - значит разобрать его по членам
предложения, дать
полную характеристику предложению.

Синтаксический разбор слов производится
в определённом порядке и по единому шаблону

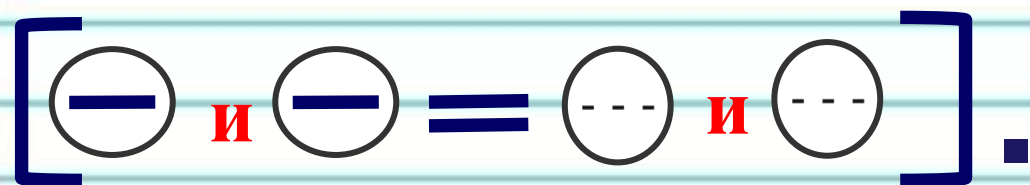
Порядок разбора

- а) выделить грамматическую (грамматические) основу предложения, определить, простое или сложное предложение;
- б) определить вид предложения по цели высказывания (повествовательное, вопросительное, побудительное);
- в) определить вид предложения по эмоциональной окраске (восклицательное, невосклицательное);
- г) вид предложения по построению (простое, сложное);
- д) вид предложения по наличию главных членов (двусоставное, односоставное - тип односоставного);
- е) вид предложения по наличию второстепенных членов (распространенное, нераспространенное);

Синтаксический разбор простого предложения

1. Найти главные и второстепенные члены предложения, подчеркнуть их, указать, чем они выражены.
2. Составить схему предложения.
3. Дать характеристику предложению.

Самые трогательные стихи и картины написаны
русскими поэтами и художниками об осени.



(повеств., невоскл., прост., двусост.,
распр., ослож. однород.подлеж.
и однород. дополнениями)

Синтаксический разбор сложного

1. Разобрать каждое простое предложение в составе сложного.
2. Определить средства связи простых предложений в составе сложного.
3. Составить схему предложения.

Неожиданно проснувшись, капитан Грэй на какое - то

мгновение забыл, как он попал в эти места.

[— — — — —] , (как — — — — —) . (повеств., невоскл., сложн., союз., слож/подч.)

1. прост., двусост., распр., ослож. дееприч. обор.
2. прост., двусост., распр., неослож.

на пр су суц г пр су на
У ж в г о р ах с о л н це и с ч е з а е т, в д о л и н ах

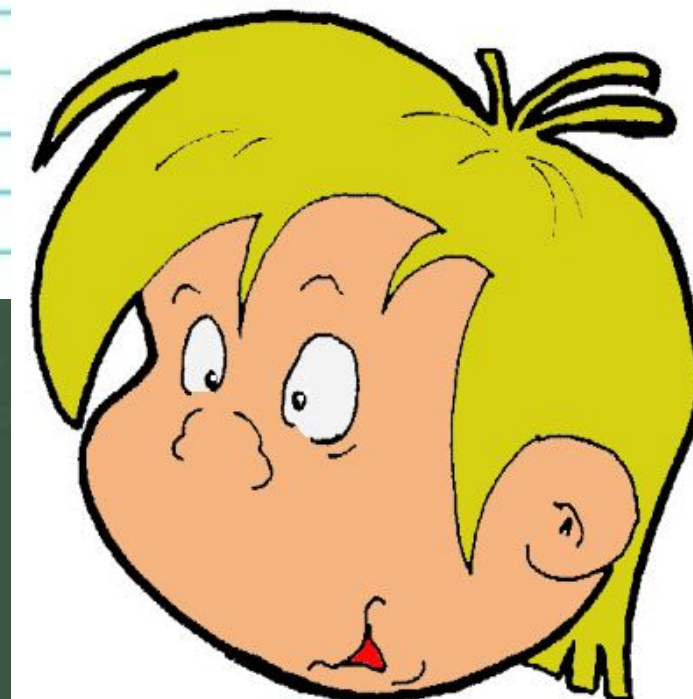
всюду

при суц суц деепри г
 л ч л

мертв^{ый} сон, заря, блист^{ая}, угасает. (4)
 [— =], [=], [— =].

(повеств., невоскл., сложн., бессоюз.)

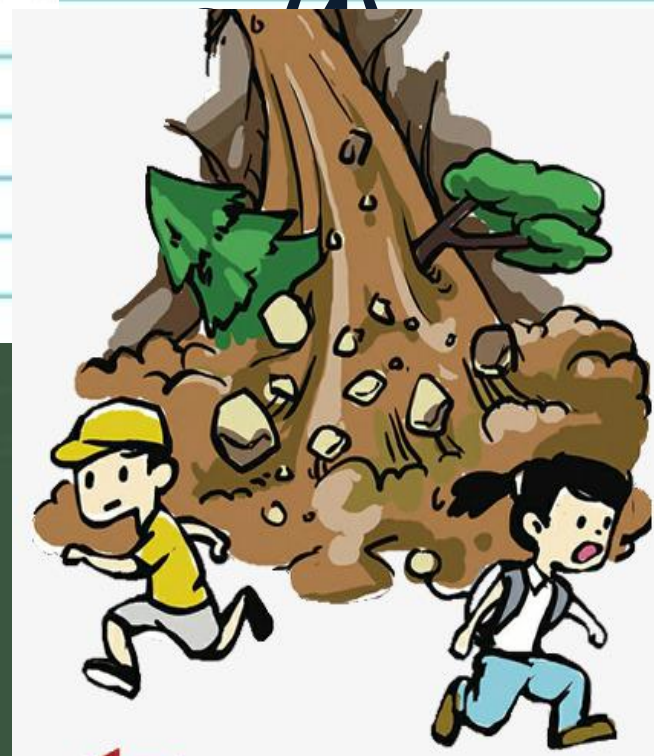
1. прост., двусост., распр., неослож.
2. прост., односост., распр., неослож.
3. прост., двусост., распр., неослож.



при л при л сущ какие ?
Огромные увесистые камни,
сорвавшиеся
прич. г нар
обор. л

с крутизны, покатались
какие?
[— , | | , =].

(повеств., невоскл., прост.,
двусост., распротр.,
ослож. прич. оборотом)



Описание в воздухе дугу, Егорушка

дееприч.

сущ

нареч

оборот

глубоко

г

пр

сущ

л

погрузился в воду(4).

как?

[I, — =].

(повеств., невосклиц., простое,
двусост,
распр., осложн. дееприч. оборотом)



пр
 Из припудренной утренним инеем хвои
 прич. оборот какой ? су
 высунулась длинная бурая морда,
 г при при суш какая ?
 увенчанная прич. оборот
 тяжёлыми ветвистыми рогами.
 какой? суш — = суш, какая
 []

(повеств., невосклиц., прост., двусост.,
 распр., ослож. двумя причаст. оборот.)



^{су}
^г ^{что?} ^с ^{гл} ^{пр} ^{су}
Алексей чувствовал, что слабеет от
напряжения

^с ^{су}
^щ ^{что?}
 и боли. (4) $[-=]$, ($\text{чт} = \bigcirc \text{ и } \bigcirc$) .
_о

(повеств., невоскл., сложное, союз., слож/подч.)

1. простое, двусост., нераспр., неослож.

2. простое, односост., распротр., ослож. однород.
доп.

при су гл пр мест
Свист^чящим шепотом перекликнулись между
собо^лй

при су с при су пр при су
л щ л щ л щ
столетние сосны, и сухой иней с мягким
шелестом^л

[по]жил^лся с [по]трево^чженных ветвей

(повеств., невоскл., сложное, союз.,
со/соч)

1. прост., двусост., распр., неослож.

2. прост., двусост., распр., неослож.



при сущ какая причастный
Светлая заря, еще не затянута черной

приближающейся тучей, озаряла розовым

сущ мес сущ
светом нашу спальню.

какая
[— ? , =] .

повеств., невосклиц., прост., двусост.,
распр.,
осложненное прич. оборотом



сущ гл п сущ с наре пр сущ гл
Слепой смолкал р на минуту, и опять в гостиной
стояла какая ? прич. оборот

тишина, нарушаемая только шепотом листьев в
 саду.

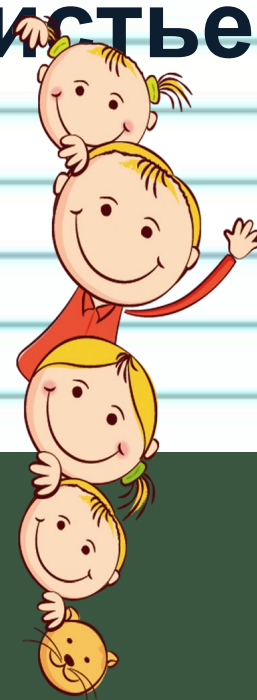
[— =], и [= — , ~].

(повеств., невоскл., слож, союз., сл/соч.

1. прост., двусост., распр., неосл.

2. прост., двусост., распр., осл. прич.

оборотом



наре гл сущ
Ярко сияло солнце,

гл прич. оборот какая? сущ
сверкала не просохшая после дождя трава,

дееприч. оборот как? гл сущ
заливаясь на разные голоса, пели птицы.

какая? как?
[= —], [= —], [— , =].

(повеств., невоскл., слож., б/союз.) 1.прост., двусост., распр., неосл.

2.прост., двусост., распр., ослож. прич. оборотом

3. прост., двусост., распр., ослож. дееприч. оборотом

Интернет - ресурсы

1 слайд - <https://kurspresent.ru/assets/images/resources/598/deti-v-shkole.jpg> - шаблон

2 - 18 слайд - https://krot.info/uploads/posts/2020-03/1585076842_1-p-foni-s-tetradymi-v-lineiku-1.jpg - шаблон

2 слайд - <http://solnishko207rostov.ru/images/2017/pic2.png> - дети

7 слайд -

<http://900igr.net/data/okruzhajuschij-mir/Opasnosti-na-prirode/0002-004-Predstavlenie-o-prichinakh-vozniknovenija-groma-i-molnii.png> - ребенок

8 слайд - https://ds05.infourok.ru/uploads/ex/110f/00099a76-56614e26/hello_html_m195cb0bb.jpg - камнепад

9 слайд - https://s3.amazonaws.com/static.evanced.info/Customer/sachem/BOYDIVING_CD046F1A.JPG - мальчик

10 слайд - <http://www.clipartbest.com/cliparts/di8/py8/di8py869T.jpg> - олень

12 слайд - <https://i.pinimg.com/736x/2d/3e/ed/2d3eed656904aa2a3eaf684d3c43b973.jpg> - девочка

13 слайд - <https://skazachok.ru/wp-content/uploads/2015/06/20344761.png> - ученик

14 слайд - http://ds9ishim.ru/sites/default/files/orig_0.png - дети

16 слайд -

<https://img2.freepng.ru/20171128/1fe/green-school-board-png-clipart-image-5a1d4deeb01dc5.0311830915118699347214.jpg> - школьная доска