

Подготовка к ВПР в 7 классе

Задание 7

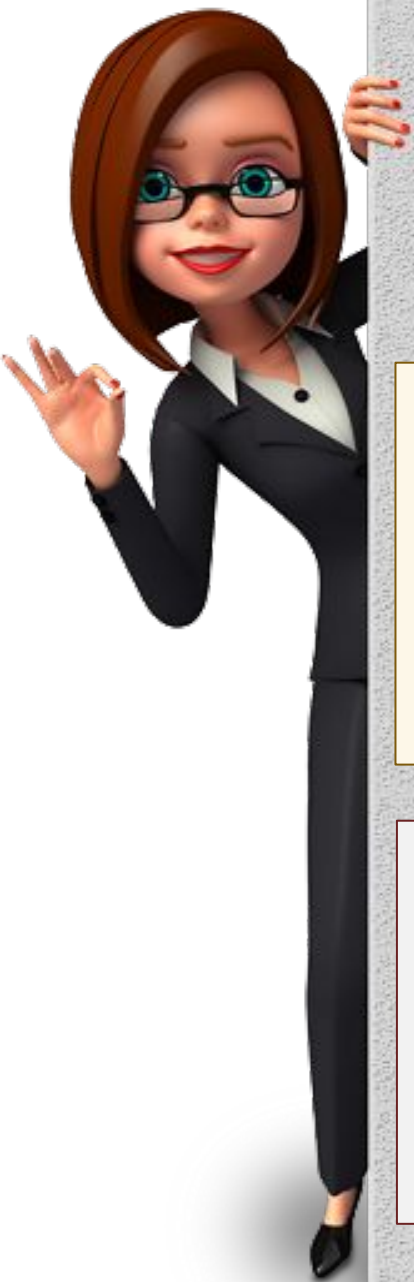
Применение пунктуационных умений





Содержание верного ответа и указания по оцениванию

1. Распознавание предложения и мест расстановки запятых	Баллы
Правильно определено предложение и расставлены знаки препинания	2 балла
Правильно определено предложение, при расстановке знаков препинания допущена одна ошибка	1 балл
Правильно определено предложение, при расстановке знаков препинания допущены две ошибки или более	0 баллов
2. Обоснование выбора предложения, называние пунктуационных отрезков	
Правильно обоснован выбор предложения: названы два пунктуационных отрезка	1 балл
Правильно назван только один из пунктуационных	0 баллов



1. Выпишите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.)

2. Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор

- 1) Набежавший туман скрыл от нас японское судно.
- 2) Фонарик подвешенный на сучок сосны освещал лица мальчиков.
- 3) В нижнем течении реки мы нашли старую запруду преградившую животным дорогу к водопою.

В нижнем течении реки мы нашли старую запруду, преградившую животным дорогу к водопою.

прич. оборот

какую

какую?

сущ,



1. Выпишите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.)

2. Напишите, на каком основании Вы сделали свой

- 1) Окутанная белым покровом речка растекается по равнине.
- 2) Увидев меня он протянул мне руку.
- 3) В яме под вывороченными корнями старой сосны поваленной во время бури помещалось это разбойничье гнёздышко.
- 4) В комнате неряхи всегда грязно постель не убрана пыль со стола

когда
Увидев меня, он протянул мне
руку.

Д. когда
[ОБ ? | , — =]



1. Выпишите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.)

2. Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

1) Притормозив у госпиталя она без сознания упала на баранку.

2) С отвагой бросались моряки-балтийцы в атаку против врага численно

превосходившего и лучше вооружённого и отбрасывали его назад.

3) Слава добытая в бою и заработанная в труде не гаснет не ржавеет

не забывается

когда ?

Притормозив у госпиталя, она без сознания упала на баранку.

Д.

когда ?

ОБ.

[— , — =]



1. Выпишите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.)

2. Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор

1) С вершин окружающих Байкал открывается бескрайняя голубая ширь
в тёмной оправе гор и лесов.

2) Проглядывают первые лучи солнца ярко отражаясь в лужах.

3) Она вспорхнула на почтовый ящик заглянула одним глазком

в щель

Проглядывают первые лучи солнца, ярко отражаясь в лужах.

как? д.об

как? д.об

[= — ,] .



1. Выпишите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.)

2. Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

1) Белеющие вершины гор кажутся серебряными.

2) Желтея вдали колышется поспевающая рожь.

3) Близость полюса давала о себе знать холодным резким ветром
встречающимися льдинами.

4) Но что же возвратясь он видит?

д.об. как?
Желтея вдали, колышется поспевающая рожь.

д.об как ?
[| ——— | , =]



1. Выпишите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.)

1) Дед откинул крышку вынул из шкатулки один предмет и держа его в руках начал свой долгий но интересный рассказ.

2) Распустившиеся за день цветы были срезаны.

3) Темно-синий обелиск поставлен в память о павших в боях с фашистами воинах.

4) Мы идем по лесу, перевитому гирляндами тропических лиан.

какому? прич.
Мы идем по лесу, перевитому обр.

какому? пр.об
[су щ , ~~~~~] .



1. Выпишите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.)

2. Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

1) Тесно торчали на грядах перепутанные горохом бурые листья.

2) Туча нависшая над высокими вершинами тополей уже сыпала
дождиком.

3) Подъезжая к лесу увидел он соседа своего

Д. когда
О. Подъезжая? к лесу, увидел он соседа своего.

Д. когда?
О. [| — | , =] .



1. Выпишите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.)

2. Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор

1) Ребята смеясь и крича ворвались в комнату.

2) Всё быстро закончилось едва успев начаться.

3) Дом стоявший посреди леса встречал немногочисленных путников.

4) Лес повсюду начинал сквозить и только дубняки стояли ещё одетые в свой наряд порядком поблекший и

Всё быстро закончилось, едва успев начаться.

когда? д. об.

[= , д. об.] .



1. Выпишите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.)

2. Выпишите на каком-нибудь из предложений. Выделите своей чертой

1) Привлечённые светом бабочки прилетели и кружились возле фонарей.

2) Поляны освещенные солнцем притягивали взгляд.

3) Над нами было небо покрытое тучами.

4) Привыкнув с утра до вечера вращаться в большом

Над нами было небо, покрытое тучами.

какое? пр.О.

[су щ , | |] .

какое?



1. Выпишите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.)

2. Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

1) Месяц золотясь спускался к степи.

2) Кучер слез молча и не торопясь.

3) Стояла ночь наполненная запахом ночной фиалки.

4) За столом сидел приехавший накануне гость.

какая прич.
3 3
Стояла ночь, наполненная запахом ночной фиалки.

какая? пр.об
[су ,] .
щ



1. Выпишите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.)

2. Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Весной я почувствовал никогда ранее не испытанное волнение.
- 2) Порядком перенервничав сестра отправилась домой.
- 3) На лугу ещё ни разу не кошенном расцвели васильки.
- 4) Наполняясь птичьим гомоном оживали леса

предложения

деепр. об. когда ?
Порядком перенервничав, сестра отправилась домой.

Д.ОБ когда
[| ————— ? , =]



1. Выпишите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.)

2. Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

1) Перед нами расстилось море убаюкивающее плеском своих волн.

2) На белом снегу краснеют расклёванные птицами ягоды.

3) Пошумев река успокоилась вновь легла в берега.

Перед нами расстилалось море, убаюкива^{какое?}ющее ^{прич.}плеском своих волн.

какое? **прич.**
[— , | ~~~~~ |]
об



1. Выпишите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.)

2. Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

1) Просмотрев записи мы определились с планом действий.

2) Образ кошки гуляющей сама по себе встречается в сказках и легендах.

3) Леса реки поля всё что дорого сердцу русского человека

дееприч.

когда?

Просмотрев записи, мы определились с планом действий.

Д.

О.

когда?

[| О. | , =] .



1. Выпишите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.)

2. Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

1) Цепляясь саблями за поводья гремя шпорами и торопясь слезали

гусары сами не зная что они будут делать

2) Макар сидел слегка покачиваясь и продолжал свою песню.

3) Казаки расползались ища прикрытия и выбирая место поудобнее.

Казаки расползались, ища прикрытия и выбирая место поудобнее.

как?

дееприч. оборот

[= , ища прикрытия и выбирая место поудобнее.].



1. Выпишите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки препинания внутри предложений не

расставлены.)

- 1) Вода бурным потоком низвергающаяся с вершины образует красивый водопад.
- 2) Посидите ребята молча.
- 3) По затерявшейся в лесах дороге никто давно не ездил.
- 4) Лодка помчалась ловко маневрируя среди порогов.

как? дееприч. оборот
Лодка помчалась, ловко маневрируя среди порогов.

как? Д.
О.
[= , _____] .



1. Выпишите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.)

- 2.
- 1) Бормочет остывая самовар.
 - 2) Под облаками заливая воздух серебряными звуками дрожали жаворонки.
 - 3) Обезумев от радости собака неслась навстречу

хозяину.

д. об.

как ?

Обезумев от радости, собака неслась навстречу хозяину.

д. об.

как?

[Обезумев от радости , — собака неслась навстречу хозяину].



1. Выпишите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.)

2. Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

1) Приехав в Михайловское Пушкин как-то обустроил свой быт.

2) Вид на реку Сорочь открывающийся с балкона старого дома был изумителен.

3) Выходящая окнами на юг комната стала кабинетом опасного поэта.

д. об. как ?
Приехав в Михайловское, Пушкин как-то обустроил свой быт.

[д. об. как? , — =] .



1. Выпишите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.)

1) Наполненную мороженым кадку Андрей обычно выносит на улицу.

2) Андрей складывает полотенце прикрывающее кадку сверху и снимает крышку.

3) Андрей берёт скрутку лентой скотча застывает шариком

В кадке находятся высокие цилиндры, обложенные льдом и солью.

какие прич.
? оборот

какие
?

[= — ,] .



1. Выпишите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.)

2. Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

1) Ярко сверкающее на солнце озеро показалось вдали.

2) Травы покрытые росой наполняли воздух нежным ароматом.

3) Сегодняшние газеты они рассматривали с особым вниманием.

Скоро из города пришло письмо, написанное в стихах.

какое? прич. об.

[= — ? ,] .

какое

Интернет - ресурсы

1 слайд -

<https://eus-www.sway-cdn.com/s/nkE0mdrNY3ljFI7/images/9bU1e7nPRv1zl4?quality=1080&isThumbnail=True> - шаблон

1 слайд, 21 слайд -

http://habazavr.ru/prezentaciya-uchitelnica-u-doski/uchitelnica-u-doski_004.png -

учительница у доски

2-21 слайд -

http://habazavr.ru/prezentaciya-uchitelnica-u-doski/uchitelnica-u-doski_013.png - шаблон

