

Урок русского языка в 4 классе



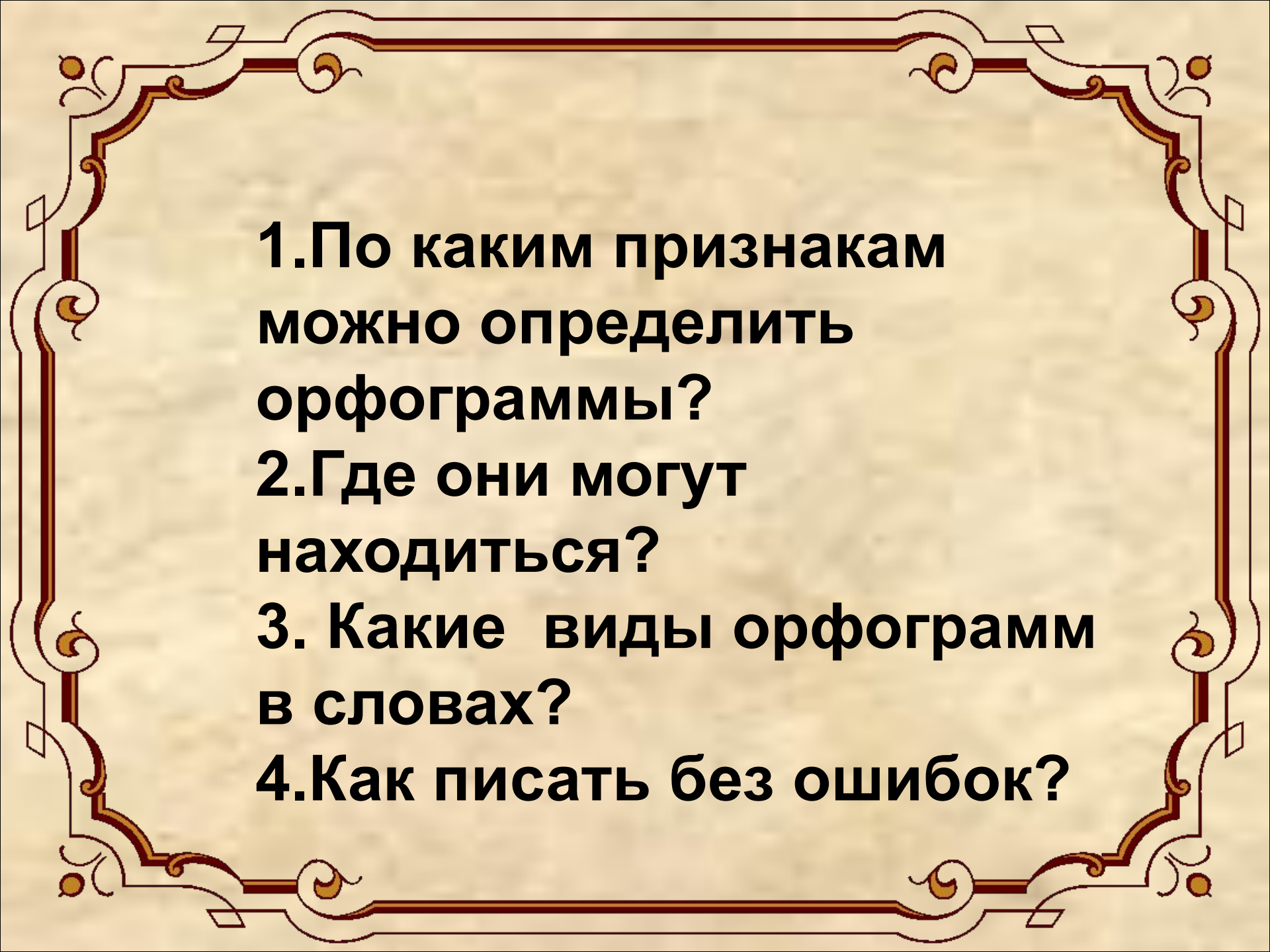
Составила:
учитель нач. классов
МБОУ гимназии №9
г. Кузнецка
Пензенской обл.
Кузнецова
Ирина
Александровна
2017 год

**«Русский язык в умелых
руках и опытных устах -
красив, певуч, выразителен,
гибок, ловок, вместителен».**

А.И.Куприн

Тема:
**«Повторение по
разделу
«Орфография»»**





**1. По каким признакам
можно определить
орфограммы?**

**2. Где они могут
находиться?**

**3. Какие виды орфограмм
в словах?**

4. Как писать без ошибок?



**Наступила(насыпь) весна
(вестник). Из-за далекого
(даль) моря прилители
(призма,
прилёт)ласточки. Ани(он)
вьют гнёзда.**

Основной закон русского письма

**Слабую позицию проверяем
по сильной в той же
значимой части слова с тем
же значением**

Задания по выбору

248. Прочитайте.

Сия..т со..нце, воды блещ..т.
На всём улы..ка¹, ж..знь во всём,
Д..рев..я радос..но тр..пещ..т,
Купаясь в неб.. г..лубом.

Ф. Тютчев



Висной в лесу хорошо пахнут ели и сосны. От душистова арамата голова кружится. Белые подснежники на лесных полянах своими листочками раздвигают сухую траву. Стволы берёс наливаются соком. На деревьях набухают клейкие почки. Наступаит час пробуждения жызни в природы.





Я доволен своей работой на
уроке

На уроке я работал неплохо

На уроке мне было трудно



Домашнее задание

упр. 312.

- ❖ Составить из 20 слов словарный диктант
- ❖ Придумать свои задания по данной теме для одноклассников
- ❖ Написать сочинение-рассуждение на тему: «Как стать гением орфографии? »





Спасибо за урок!

**Было приятно с
вами работать!**