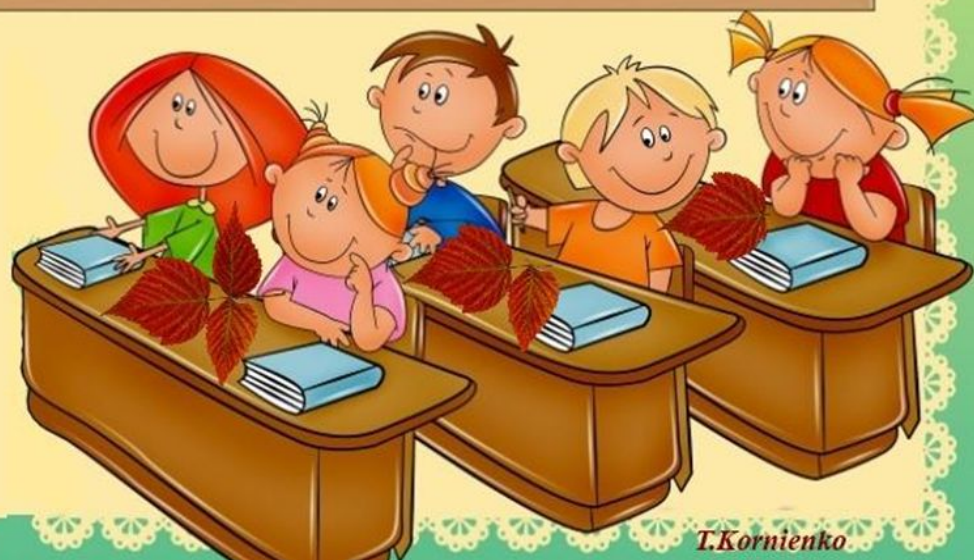


Унтугызынчы февраль.

Сыйныф эше.

Кем күбрәк белә?









Бу кем?





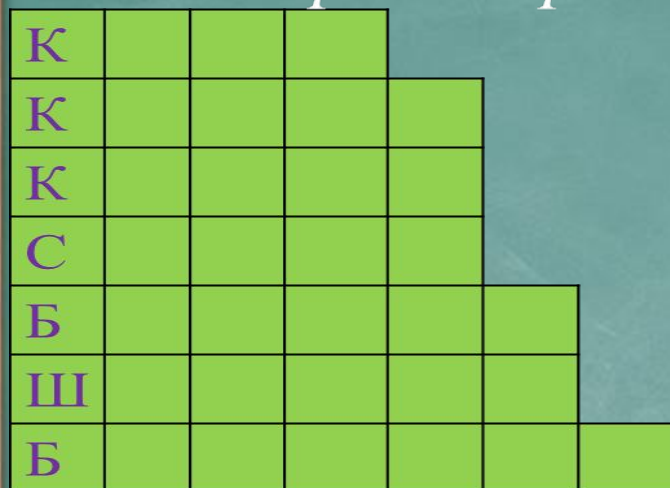
“Ситуатив күнегүләр” тукталышы.

1. Пожелай другу доброго дня.
2. Попроси друга дать ему тетрадь.
3. Пожелай учителю доброго вечера!
4. Скажи другу : добро пожаловать!





“Кроссвордлар” тукталышында



1. Огурец
2. Морковь
3. Тыква
4. Лук
5. Горох
6. Репа
7. Картошка



1. Вишня
2. Яблоко
3. Слива
4. Арбуз
5. Апельсин
6. Смородина





“Йөгрек диктант” тукталышы





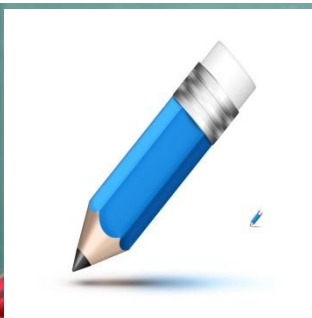
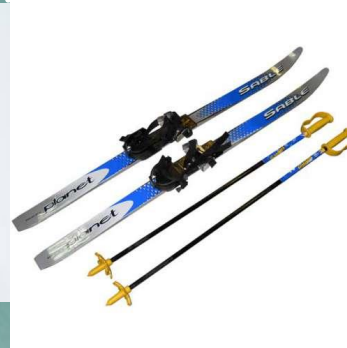
“Минем гаиләм” тукталышы.







“ Парын тап !” тукталышы.





“Саннар” тукталышында.

15



28



26



17





МӘКТӘП – БЕЛЕМ ИЛЕ.



Мәктәп- белем
иле!

"Йөгрек
диктант"
тукталышы

"Ситуатив
күнегүләр"
тукталышы

"Кроссвордлар"
тукталышы

"Саннар"
тукталышы

"Миңем
гаиләм"
тукталышы

"Парың тап"
тукталышы



مقدمە

بۇ كىتابنىڭ نامى «ئۇلۇغ يازۇر» بولۇپ، ئۇنىڭ
مەقسىتى ئۇلۇغ يازۇرغا ئىگە بولۇشنى
يول كۆرسىتىش بولۇپ، ئۇنىڭ ئارقىلىق

ئۇلۇغ يازۇرغا ئىگە بولۇشنىڭ يولىنى
بىلىش، ئۇلۇغ يازۇرغا ئىگە بولۇشنىڭ
مەقسىتىنى بىلىش، ئۇلۇغ يازۇرغا ئىگە
بولۇشنىڭ يولىنى بىلىش، ئۇلۇغ يازۇرغا
ئىگە بولۇشنىڭ مەقسىتىنى بىلىش.

مەقسىتىمىز (ئۇلۇغ يازۇرغا ئىگە بولۇش)
بۇ كىتابنىڭ مەقسىتى، ئۇلۇغ يازۇرغا
ئىگە بولۇشنىڭ يولىنى بىلىش، ئۇلۇغ
يازۇرغا ئىگە بولۇشنىڭ مەقسىتىنى بىلىش.

ئۇلۇغ يازۇرغا ئىگە بولۇشنىڭ
مەقسىتىمىز (ئۇلۇغ يازۇرغا ئىگە بولۇش)
بۇ كىتابنىڭ مەقسىتى، ئۇلۇغ يازۇرغا
ئىگە بولۇشنىڭ يولىنى بىلىش، ئۇلۇغ
يازۇرغا ئىگە بولۇشنىڭ مەقسىتىنى بىلىش.

۲۹ - بۆلۈم ۱۹۰۹ - يىلى



عبدالله افندي توقايىف





“Адашкан хәрефләр” тукталышы.

Хәрефләрне тиешле тәртипкә урнаштырып, сүзне жсыярга.

Камөчпоч

Әлешб

Быйкысты

Гбәөдяи

Кшаык

Пчаык

ПКӘТИЕЙЛОАТСФЯН



