



Игры Тима и Тома

Дидактическая игра

Мускатина Виктория Юрьевна,
учитель начальных классов
ГООУ «Центр образования» для детей-инвалидов
Забайкальского края

2015

Познакомимся!
Я - Тим, а я - Том.



Тим дружит с мягкими согласными



Том дружит с твёрдыми согласными



**Помогите Тому написать гласные,
которые живут после
твёрдых согласных.**



**Помогите Тиму написать гласные,
которые живут после
мягких согласных.**



	В каких словах они встречаются?
	В каких словах они встречаются?

Проверим себя!

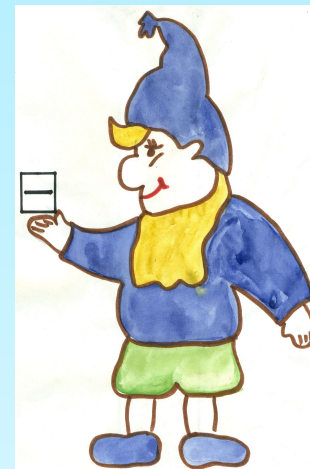


● —	А	Э	О	У	Ы
● ==	я	е	ё	ю	и





**Тим допишет гласные
после
мягких согласных.
Том допишет гласные
после
твёрдых согласных.**



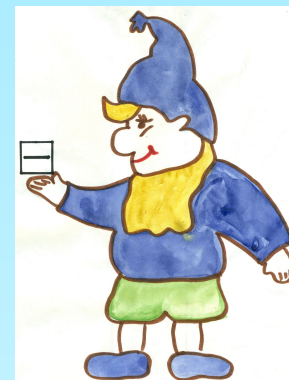
д а

л и

р о

с ю

Проверим себя!



да - дя, мы - м, ро - рё, су - сню



**Зачеркните «четвёртый лишний»
в каждом ряду.**



лѐ ба си тю
ры ко ня ву



Проверим себя!



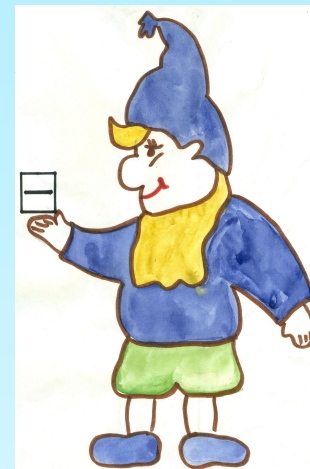
лѐ ба си тю
ры ко ня ву





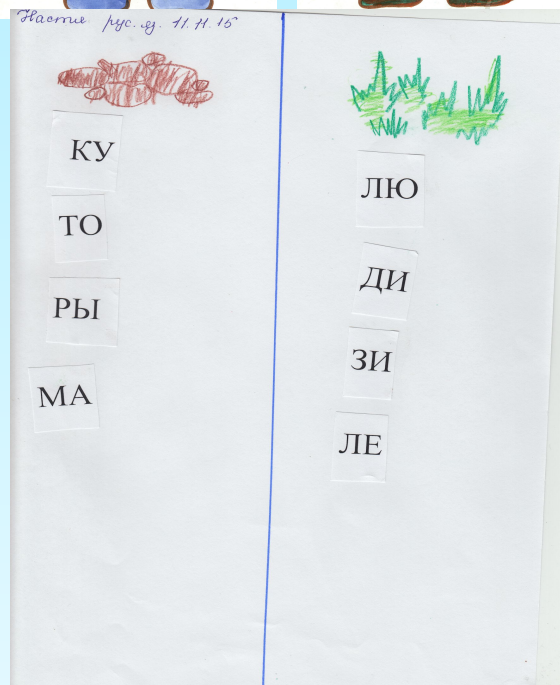
**Слоги Тима
побегут гулять
по мягкой травке.**

**Слоги Тома побегут гулять
по твёрдым камешкам.**



КУ ЛЮ ДИ ЗИ ЛЕ ТО МА РЫ

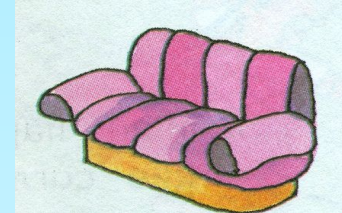
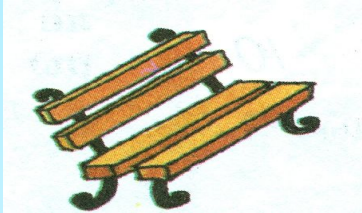
Проверим себя!



В гости к Тиму и Тому пришли ребята.



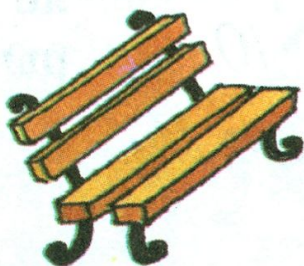
**Том предложил:
«У кого имя с твёрдыми согласными,
сядет на твёрдую скамеечку»**



**А Тим предложил: «У кого имя с мягкими
согласными, сидит на мягкий диванчик»**

**Митя Шура Вова Витя Федя Жора
Саша Сеня Петя Фома**

Проверим себя!



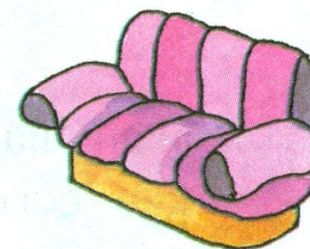
Шура

Боба

Сама

Жора

Рема



Мумя

Витя

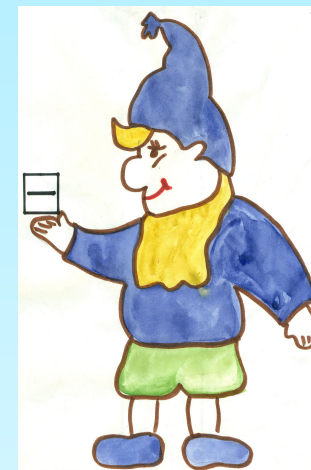
Редя

Сеня

Петя



**Помоги Тиму и Тому
записать имена детей
под схемами.**



**Тома Петя Шура Лёня Саша
Лора Витя Рома Люся**

Проверим себя!



Тома
Лора
Рома
Шура
Саша

Лёня
Петя
Витя
Люся



Том поможет Маше собрать игрушки, а Тим - Мише.



Маша.

Миша.

**Для Маши соберут игрушки,
в названии которых первый согласный
твёрдый.**



**Для Миши соберут игрушки,
в названии которых первый согласный
мягкий.**

Проверим себя!



Маша.

Миша.



Помогите Тиму и Тому решить - какая буква не права?

«Буквы спорят». Какая буква не права? Зачеркни её.

Я л $\frac{у}{ю}$ блю крас $\frac{ы}{и}$ вых пт $\frac{ы}{и}$ ц:

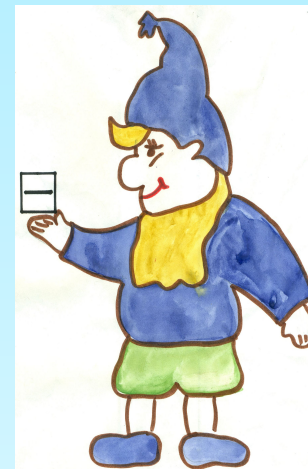
Поп $\frac{у}{ю}$ гаев и синиц,

Канареек, снег $\frac{ы}{и}$ рей,

П $\frac{о}{ё}$ стрых д $\frac{а}{я}$ тлов, глухарей.

Только серый воробей

Всех кр $\frac{а}{я}$ савцев мне милей!



Проверим себя!



Я л ~~у~~_ю блю крас ~~ы~~_и вых пт ~~ы~~_и ц:

Поп ~~у~~_ю гаев и синиц,

Канареек, снег ~~ы~~_и рей,

П ~~о~~_ё стрых д ~~а~~_я тлов, глухарей.

Только серый воробей

Всех кр ~~а~~_я савцев мне милей!



Используемые источники

Аксенова А. К., Якубовская Э. В. Русский язык.

Учебник для специальных (коррекционных)
образовательных учреждений VIII вида. - М.: Просвещение,
2008

Аксенова А. К., Галунчикова Н. Г., Якубовская Э. В.

Рабочая тетрадь по русскому языку для учащихся
специальных (коррекционных) образовательных
учреждений VIII вида. - М.: Просвещение, 2008