



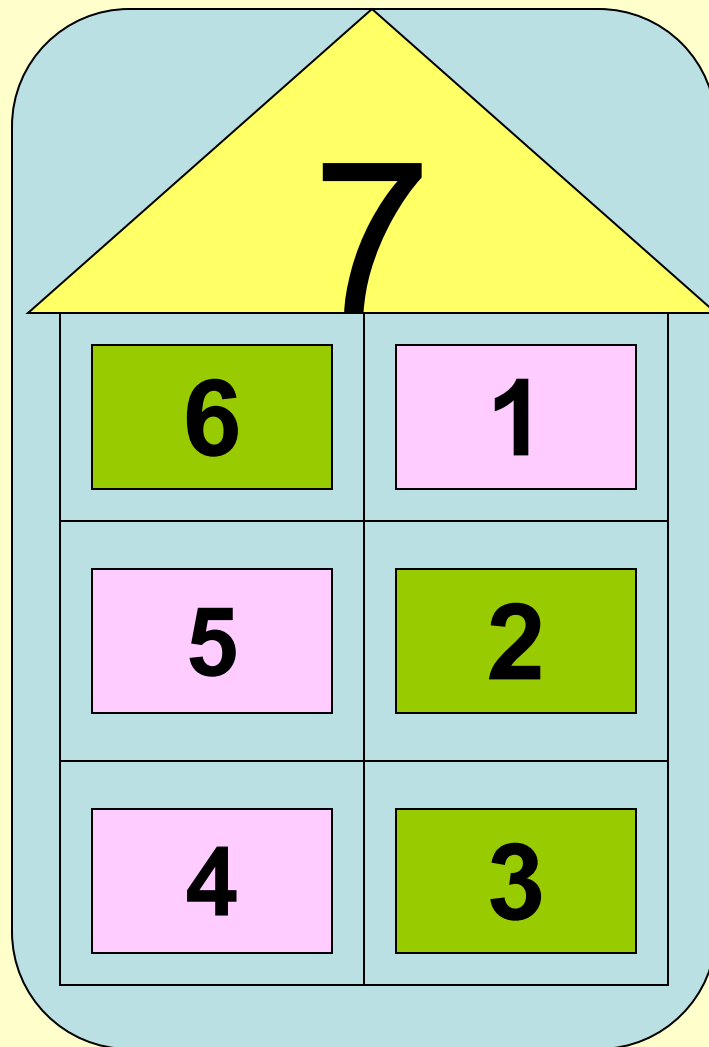
Математика

ДЛЯ 1 КЛАССА



**Чего бы ты пожелал
своим
одноклассникам в
новой четверти?**

Найди цифрам соседа



Вспомним счёт в пределах 10

6 Н о я б р я

$$7 - 5 = 2$$

$$6 + 4 = 10$$

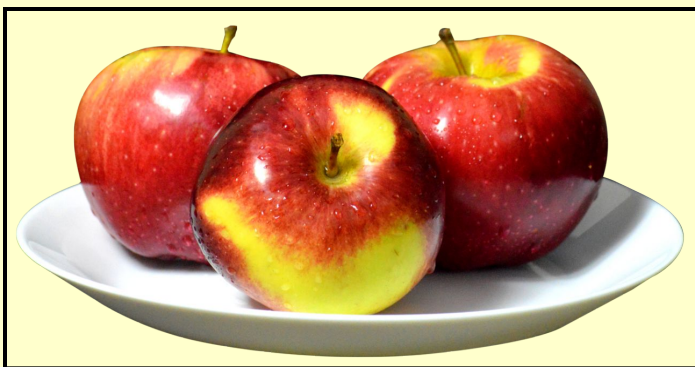
$$10 - 7 = 3$$

$$9 - 3 = 6$$

$$2 + 4 = 6$$



Сосчитай, сколько предметов на тарелках?



А КАКОЙ ЦИФРОЙ МЫ МОЖЕМ ПОКАЗАТЬ ОТСУТСТВИЕ ПРЕДМЕТОВ?

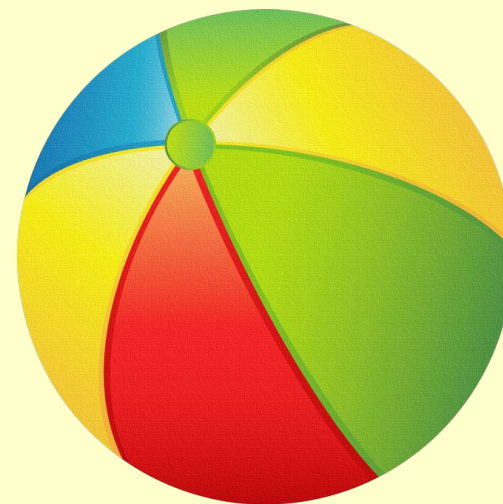
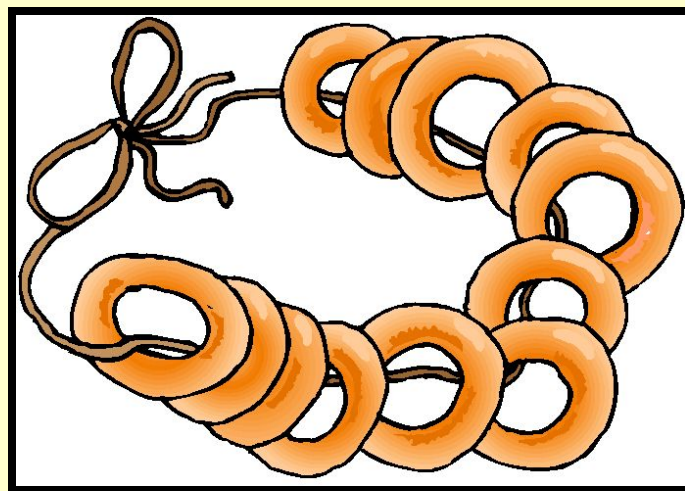
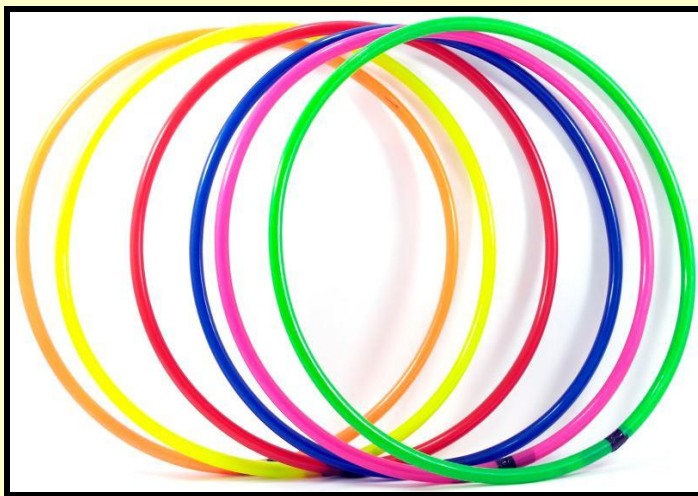
Тема урока: ЧИСЛО 0



У Ноля, как у кольца,
Нет начала и конца.
Эта цифра, как король,
Без придворных – круглый ноль.
Будет слева единица –
Ноль в десятку превратится.



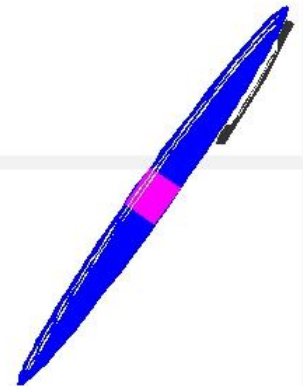
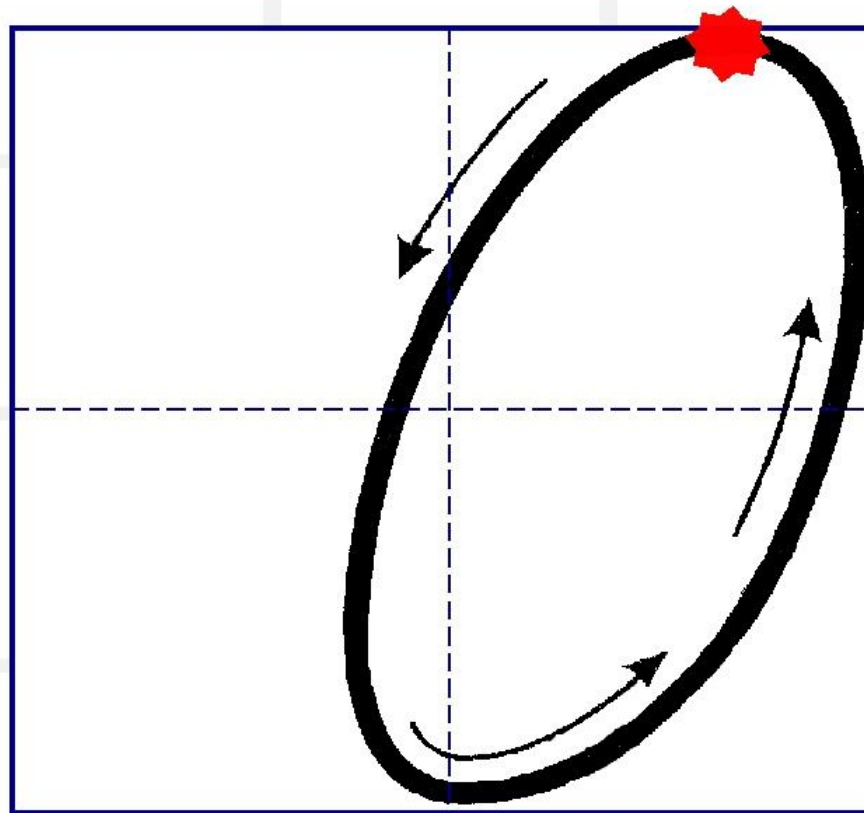
Подумай, на что похож **0** ?



В числовом ряду ноль стоит всегда впереди всех чисел



Пишем цифру 0



ФИЗКУЛЬТМИНУТКА!



**Раз — мы встали,
распрямились.
Два — согнулись, наклонились.
Три — руками три хлопка.
А четыре — под бока.
Пять — руками помахать.
Шесть — на место сесть опять.**

Посчитай!

Перед обедом



После обеда



**Выполни
запись:**

7

-

7

=

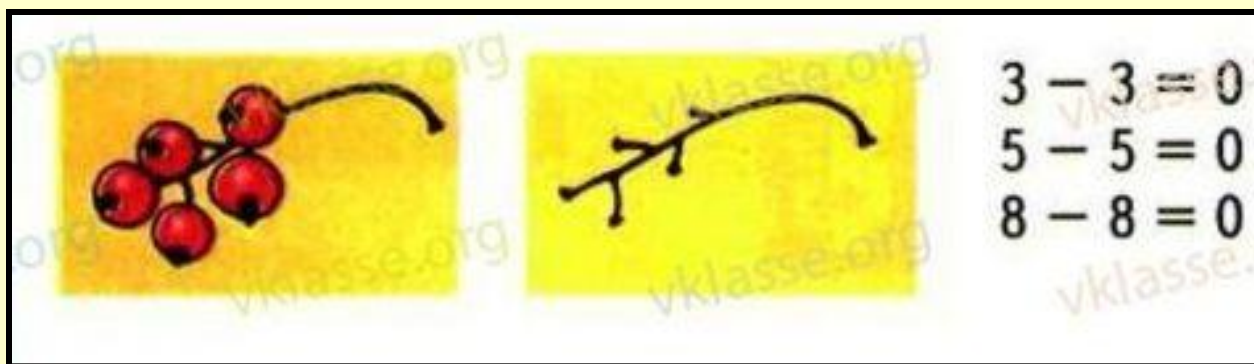
0

Если из числа вычесть то же
число,
то всегда получится **0**



3	-	3	=	0
10	-	10	=	0

Выполни задания из учебника, стр. 70

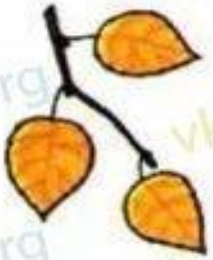


$$5 - 5 = 0$$



Выполни задания из учебника, стр. 70

Расскажи, что было, что изменилось.

			
3	$3 - 1 = 2$	$2 - 1 = 1$	$1 - 1 = 0$
	2 ○ 3	1 ○ 2	0 ○ 1

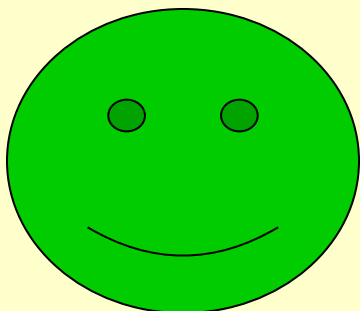




Работа в рабочей тетради, стр. 26



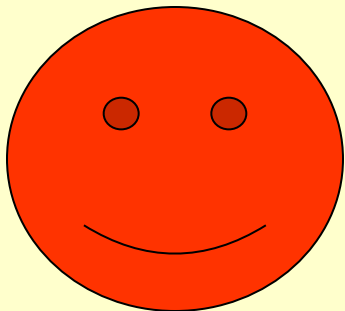
САМООЦЕНКА



Я ВСЁ ПОНЯЛ!



**Я ПОНЯЛ,
НО ОСТАЛИСЬ ВОПРОСЫ!**



НИЧЕГО НЕ ПОНЯЛ!