

LOGO



Урок информатики 5 класс

Редактирование текста. Поиск и замена информации

Скатова Елена Юрьевна
учитель информатики
МАОУ «СОШ №19» г. Краснотурьинск

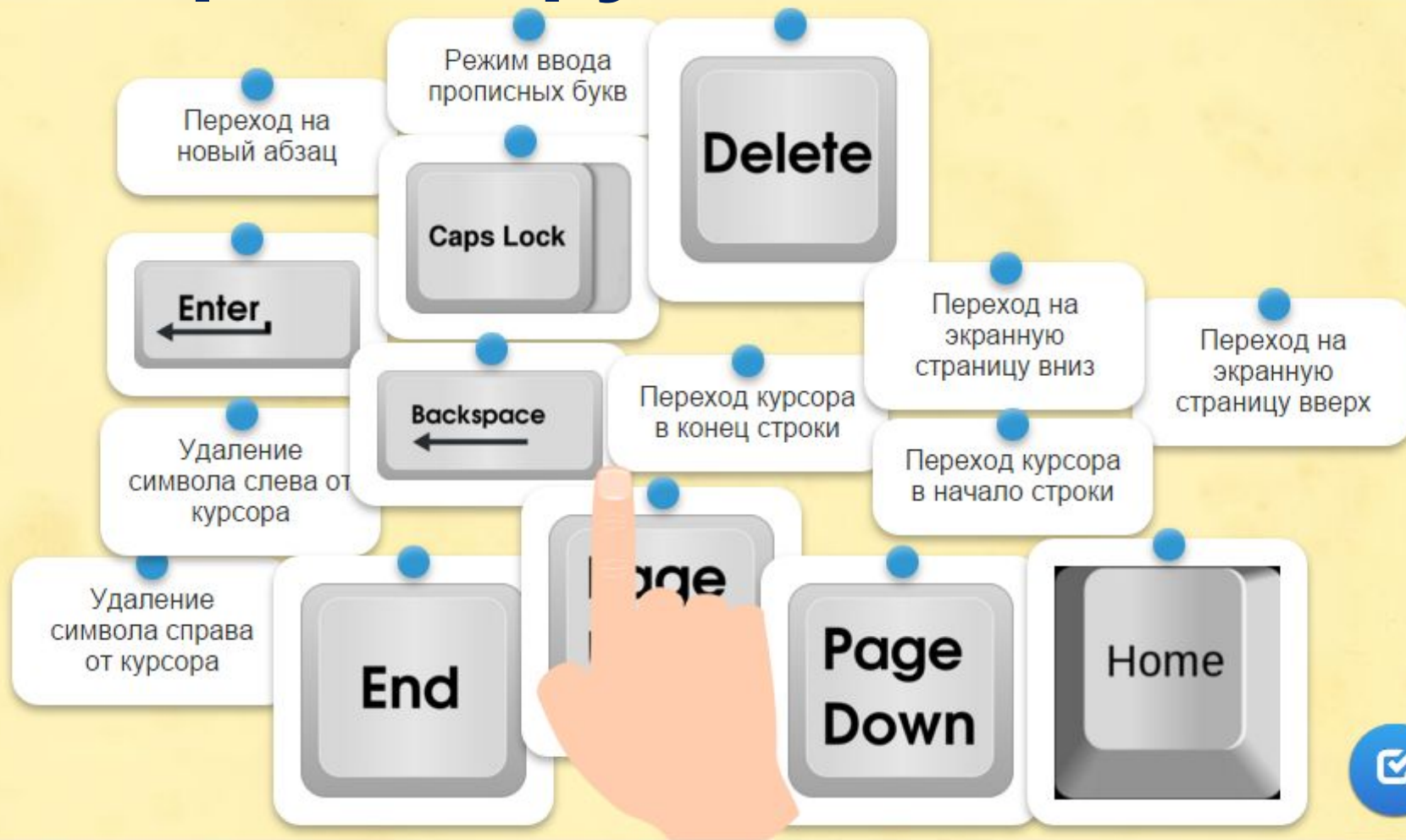


**Скажи мне, и я забуду,
покажи мне, и я запомню,
дай мне действовать самому,
и я научусь!**





Повторение функций клавиш

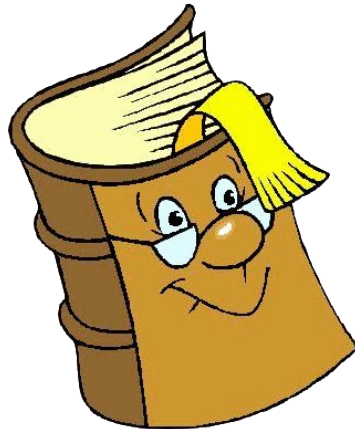


Поиск информации

Поиск информации - активизация знаний, хранящихся в памяти, или приобретение информации из внешней среды.

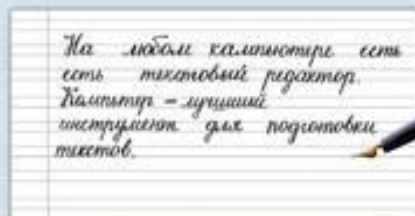


LOGO

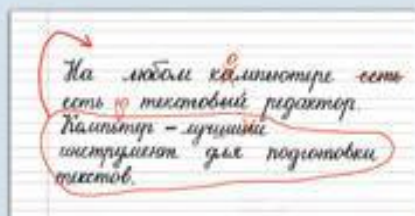




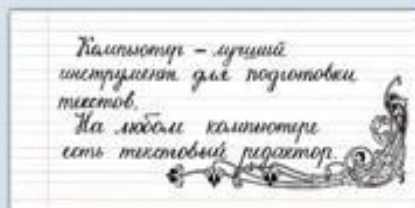
ПОДГОТОВКА ТЕКСТОВЫХ ДОКУМЕНТОВ



ВВОД



РЕДАКТИРОВАНИЕ



ФОРМАТИРОВАНИЕ

фрагмент

- ☒ СИМВОЛ
- ☒ СЛОВО
- ☒ СТРОКА
- ☒ ПРЕДЛОЖЕНИЕ
- ☒ АБЗАЦ
- ☒ ДОКУМЕНТ
- ☒ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ СИМВОЛОВ

операции с фрагментом

выделить

форматировать

переместить

удалить

копировать

вырезать

вставить

LOGO

Работа в группах





Распределение по группам

Сказка "Кол

Задание

Ребята, расселите героев по сказкам.

OK

Сказка "Репка"



Сказка "Курочка Ряба"

Сказка в стихах. К.И.
Чуковский "Телефон"





ЗАДАЧИ ГРУПП

Группа №1

*осуществление **поиска** и **замены** слов*

Группа №2

***перемещение** фрагмента*

Группа №3

***удаление** лишних символов в слове*

Группа №4

***копирование** фрагмента*



ЗАДАНИЕ ГРУППЫ №1

1. Откройте папку на *Рабочем столе* «Заготовки для групп»
2. Откройте *папку* «1 группа»
3. Откройте текстовый файл *Колобок.docx*
4. С помощью меню *Главная* и команды  *Найти*, введите 1 для поиска
5. Теперь произведите замену 1 на ту букву, которой соответствует эта цифра, для этого:
6. В меню *Главная* выполните команду *Заменить*, введя в текстовое поле соответствующую букву.
7. Прodelайте аналогичные действия с каждой цифрой.

1- И

2- А

3- Н

4- С

5- О

8. С помощью фломастера и листа бумаги изобразите (словесно или графически) пошаговую инструкцию: «*Поиск и замена фрагмента*», не забывая о героях сказки.
9. Сообщите учителю о готовности группы. Выберите представителя от группы, который будет представлять вашу работу.



К5Л5Б5К

Ж1л-был 4т2р1к 45 4т2рух5ю. Пр541т 4т2р1к: «14пек1, 4т2рух2, к5л5б5к». — «1з чег5 печь-т5? Мук1 3ету». — «Э-эх, 4т2рух2! П5 к5р5бу п54креб1, п5 4у4ек2м п5мет1; 2в54ь мук1 1 32берет4я».

Взял2 4т2рух2 крылышк5, п5 к5р5бу п54кребл2, п5 4у4еку п5мел2, 1 32бр2л54ь мук1 пр1г5рш31 4 две. 32ме41л2 32 4мет23е, 1зж2р1л2 в м24ле 1 п5л5ж1л2 32 5к5шечк5 п54туд1ть.

К5л5б5к п5леж2л-п5леж2л, д2 вдруг 1 п5к2т1л4я — 4 5к32 32 л2вку, 4 л2вк1 32 п5л, п5 п5лу д2 к дверям, перепрыг3ул через п5р5г в 4е31, 1з 4е3ей 32 крыльц5, 4 крыльц2 32 дв5р, 45 дв5р2 32 в5р5т2, д2льше 1 д2льше.

К2т1т4я к5л5б5к п5 д5р5ге, 2 32в4тречу ему з2яц: «К5л5б5к, к5л5б5к! Я тебя 4ьем». — «3е ешь ме3я, к545й з2йч1к! Я тебе пе4е3ку 4п5ю», — 4к2з2л к5л5б5к 1 з2пел:



ЗАДАНИЕ ГРУППЫ №2

1. Откройте папку «Заготовки для групп»
2. Откройте *папку* «2 группа»
3. Откройте текстовый файл «Репка. docx»
4. Расставьте события сказки «Репка» в правильной последовательности.
Для этого:
 - прочитайте внимательно текст
 - найдите строку сказки, которая должна быть первой;
 - выделите найденную строку;
 - удалите выделенную строку, щелкнув правой кнопкой мыши – *Вырезать*;
 - поместите курсор в начало первой строки и щелкнув правой кнопкой мыши *Вставьте* первую команду из буфера;
 - при необходимости пользуйтесь командой *Отменить*;
 - повторяйте аналогичные действия, пока все события не окажутся на своих местах.
5. При возникновении трудностей с восстановлением событий сказки, откройте файл «Сказка Репка»
6. С помощью фломастера и листа бумаги изобразите (словесно или графически) пошаговую инструкцию: «*Перемещение фрагмента*», не забывая о героях сказки.
7. Сообщите учителю о готовности группы. Выберите представителя от группы, который будет представлять вашу работу.



Пошел дед репку рвать: тянет-потянет, вытянуть не может.

Тянут-потянут — и вытянули репку.

Посадил дед репку и говорит:

— Расти, расти, репка, сладка! Расти, расти, репка, крепка!

Выросла репка сладка, крепка, большая-пребольшая.

Бабка за дедку,

Дедка за репку —

Тянут-потянут, вытянуть не могут.

Позвала внучка Жучку.



Внучка за бабку,

Бабка за дедку,

Дедка за репку —



ЗАДАНИЕ ГРУППЫ №3

1. Откройте папку «Заготовки для групп»
2. Откройте папку «3 группа»
3. Откройте текстовый файл «Курочка Ряба. docx»
4. В тексте удалите лишние символы с помощью клавиш **Delete** и **BackSpace**, предварительно поставив курсор на нужное место в слове, при необходимости исправьте ошибки.
5. С помощью фломастера и листа бумаги изобразите (словесно или графически) пошаговую инструкцию: *«Удаление лишних символов»*, не забывая о героях сказки.
6. Сообщите учителю о готовности группы. Выберите представителя от группы, который будет представлять вашу работу.



Руская народиная сказка

Жиол себе деад да бапба, у них быыыла курочька Рияба; снесла под полом яичько — пестро, востро, кеостяно, мудренно! Деад било — не разбиол, баба била — не разбила, а мышька биежала, хвосатиком маханула, яичько упыало и разбилося. Дед плачает, баба плачает, курочька кудкудачет, воротата скрипят, со двора шшепки летят, на исзбе вверх шатается!

Шили за водою поповы дочери, спрашьивают деда, спрашивают бабу:

- О чом вы плачете?

- Как нам не плакать! — отвечают дед да баба. — Есть у нас курочка Ряба; снесла под полом яичько — пестро, востро, костяно, мушдрено! Дед бил — не разбил, баба била — не разбила, а мышька биежала, хвосатиком маханула, яичько упыало и разбилося.





ЗАДАНИЕ ГРУППЕ 4

1. Откройте *папку* «Заготовки для групп»
2. Откройте *папку* «4 группа»
3. Откройте *текстовый файл* «Телефон. docx» с которым вы будете работать. В стихотворении удалили слова. Вам необходимо их восстановить, для этого:
4. Откройте еще один файл «К.И. Чуковский Телефон», в нем содержится исправленное стихотворение. Этот файл поможет вам восстановить слова.
5. Выделите левой кнопкой мыши необходимое слово.
6. В меню *Главная* найдите команду *Копировать*.
7. Перейдите обратно в текстовый файл «Телефон».
8. Установите курсор в необходимый фрагмент текста и *Вставьте* слово из буфера обмена.
9. Восстановите каждое слово аналогичным образом.
10. С помощью фломастера и листа бумаги изобразите (словесно или графически) пошаговую инструкцию: «**Копирование фрагмента**», не забывая о героях сказки-стихотворения.
11. Сообщите учителю о готовности группы. Выберите представителя от группы, который будет представлять вашу работу. |



У меня зазвонил ...

- Кто говорит?

- ...

- Откуда?

- ...

- Что вам надо?

- ...

- Для кого?

- ...

- А много ли прислать?

- Или шесть:

Больше ему не съесть, Он у меня ещё ...!

А потом позвонил

...



Таблица рефлексии



№ гр.	Логика изложения материала	Культура изложения материала	Творческий подход к оформлению продукта	Распределение обязанностей в группе	Распределение ролей в группе
I					
II					
III					
IV					