

Взаимодействие природы и общества

Урок 3



Понятие о географической среде

- **Подумайте и ответьте на следующие вопросы:**
- Что такое природная среда?
- Чем отличаются понятия: географическая среда и природная (окружающая) среда? Какое понятие «шире»?
- Почему географическая среда – необходимое условие жизни и деятельности общества?

Роль географической среды в современном обществе: две точки зрения

***Географический
детерминизм или
фатализм -
переоценка***

***Географический
нигилизм –
недооценка***

«Обмен веществ» между обществом и природой.

- Какой, по-вашему мнению «ОБМЕН» может происходить между природой и обществом?
- В чём он заключается?
- Изменилось ли «давление» общества на природу за последнее тысячелетие? В какую сторону? 
- Что происходит с природными ландшафтами?

Антропогенные

Сельско-
хозяйствен-
ные

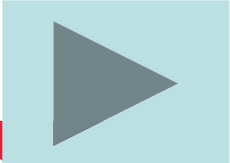
Лесо-
хозяйствен-
ные

Водные

Городские

Промышленные

По подсчётам учёных антропогенные ландшафты занимают более 60% земной суши!



УВЕЛИЧЕНИЕ РОСТА ОБЪЕМОВ ПОТРЕБЛЕНИЯ НЕКОТОРЫХ ВИДОВ РЕСУРСОВ в 2000 г. по отношению к 1900 г.

в 622 раза

МЕДЬ



в 887 раз

НЕФТЬ



в 3000 раз

АЛЮМИНИЙ



Проанализируйте
информацию.



ЭЛЕМЕНТЫ ТАБЛИЦЫ Д.И. МЕНДЕЛЕЕВА, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В ПРОИЗВОДСТВЕ



	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
1	H						1 H водород	2 He гелий	
2	Li литий	3 Be бериллий	4 B бор	5 C углерод	7 N азот	8 O кислород	9 F фтор	10 Ne неон	
3	Na натрий	11 Mg магний	12 Al алюминий	13 Si кремний	14 P фосфор	15 S сера	16 Cl хлор	17 Ar аргон	
4	K калий	19 Ca кальций	20 Sc скандий	21 Ti титан	22 V ванадий	23 Cr хром	24 Mn марганец	25 Fe железо	26 Co кобальт
	29 Cu медь	30 Zn цинк	31 Ga галлий	32 Ge германий	33 As мышьяк	34 Se селен	35 Br бром	36 Kr криптон	27 Ni никель
5	Rb рубидий	37 Sr стронций	38 Y иттрий	39 Zr цирконий	40 Nb ниобий	41 Mo молибден	42 Tc техний	43 Ru рутений	44 Rh родий
	47 Ag серебро	48 Cd кадмий	49 In индий	50 Sn олово	51 Sb сурьма	52 Te теллур	53 I йод	54 Xe ксенон	45 Pd палладий
6	Cs цезий	55 Ba барий	56 La* лантан	57 Hf гафний	72 Ta тантал	73 W вольфрам	74 Re рений	75 Os осмий	76 Ir иридий
	79 Au золото	80 Hg ртуть	81 Tl таллий	82 Pb свинец	83 Bi висмут	84 Po полоний	85 At астат	86 Rn радон	77 Pt платина
7	Fr франций	87 Ra радий	88 Ac** актиний	89 (Ku) (курчатовий)	104 (Ns) (нильсборий)	105 E-W	106 E-Re	107	

* ЛАНТАНОИДЫ

Ce 58 церий	Pr 59 празеодим	Nd 60 неодим	Pm 61 прометий	Sm 62 самарий	Eu 63 европий	Gd 64 гадолиний	Tb 65 тербий	Dy 66 диспрозий	Ho 67 гольмий	Er 68 эрбий	Tm 69 тулий	Yb 70 иттербий	Lu 71 лютеций
-----------------------	---------------------------	------------------------	--------------------------	-------------------------	-------------------------	---------------------------	------------------------	---------------------------	-------------------------	-----------------------	-----------------------	--------------------------	-------------------------

** АКТИНОИДЫ

Th 90 торий	Pa 91 протактиний	U 92 уран	Np 93 нептуний	Pu 94 плутоний	Am 95 амерций	Cm 96 кюрий	Bk 97 берклий	Cf 98 калifornий	Es 99 эйнштейний	Fm 100 фермий	Md 101 менделевий	(No) 102 (нобелий)	Lr 103 лоуренсий
-----------------------	-----------------------------	---------------------	--------------------------	--------------------------	-------------------------	-----------------------	-------------------------	----------------------------	----------------------------	-------------------------	-----------------------------	------------------------------	----------------------------



1900г.

2000г.

История взаимоотношений природы и человека.

**Поработайте с текстом учебника стр. 19-22
и таблицами 4-7.**

- ☐ Как изменялись особенности взаимодействия человека и природы с ходом истории?
- ☐ Что подтолкнуло Владимира Ивановича Вернадского создать учение о ноосфере? В чем суть его учения?

Взаимосвязь общества с природой

Общество

**Действуют люди,
наделенные
сознанием и
целеполаганием**

Природа

**Действуют слепые
бессознательные
силы**

Гармоничная



Конфликтная



Формы взаимодействия человека и природы

Экологическая

сохранение, охрана,
восстановление
природных богатств

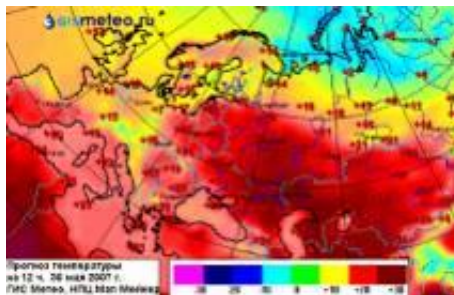


Экономическая

потребление природных
богатств, проявляющаяся
в загрязнении,
истощении и разрушении



Климатические
изменения, вызван-
ные деятельностью
человека



Исчезновение
биологических видов

Ученые
выделили
*глобальные
проблемы
человечества*



Коэффициенты естественного прироста
населения в странах Центральной Азии
на 1000 чел. населения

Продолжающийся
рост народонаселе-
ния и уровня потреб-
ления природных
ресурсов



Историческая линия, характеризующая взаимодействие человека и природы.

**Обожествление
природы,
бережное к ней
отношение**

**Истребление
природы**

**Сохранение
оставшегося и
восстановление
уничтоженного**



Природа без человека может развиваться, а человек без природы прекратит свое существование.

Домашнее задание

§ 3.

Доп.* (по желанию)

письменно ответить на вопрос 4
на стр. 23.

Итоговый опрос:

1. В результате чего формируется географическая среда?
2. Что такое окружающая среда?
3. Что такое антропогенный ландшафт?
4. К чему привело формирование искусственных техногенных ландшафтов?
5. Что такое ноосфера?
6. Что является эталоном ландшафта, которого не коснулась человеческая цивилизация?
7. Развитие отраслей народного хозяйства и рост городов во многих регионах имеют крайне серьезные экологические последствия, какие?
8. Какие ошибки допускаются при оценке роли географической среды в жизни общества?