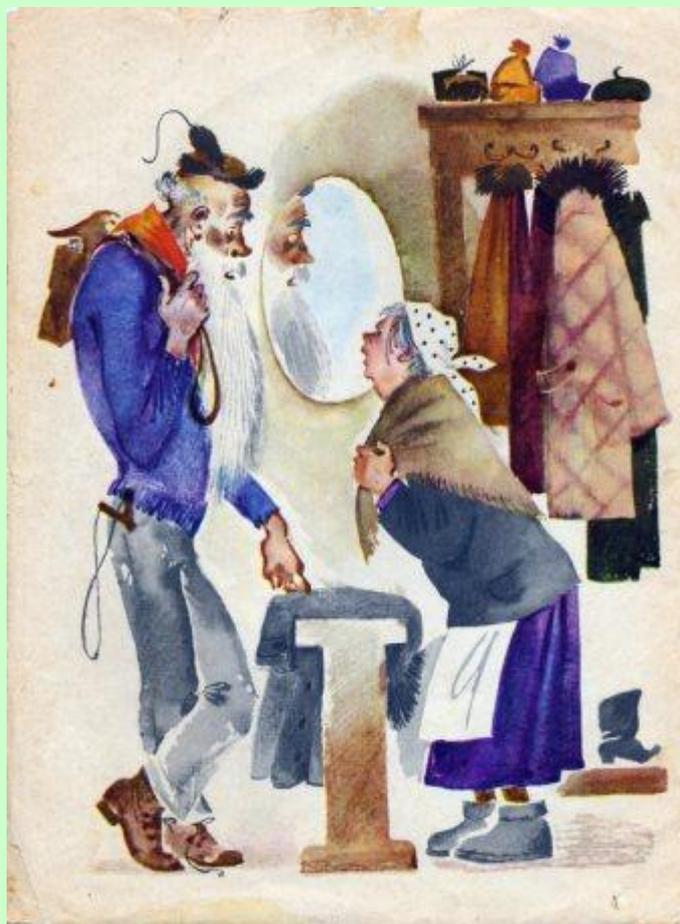


Урок чтения в 4 классе

УМК «Школа России»

На уроке

- 1. Читать
- 2. Объяснять значения слов
- 3. Работать в группе
- 4. Находить ответы на вопросы
- 5. Объяснять пословицу текстом
- 6. Запомнить содержание
- 7. Понять главную мысль произведения



Прибежал Петя домой и позвонил. Мама открыла ему дверь. «Вам кого, дедушка?»—спросила мама. Отвернулся бедный Петя и пошёл куда глаза глядят.



К «Сказке о лотерейном драмате»



К «Сказке о лотерейном драмате»



?

- Живой, светится, брынза
- Фыфка, ёлка, хыхка, буква,.

Словарная работа. (подбираем синонимы)

- Во всю прыть -
- Позор-
- Ловко-
- Сноровисто-
- Примчаться-
- Вежливый-
- Бодро –
- Прорекламиривать -
- Влепить-
- Кругозор –

Работа в группах.

- 1 группа «Медвежья услуга»
- 2 группа «Заговаривать зубы»

Проверим тест.

• 1 -

6 -

• 2 +

7 +

• 3. +

8 -

• 4 -

9 +

• 5 +

10 -

Критерии оценки.

- Нет ошибок- хорошо запомнил содержание +
- 1,2 ошибки – были трудности ?
- 3 и более – не запомнил -

Что оценивали?

Соотнеси пословицы с текстом.

- На воре и шапка горит.
- На друга надейся, а сам не плошай.
- Запел соловьём, да кончил петухом.
- У Егорки на всё отговорки.
- Вся семья вместе, так и душа на месте.

Оценим себя.

- 1. Читал
- 2. Объяснял значение слов, подбирал синонимы.
- 3. Работал в группе
- 4. Находил ответы на вопросы
- 5. Объяснял пословицу текстом
- 6. Запомнил содержание
- 7. Понял главную мысль произведения

Самооценка

- 7 ----- Сделал всё
- 6- 5 Сделал много
- 4 - 3 Сделал мало
- 2- 1 я потерял сегодня
время зря.

Домашнее задание.

- Стр 17- 23. выразительное чтение по ролям.