



***УЧЕБНАЯ МОТИВАЦИЯ***

**КАК ПОМОЧЬ РЕБЕНКУ  
УЧИТЬСЯ?**

The background features a light blue-to-white gradient. In the top-left and bottom-right corners, there are clusters of realistic water droplets of various sizes, rendered with soft shadows and highlights to give them a three-dimensional appearance.

- **МЕТОДИКА**  
**РАСПИСАНИЕ**

• ОБУЧЕНИЕ В ШКОЛЕ – ОДНО ИЗ ВАЖНЕЙШИХ МОМЕНТОВ В ЖИЗНИ ДЕТЕЙ. ИЗМЕНЯЕТСЯ ВСЯ ЖИЗНЬ РЕБЕНКА: ВСЕ ПОДЧИНЯЕТСЯ УЧЕБЕ, ШКОЛЕ, ШКОЛЬНЫМ ДЕЛАМ И ЗАБОТАМ. И КАЖДОМУ ИЗ ВАС ХОЧЕТСЯ, ЧТОБЫ ДЕТИ БЫЛИ САМОСТОЯТЕЛЬНЫМИ И УСПЕШНЫМИ.

• В СЛОВАРЕ С.И. ОЖЕГОВА СЛОВО «УСПЕХ» РАССМАТРИВАЕТСЯ В ТРЕХ ЗНАЧЕНИЯХ: КАК УДАЧА В ДОСТИЖЕНИИ ЧЕГО-ЛИБО, КАК ОБЩЕСТВЕННОЕ ПРИЗНАНИЕ КАК ХОРОШИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ В РАБОТЕ, УЧЕБЕ И ДРУГИХ ВИДАХ ОБЩЕСТВЕННО ПОЛЕЗНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

## ЭКСПРЕСС-ОПРОС

- ДОЛЖЕН ЛИ РЕБЕНОК ДОЖИДАТЬСЯ РОДИТЕЛЕЙ, ЧТОБЫ ВЫПОЛНИТЬ ДЗ?
- НУЖНО ЛИ ПОМОГАТЬ РЕБЕНКУ В УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ?
- КАК ВЫ ПОМОГАЕТЕ РЕБЕНКУ СПРАВИТЬСЯ С ТРУДНОСТЯМИ В ВЫПОЛНЕНИИ ДЗ?
- КАК ВЫ ПОСТУПИТЕ, ЕСЛИ ВАШ РЕБЕНОК ВЫПОЛНИЛ ДЗ НЕБРЕЖНО?
- ДОЛЖНО ЛИ БЫТЬ У РЕБЕНКА СВОЕ РАБОЧЕЕ МЕСТО ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ДЗ?

ПРОАНАЛИЗИРУЙТЕ, КАКОЙ ЖИЗНЕННЫЙ ОПЫТ ПОЛУЧИТ РЕБЕНОК, КОГДА РОДИТЕЛИ ПОМОГАЮТ ЕМУ ВЫПОЛНЯТЬ ДЗ И КОГДА НЕ ПОМОГАЮТ.

РАЗУМНО ПРЕДОСТАВИТЬ РЕБЕНКУ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ, ОСТАВЛЯЯ ЗА СОБОЙ РУКОВОДСТВО И ПОМОЩЬ В НЕОБХОДИМЫХ ПРЕДЕЛАХ.

## **КАК СДЕЛАТЬ ПОДГОТОВКУ ДЗ ДЕЛОМ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНЫМ?**

ДЛЯ РЕБЕНКА ВАЖНО ИМЕТЬ УДОБНОЕ, КРАСИВОЕ РАБОЧЕЕ МЕСТО.

РОДИТЕЛИ, ЗАНИМАЯСЬ СВОИМ ДЕЛОМ, ДОЛЖНЫ БЫТЬ РЯДОМ, ВСЕГДА ГОТОВЫЕ ПОМОЧЬ. СТАРАЙТЕСЬ, ЧТОБЫ РЕБЕНКУ ВСЕ БЫЛО ПОНЯТНО, ЧТО ЕМУ НАДО СДЕЛАТЬ И КАК, - ТЕМ БОЛЬШЕ БУДЕТ ЕГО ЖЕЛАНИЕ ВСЕ ВЫПОЛНИТЬ, НАЙДИТЕ, ЗА ЧТО МОЖНО РЕБЕНКА ПОХВАЛИТЬ.

## **КАК ДОЛЖНЫ ВЕСТИ СЕБЯ РОДИТЕЛИ, УВИДЕВ В РАБОТЕ РЕБЕНКА ОШИБКИ?**

НЕ ОТМЕЧАТЬ ОШИБКИ САМОМУ. НАПРАВИТЬ ВНИМАНИЕ РЕБЕНКА НА СТРОЧКУ, ГДЕ ДОПУЩЕНА ОШИБКА, НА СЛОВО С ОШИБКОЙ.

СПРОСИТЬ, ПОЧЕМУ ВОЗНИКЛА ТАКАЯ ОШИБКА, КАК ЕЕ ИСПРАВИТЬ.

РЕБЕНОК ДОЛЖЕН НАУЧИТЬСЯ АНАЛИЗИРОВАТЬ СВОИ ОШИБКИ.

**РЕБЕНОК ПРОСИТ ОТПУСТИТЬ ЕГО К ДРУГУ ПОИГРАТЬ В НОВУЮ ИГРУ, А УРОКИ ОН СДЕЛАЕТ ПОТОМ. КАК ПОСТУПИТЬ В ТАКОЙ СИТУАЦИИ? МОЖНО ЛИ ВЕРИТЬ ОБЕЩАНИЯМ?**

НЕ СТОИТ ВЕРИТЬ ОБЕЩАНИЯМ. ДЕТИ МОГУТ УВЛЕЧЬСЯ ИГРОЙ И НЕ ОБРАТИТЬ ВНИМАНИЯ НА ВРЕМЯ. ДАННОЕ ОБЕЩАНИЕ БУДЕТ НЕ ВЫПОЛНЕНО.

**«СНАЧАЛА ДЕЛО, А РАЗВЛЕЧЕНИЯ ПОТОМ».** И НИКАКИХ АВАНСОВ. ЕСЛИ РЕБЕНОК ИЗБАЛОВАН, РАССЧИТЫВАТЬ НА ЕГО ОБЕЩАНИЯ НЕ ПРИХОДИТСЯ.

**РЕБЕНКА ДОЛГО ПРИХОДИТСЯ УГОВАРИВАТЬ СЕСТЬ ЗА УРОКИ. А СЯДЕТ – ПОСТОЯННО ОТВЛЕКАЕТСЯ И НОРОВИТ УБЕЖАТЬ. ЧТО ДЕЛАТЬ РОДИТЕЛЯМ?**

ДО ТЕХ ПОР, ПОКА РЕБЕНОК БУДЕТ СЧИТАТЬ, ЧТО УЧИТЬСЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ, А ЕМУ УЧЕБА НЕ НУЖНА, СИТУАЦИЯ НЕ ИСПРАВИТСЯ. РОДИТЕЛЯМ НЕОБХОДИМО СФОРМИРОВАТЬ У РЕБЕНКА ОПРЕДЕЛЕННУЮ МОТИВАЦИЮ К ОБУЧЕНИЮ. У НЕГО ДОЛЖЕН ВОЗНИКНУТЬ ЛИЧНОСТНЫЙ ИНТЕРЕС К УРОКАМ.