

МБУ «Школа № 93»

«Туризм: территория молодежных инноваций»

в рамках Всероссийского Фестиваля науки - 2017.



КВЕСТ – ИГРА «ЧТО В ИМЕНИ ТЕБЕ МОЁМ?»

Авторы проекта:
учащиеся 11Г класса
Крючков А., Крючкова О., Нуйкина Е.
Руководитель проекта:
Самсонова С.И. – учитель математики

2017 г.

- Происходящие изменения в современном обществе требуют выполнения нового социального заказа - воспитание человека, который способен ориентироваться в быстро меняющемся мире, творчески решать возникающие проблемы, не бояться принимать решение и брать ответственность за них на себя.

- ФГОСы четко определили, что новыми задачами школы являются духовно - нравственное развитие, овладение ключевыми компетентностями и формирование универсальных учебных действий.



Цель игры:

- Заинтересовать школьников изучением предметов естественно - научного цикла, содействовать самореализации учащегося в процессе обучения, оснастить необходимыми методологическими умениями и навыками.



Образовательный туризм

- – это познавательные туры, совершаемые с целью выполнения задач, определенных учебными программами образовательных учреждений. Экскурсии могут быть виртуальными.



Квест

- Квест - (англ. поиск) обозначает игру, которая требует от игрока решения умственных задач для того чтобы продвинуться по сюжету.



История квестов

- Первые «прародители» квестов появились в начале 1970-х, родоначальник программист и спелеолог Уильям Кроутер .
- Первые графические квесты появились для 8-битных домашних компьютеров в начале 1980-х.
- Квесты-головоломки, где необходимо решение каких-либо логических задач, загадок, впервые появились в 1993 году.

Образовательный квест-

- - это специальным образом организованный вид исследовательской деятельности, для выполнения которой учащиеся осуществляют поиск информации по указанным адресам.



Виды квестов:

- линейные
- штурмовые
- кольцевые



QR-код

- (англ. quick response — быстрый отклик) — матричный код (двумерный штрихкод) разработанный и представленный японской компанией «Denso-Wave» в 1994 году.



Создание кода



QR Coder .ru

Генератор QR-кодов / QR Code Generator

▣ [создание кода в один клик](#)

▣ [программы для распознавания](#)

ГЕНЕРАТОР QR КОДОВ

закодировать: **любой текст** [ссылку на сайт](#) [визитную карточку](#) [sms-сообщение](#)

введите текст для кодирования:

размер: ☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6

создать код (ctrl+enter)

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ:

1. Возьмите мобильный телефон с камерой,
2. Запустите программу для сканирования кода,
3. Наведите объектив камеры на код,
4. Получите информацию!

ПРИМЕНЕНИЕ:

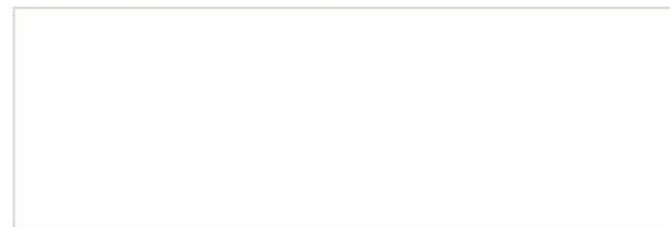
В качестве применения qr-кодов можно назвать: размещение их изображений в интернете, нанесение на визитные карточки, футболки, рекламные вывески и многое другое.

ЧТО ТАКОЕ QR-КОД:

QR код «QR - Quick Response - Быстрый Отклик» — это двухмерный штрихкод (бар-код), предоставляющий информацию для быстрого ее распознавания с помощью камеры на мобильном телефоне.

При помощи QR-кода можно закодировать любую информацию, например: текст, номер телефона, ссылку на сайт или визитную карточку.

ЗДЕСЬ БУДЕТ ВАШ QR-КОД:



«Что в имени тебе моем?»

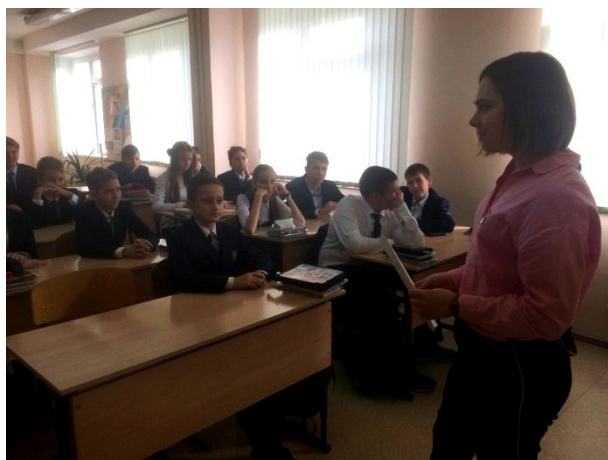
- Цель: Формирование у школьников знаний об ученых, в честь которых названы улицы Тольятти.



Задачи:

- Познакомить учащихся с биографией ученых, в честь которых названы улицы Тольятти.
- Повторить способы решения простейших уравнений и закрепить вычислительные навыки. (В зависимости от возраста уравнения могут быть квадратными, тригонометрическими, логарифмическими, показательными. Можно использовать и задачи на движение, проценты, пропорцию и т.д.)
- Развивать логическое мышление, познавательный интерес, творческую активность.
- Воспитывать: любовь к родному краю, умение работать в группах, чувство сопереживания за коллектив и личной ответственности за общее дело.

Проведение мероприятий

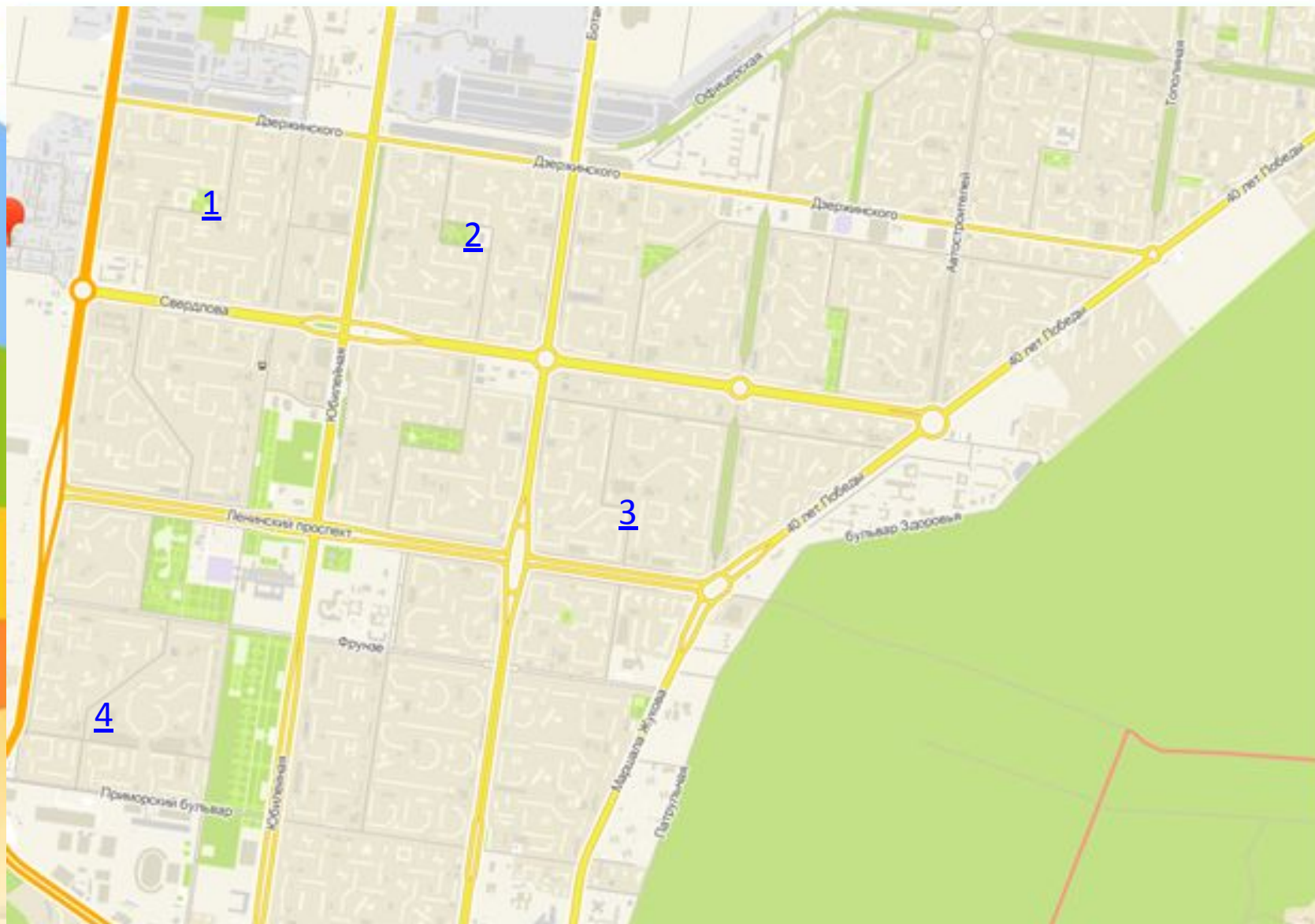








Маршрутный лист



Маршрутный лист

Ваш маршрут №1	Баллы
Станция №1 Литературное кафе	
Станция № 2 Холл перед библиотекой	
Станция №3 Музей «Отваги»	
Станция №4 Кабинет 224.	

Что в имени тебе моем?

Что в имени тебе моем?

Оно умрет, как шум печальный

Волны, плеснувшей в берег дальний,

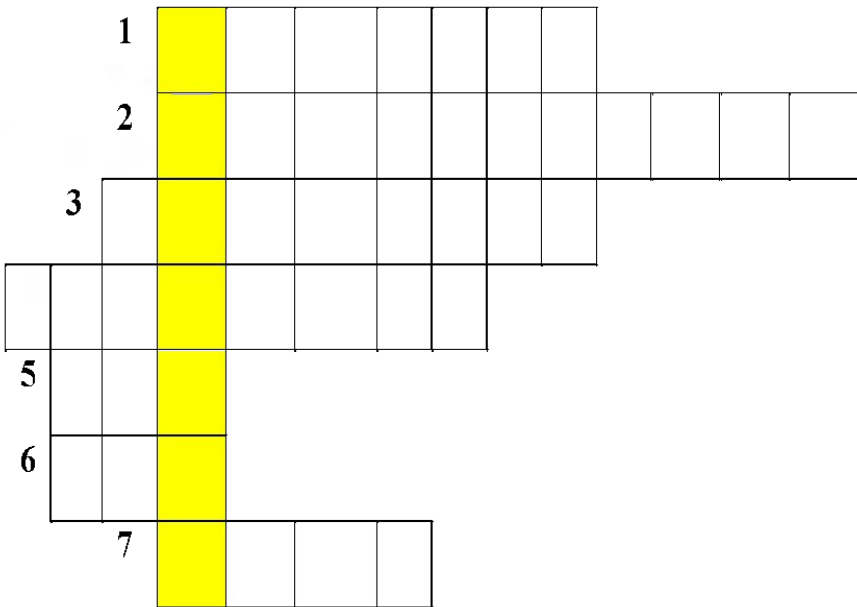
Как звук ночной в лесу глухом.

Скажи: есть память обо мне,
Есть в мире сердце, где живу я.

А.С. Пушкин

ключевое слово.

7. Число, на которое нельзя делить.



Ответ

		1	к	в	а	д	р	а	т				
		2	у	м	е	н	ь	ш	а	е	м	о	е
	3	с	л	о	ж	е	н	и	е				
4	п	е	р	и	м	е	т	р					
5	к	у	б										
6	т	р	и										
	7	н	у	л	ь								



Отгадайте дату рождения этого ученого, выполнив вычисления.

- 1. $91 - 36 : 6 * 15$
- 2. $48 : 6 * 2 - 12$
- 3. $(297 * 49) * 0$
- 4. $264 : 24 - 7$
- 5. $100 - 99 * 1$
- 6. $87 - 32 : 2 * 5$
- 7. $(69 : 3 - 15) - 5$
- 8. $77 : 11 - 2$

день		месяц		год			
1	0	0	4	1	7	3	5
1	2	3	4	5	6	7	8

Расшифруйте прозвище Ивана Петровича, заменив цифры буквами и ответьте на вопрос: В каком городе он родился?

- 4322155526333
 - 1573422
- Нижегородский Архимед
 - Родился в Нижнем Новгороде



Прочитайте текст и ответьте на вопрос:

- Из предложенных картинок выберите часы Павлин, которые ремонтировал Кулибин.



Использование образовательно – туристических маршрутов позволяет решить ряд важных задач:

- образовательную
- развивающую
- воспитательную



Курчатов Игорь Васильевич



Туполев Андрей Николаевич



[Маршрутный
лист](#)

Королев Сергей Павлович



[Маршрутный
лист](#)

Литература:

- Т.В. Лазарев «Образовательные технологии новых стандартов», Петрозаводск, 2012
- В. П. Соломин, В. Л. Погодина
МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ И
МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ
ПОДГОТОВКИ МАГИСТРОВ
ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПРОГРАММЕ
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ТУРИЗМ»
- Материалы Интернет (Википедия)

Спасибо за внимание!



AISAWARYA SADASIVAN