

Перевернутый урок.



Повторение.

В командах подготовьте ответы на вопросы:

- 1. Что такое алгоритм? Чем отличается от плана? Из чего состоит? Приведите примеры часто используемых в жизни и в учебных предметах алгоритмов**
- 2. Кто или что может считаться исполнителем алгоритмов? Что такое среда исполнителя и его система команд? В чем отличие формального от неформального исполнителя. Опишите собственный пример исполнителя с его средой исполнения и СКИ**
- 3. Как можно записать алгоритм? Представьте алгоритма нахождения наибольшего общего делителя пары чисел в виде блоксхемы**

Оцените ответ группы:

- A. Отлично! 5 бонусов**
- B. Хорошо. 4 бонуса**
- C. Неплохо. 3 бонуса**
- D. Это был ответ?**

**Сравните алгоритмы. Каков будет результат в каждом из них?
Объясните полученные результаты.**



Сделай вывод о разновидностях алгоритмов на основе порядка выполнения команд.

Оцените ответ группы:

- A. Отлично! 5 бонусов**
- B. Хорошо. 4 бонуса**
- C. Неплохо. 3 бонуса**
- D. Это был ответ?**

Тема урока:

Запишите в
тетради!

« Типы алгоритмов »



В командах подготовьте сообщения о типах алгоритмов

- 1. Линейном. Приведите пример линейного алгоритма, используемого на уроках технологии.**
- 2. Алгоритме с ветвлением. Приведите пример алгоритма, используемого на уроках математики.**
- 3. Циклическом алгоритме. Приведите пример используемого на уроках русского языка.**

***Используйте материал учебника (§17
стр.111)***

Оцените ответ группы:

- A. Отлично! 5 бонусов**
- B. Хорошо. 4 бонуса**
- C. Неплохо. 3 бонуса**
- D. Это был ответ?**

- Алгоритмы делятся на 3 типа:

- линейные;
- ветвление;
- циклические.

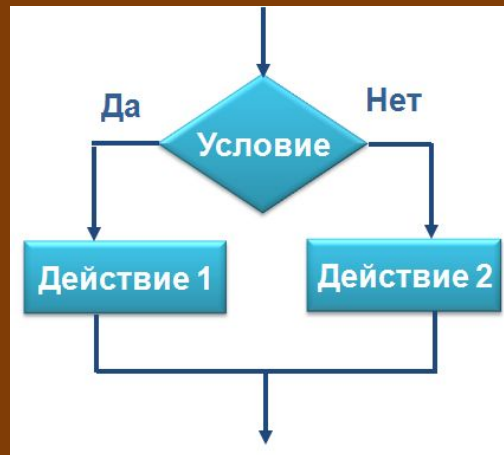
Запишите в
тетради!

- **Линейным** называется алгоритм, в котором команды выполняются в порядке их записи.
- **Ветвлением** называется алгоритм, при котором в зависимости от выполнения некоторого условия совершается одна или другая последовательность команд.
- **Циклическим** называется алгоритм, в котором повторяется выполнение одной и той же последовательности команд.

Закрепим знания.



1. Составьте разветвляющийся алгоритм
2. Составьте циклический алгоритм
3. Составьте линейный алгоритм



Каша из топора

По известной русской народной сказке составьте алгоритм приготовления каши из топора.



Зимняя песенка

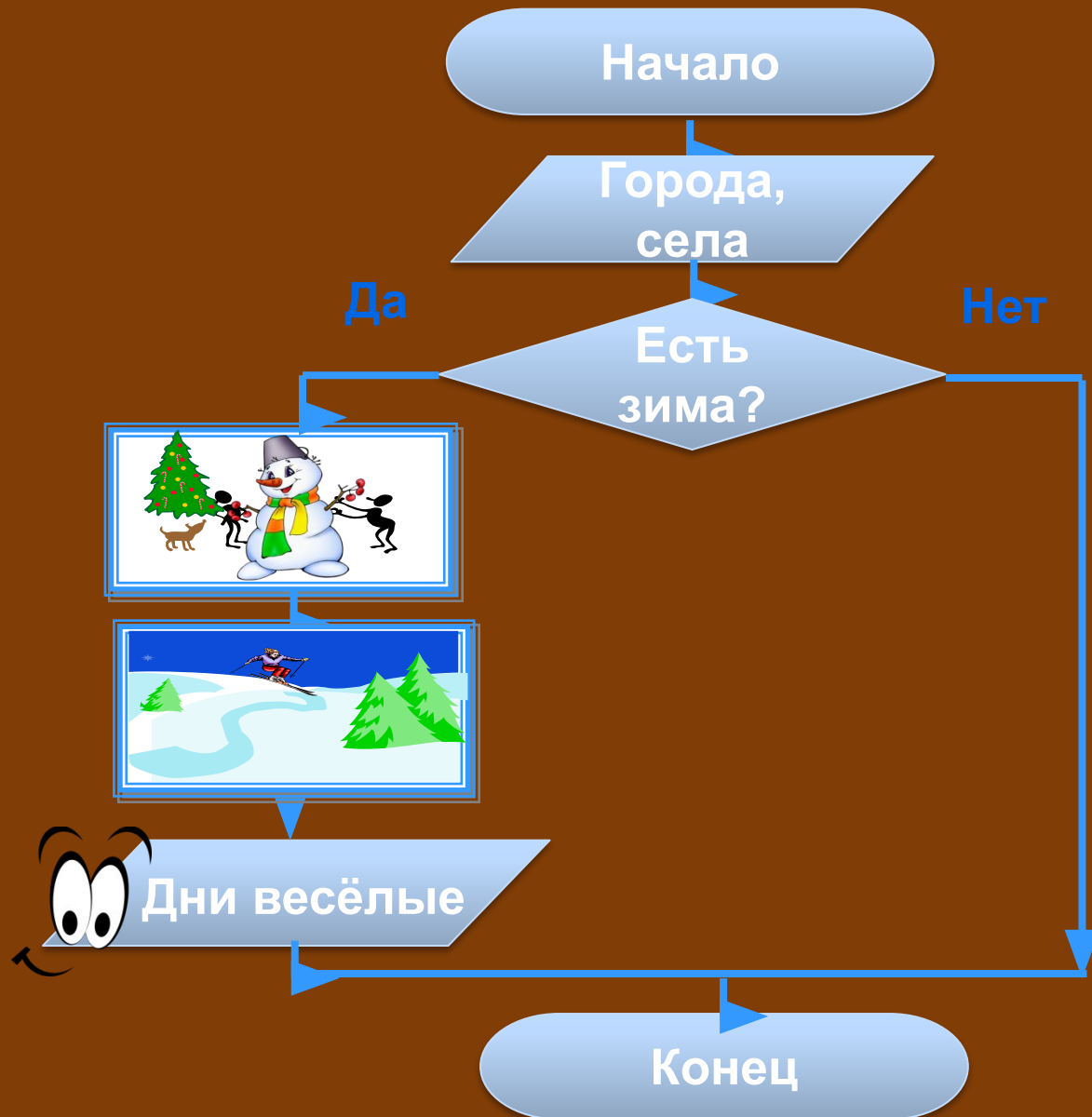


Кабы не было зимы
В городах и селах,
Никогда б не знали мы
Этих дней веселых!
Не кружила б малышня
Возле снежной бабы,
Не петляла бы лыжня,
Кабы, кабы, кабы!



Подсказка

Зимняя песенка (подсказка)



Как помыть посуду



После вкусного ужина
Маша убрала со стола
посуду и решила её
ПОМЫТЬ.

Но как это сделать?



Блиц-опрос



1. Какие алгоритмы называются линейными?
2. Приведите примеры линейных алгоритмов.
3. Какая форма организации действий называется ветвлением?
4. Приведите пример алгоритма, содержащего ветвление.
5. Вспомните, герои каких русских народных сказок совершают выбор, определивший их судьбу.
6. Какой алгоритм называется циклическим?
7. Приведите пример алгоритма, содержащего повторение.

Оцените ответ группы:

- A. Отлично! 5 бонусов**
- B. Хорошо. 4 бонуса**
- C. Неплохо. 3 бонуса**
- D. Это был ответ?**

Домашнее задание:

Параграф 17 (стр. 111-112) № 11 стр. 116 (письменно). Составить линейный алгоритм, который вы выполняете в повседневной жизни, представив его в словесной и графической формах.

Оцените наш урок:

- A. Отлично!*
- B. Хорошо.*
- C. Неплохо.*
- D. Это был урок?*

*Подсчитайте количество
бонусов заработанных на
команду. Распределите
баллы.*

