

Предмет	Обществознание	Класс	8	Дата	04/12/17
Тема урока	12. Образование				
Цель урока	Характеризовать сущность и роль образования в жизни общества. Определить, почему непрерывное образование является ключевой задачей общества.				
Планируемые образовательные результаты					
Предметные	Метапредметные		Личностные		
•Определять причины роста значимости образования в информационном обществе. •исследовать связь между конкурентоспособностью страны и образованием. •Описывать основные качества человека, отвечающие запросам информационного общества. •Характеризовать основные уровни образования в современной России.	•Коммуникативные: организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения, точно и грамотно выражать свои мысли. •Регулятивные: формулировать новые задачи, составлять план действий; соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата. •Познавательные: анализировать графическую, художественную, аудиовизуальную информацию, обобщать факты; собирать и фиксировать информацию, выделяя главную и второстепенную.		•Формирование основ гражданской, социальной, культурной самоидентификации личности. •Умение строить жизненные планы с учётом конкретных социально-исторических, политических и экономических условий. •Развитие устойчивого познавательного интереса и становление смыслообразующей функции познавательного мотива.		
Условия реализации урока					
Информационные ресурсы	Учебная литература		Оборудование		
	Учебник «Обществознание» Боголюбов Л.Н. для 8 класса		Компьютер, проектор, мультимедийная презентация, учебник		
Стратегическая технология	РКМ				
Тип урока	Открытия нового знания				
П	6-12				



**ПРИГОТОВЬТЕ
УЧЕБНИК, ТЕТРАДЬ,
ДНЕВНИК**



**ПОКАЖИТЕ ЧТО
ВЫ ГОТОВЫ К
УРОКУ**



**АКТИВНО
УЧАВСТВУЙТЕ
НА УРОКЕ**

**БУДЬТЕ
ВЕЖЛИВЫ**



**НЕ
РАЗГОВАРИВАЙТЕ
НА УРОКЕ**







?

**ВОЗМОЖНОСТЬ ДЕЛАТЬ ВСЕ, ЧТО НЕ НАНОСИТ ВРЕДА
ДРУГОМУ – ЭТО**

1

Равенство

2

Свобода

3

Братство

4

Право



?

ВЕРНЫ ЛИ СЛЕДУЮЩИЕ СУЖДЕНИЯ О МОРАЛИ?

А

Мораль – это совокупность представлений о добре и зле, справедливости, хорошем и плохом, а также нормы поведения

Б

Мораль – это узаконенная справедливость, средство цивилизованного разрешения противоречий



?

**ВОПРОС О ТОМ, ОБЛАДАЮТ ЛИ ЛЮДИ РЕАЛЬНЫМ
КОНТРОЛЕМ НАД СВОИМИ РЕШЕНИЯМИ И ПОСТУПКАМИ –
ЭТО ВОПРОС О СВОБОДЕ:**

1

Воли

2

Слова

3

Совести

4

Вероисповедания



?

ВЕРНЫ ЛИ СЛЕДУЮЩИЕ СУЖДЕНИЯ О МОРАЛИ?

А

Исполнение человеком моральных норм в определённой мере зависит от отношения общества к этим нормам и их нарушению

Б

Моральные нормы отражают представления общества о прекрасном и безобразном



?

ПОНЯТИЕ «СВОБОДА» СВЯЗАНО С НАЛИЧИЕМ У ЧЕЛОВЕКА СВОБОДЫ:

1

Выбора

2

Общественного долга

3

Морального долга

4

Средств достижения цели





§ 10

04.12.2017

ОБРАЗОВАНИЕ

Проблемный вопрос:

- **Можно ли получить в школе знания, которых будет достаточно на всю жизнь?**

Домашняя работа:

- **§ 10 читать;**
- **записи учить;**
- **подготовка к тесту**



ПЛАН УРОКА: 04.12.2017

- 1. Приоритетность образования**
- 2. Возрастающая значимость образо-вания в условиях информационного общества**
- 3. Общее и профессиональное образо-вание в Российской Федерации**
- 4. Непрерывность образования**

Домашняя работа:

- § 10 читать;
- записи учить;
- подготовка к тесту



Образование – единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства,



а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определённого объема и сложности



в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

ФУНКЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

1

Передача знаний от поколения к поколению

2

Освоение новыми поколениями знаний, навыков, традиций, культуры

3

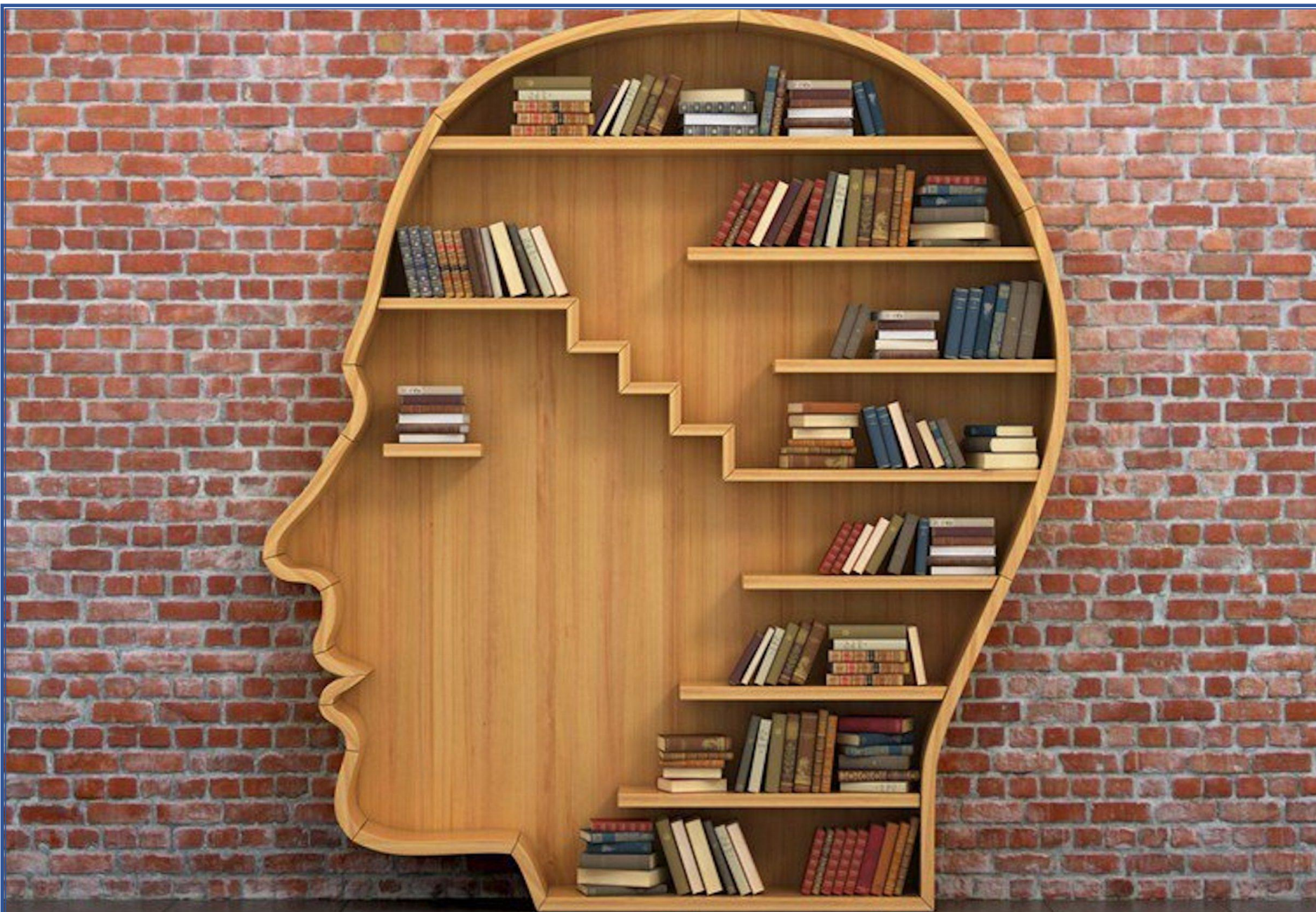
Овладение трудовыми навыками и умениями

4

Формирование мыслящей личности



*«Зачем мне Пушкин? Я
и без него прекрасно
могу прожить на
свете»*







РАБОТАЯ С П. 1 § 10 УЧЕБНИКА, ВЫДЕЛИТЕ МЕРОПРИЯТИЯ ГОСУДАРСТВА, НАПРАВЛЕННЫЕ НА РЕАЛИЗАЦИЮ НОВОЙ КОНЦЕПЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИОРИТЕТНОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

1

установление государственных стандартов среднего и высшего образования, отражающих новейшие достижения науки

2

рост финансирования учебных заведений

3

строительство новых школ, техникумов, вузов

4

принятие ряда государственных документов, определяющих текущие и перспективные задачи образования





РАБОТА С П. 2 § 10 УЧЕБНИКА, ОПРЕДЕЛИТЕ ЗНАЧИМОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ В ОБЩЕСТВЕННОМ РАЗВИТИИ

РОЛЬ ОБРАЗОВАНИЯ В ИНФОРМАЦИОННОМ ОБЩЕСТВЕ

1

образованные граждане успешно развивают экономику и культуру страны

2

образованные люди добиваются своих жизненных устремлений

3

высокий уровень образования повышает конкурентоспособность страны



РАБОТА С П. 2 § 10 УЧЕБНИКА, ОХАРАКТЕРИЗУЙТЕ ОСНОВНЫЕ ЗАПРОСЫ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЩЕСТВА

ОСНОВНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

ОБЩЕЕ

дошкольное

от 2 мес. до 7 лет

начальное

1–4 классы

основное

5–9 классы

среднее

10–11 классы

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ

начальное

училища

среднее

*техникумы,
колледжи*

высшее

*вузы*послевузовско
е*аспирантура*

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ

*спортивные
школы**музыкальные
школы**художественны
е школы**центры
детского
творчества*

ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

демократизация

реализация через систему социального партнёрства, активное участие родителей и

гуманитаризация

усиление в содержании обучения блока гуманитарных обществоведческих наук:

гуманизация

повышенное внимание к личности обучающегося, к его потребностям, интересам, способностям

информатизация

широкое применение информационно-коммуникативных технологий, компьютеров

интернализация

стремление соответствовать международным образовательным стандартам

профилизация

раннее выявление профессиональных предпочтений обучающихся и их углубленное изучение





Конец урока! Спасибо за внимание! Дождитесь звонка!