

Областной конкурс педагогов дополнительного образования  
«Сердце отдаю детям»

**Зинкина Ирина Владимировна,**  
руководитель хореографического коллектива  
«Гармония»:

**«ТАНЦУЮТ ВСЕ!»**

Дом детского творчества  
Багратионовского городского округа  
Калининград  
Март 2017





## Давайте познакомимся!

Я - Зинкина Ирина Владимировна,  
педагог дополнительного образования  
ДДТ Багратионовского городского  
округа,  
руководитель хореографического  
коллектива «Гармония»



**Могло ли быть иначе?**

**Я думаю, нет!**

**Всё было  
преддрешено.**



Как всё  
начиналось...



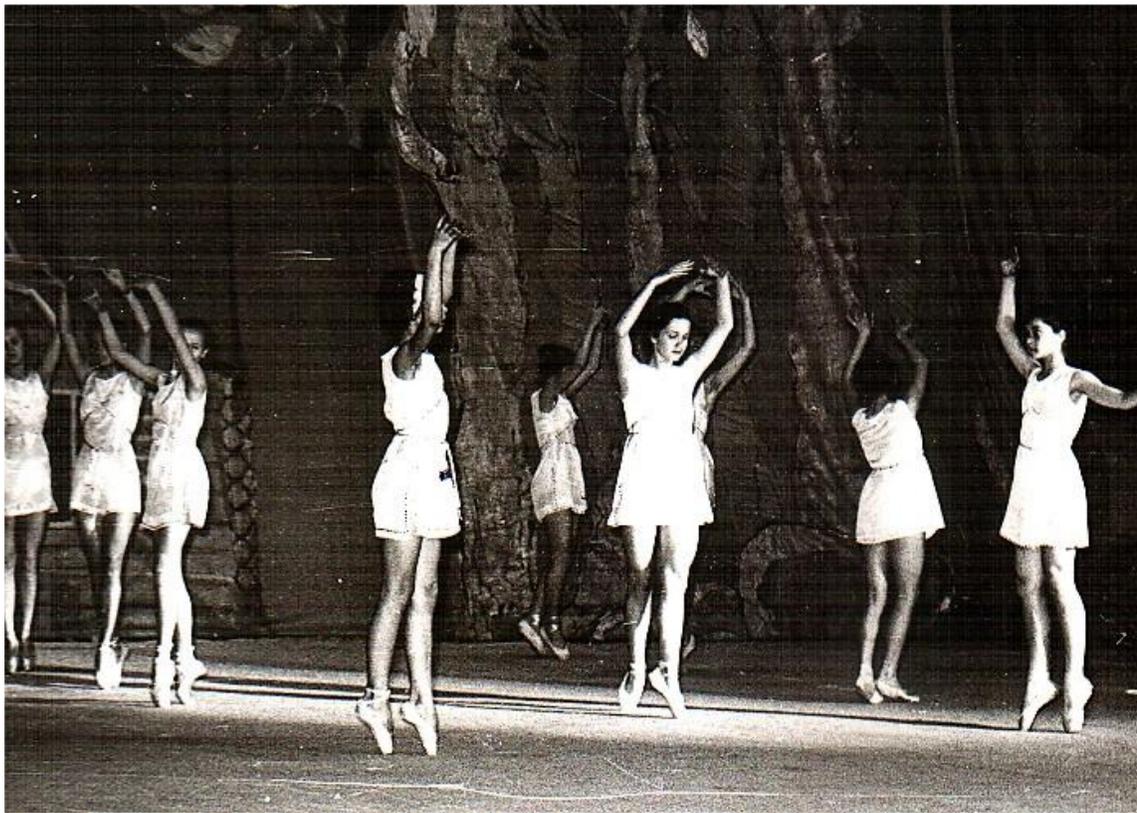
# Мои первые шаги в хореографии...



- ▶ Спектакль «Красная шапочка»
- ▶ Я - в роли Серого волка 😊
- ▶ Мне 10 лет...



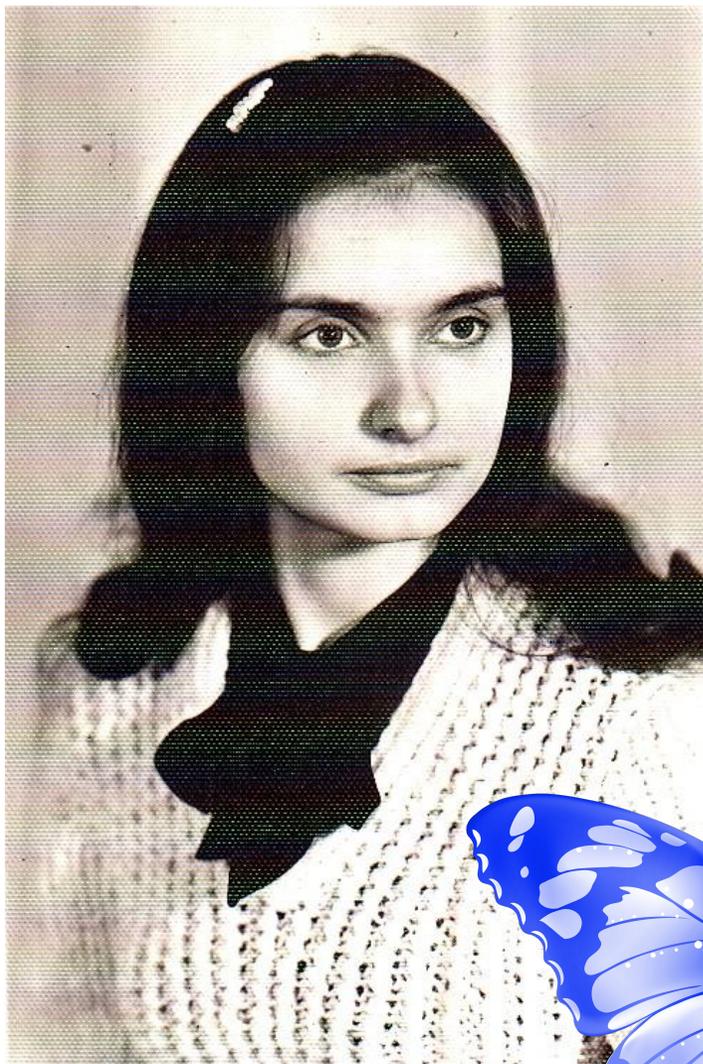
# Мои первые шаги в хореографии...



▶ Я - вторая слева.



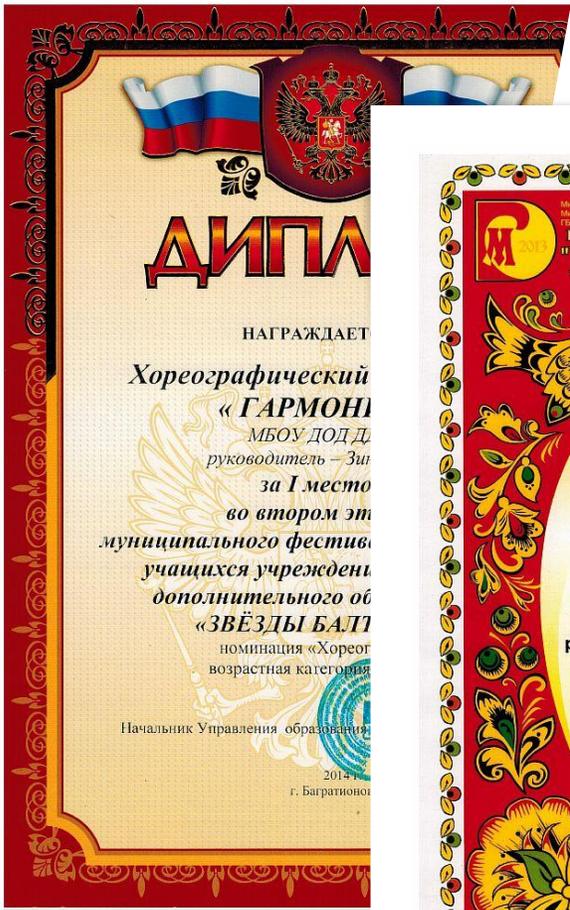
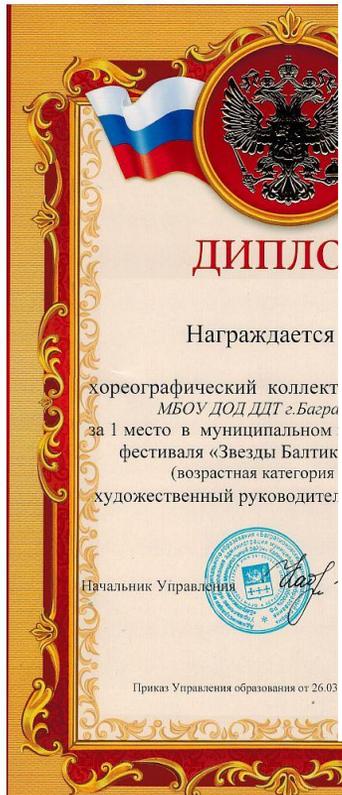
Я - студентка...





# 2006 - 2017: я - руководитель ДТО «Гармония»

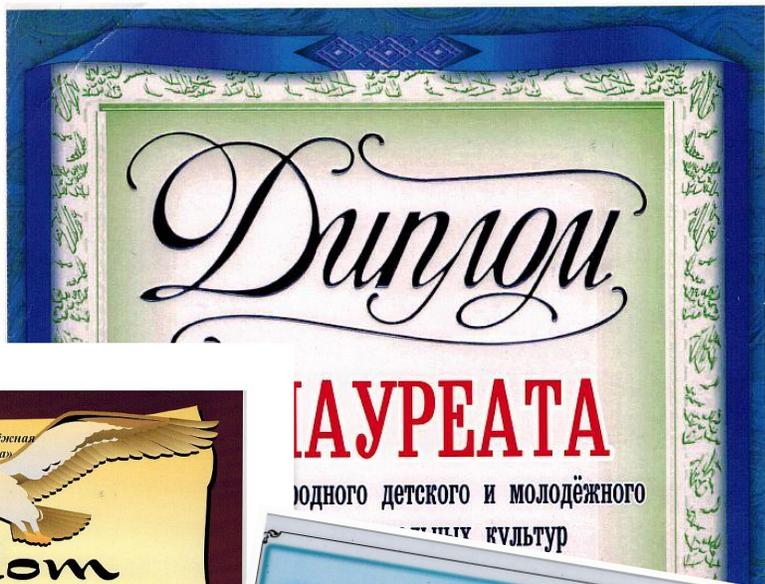




# 2006 - 2017: я - руководитель ДТО «Гармония»



19-2  
Выставочны  
БЛАГО

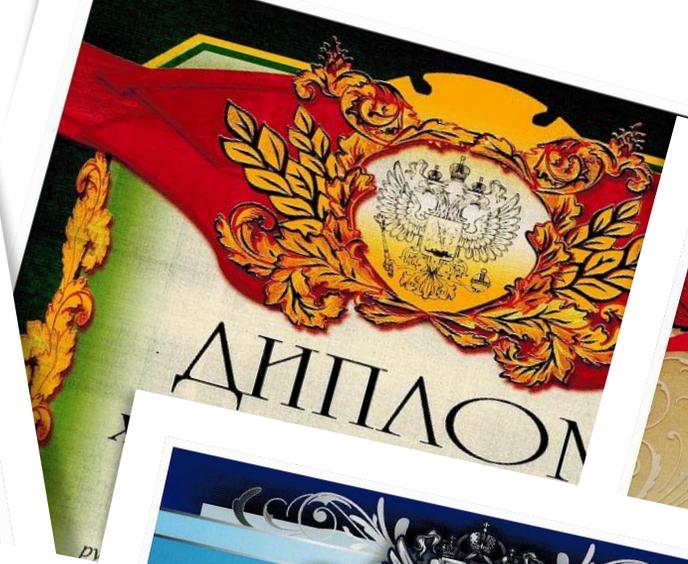


ЛАУРЕАТА  
родного детского и молодежного  
культуры



# 2006 - 2017: Я - руководитель ДТО «Гармония»





**2006 - 2017:  
Я - руководитель  
ДТО «Гармония»**



# Главная цель хореографа, педагога дополнительного образования, - в чем она?



- ▶ Сделать из ребёнка профессионального танцора?
- ▶ Помочь найти себя?
- ▶ Научить любить прекрасное?
- ▶ Воспитать творческую личность?



# Педагогические идеи, ставшие для меня правилами работы:

- ▶ **Идея развивающего и воспитывающего обучения, ориентированного не на знания, умения и навыки как на конечную цель, а на формирование комплекса качеств развивающейся личности.**
- ▶ **Идея гуманизации**
- ▶ **Идея демократизации**
- ▶ **Идея сотрудничества, неформального общения, сотворчества педагогов и воспитанников.**
- ▶ **Идея творческого подхода, непрерывного поиска и проверки содержания, форм и методов обучения и воспитания.**





## Педагогические идеи, ставшие для меня правилами работы:

- ▶ **Дополнительное образование должно быть в первую очередь развивающим и воспитывающим.**
- ▶ **ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ НЕ ЯВЛЯЮТСЯ САМОЦЕЛЬЮ!**



**Педагогические идеи,  
ставшие для меня  
правилами работы:**



**Гуманное  
отношение  
к детям.**



# Педагогические идеи, ставшие для меня правилами работы:

**Правило демократии:**

**быть для детей в первую очередь  
старшим товарищем, другом,  
партнёром и только потом -  
педагогом.**



# Педагогические идеи, ставшие для меня правилами работы:



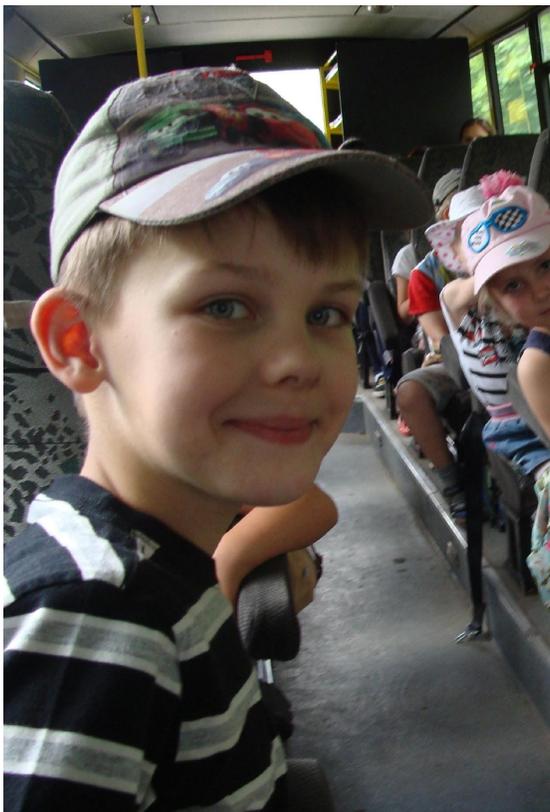
**Правило  
сотрудничества,  
неформального  
общения,  
сотворчества  
педагога и  
воспитанников.**



# Не только аудиторные занятия...



# Не только аудиторные занятия...

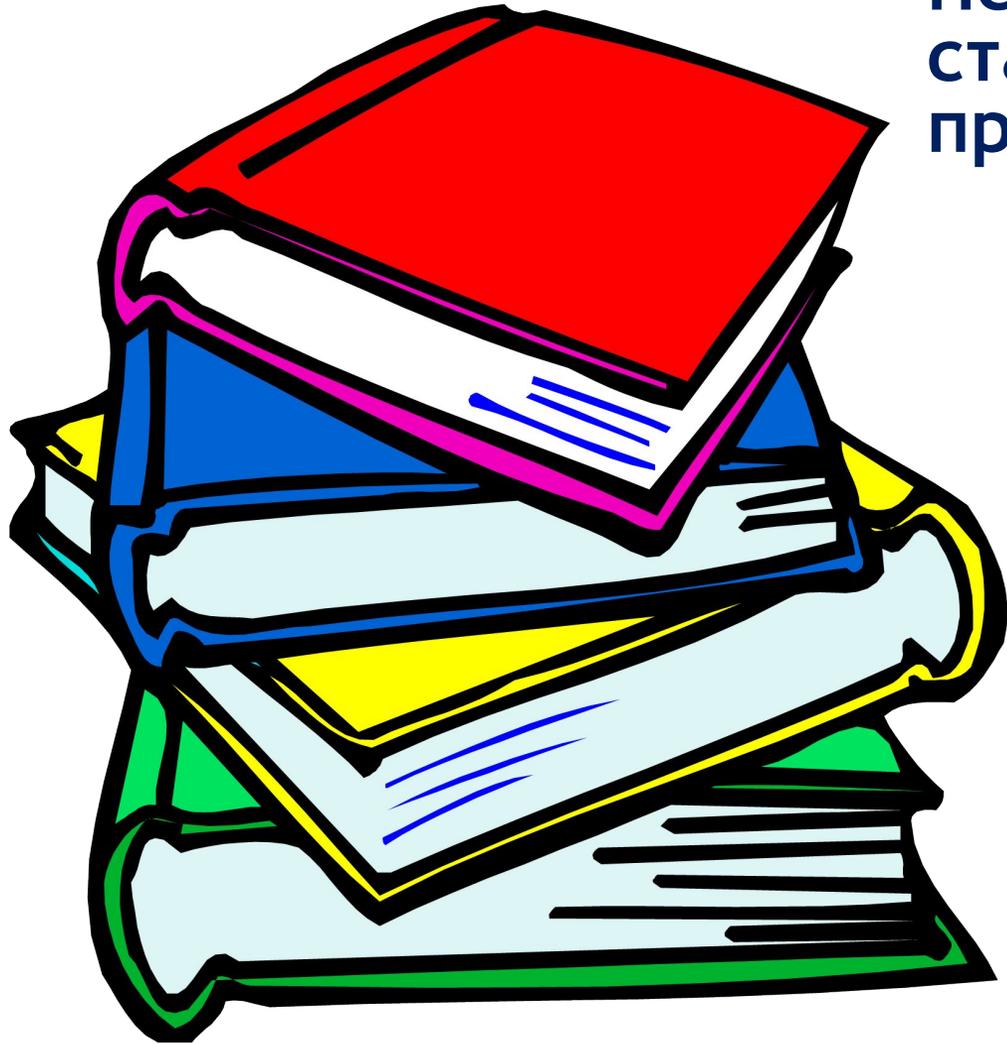


# Не только аудиторные занятия...



# Не только аудиторные занятия...





## Педагогические идеи, ставшие для меня правилами работы:

- ▶ творческий подход, непрерывный поиск и проверка содержания, форм и методов обучения и воспитания:
- ▶ чтение
- ▶ интернет-серфинг
- ▶ общение с коллегами
- ▶ участие в мастер-классах...





Кем станут мои  
воспитанники?

Я не знаю!





**Но я знаю другое:  
КАКИМИ  
ОНИ  
станут!**





**Они будут хорошими!**

**Добрыми!**

**Честными!**

**И будут**

**любить**

**танцы!**





**Я считаю -**

**Моя педагогическая  
деятельность удалась!**

**Потому что у меня  
ТАНЦУЮТ ВСЕ!**

**Ведь танцевать - так же  
естественно, как дышать!**



# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

