

Туган жиребезгә кыш та
килеп житте. Кыш көннәрендә
кар бөртекләре әйләнә-әйләнә,
мамык кебек куыша-куыша,
өй түбәләренә, агачларга
төшә. Кыш балаларны туң-
дырмакчы була. Әмма бала-
лар кыштан курыкмыйлар.
Алар чана, чаңгы шуа. Кыш
аларның битләреннән үбә.

Туган жиребезгә ал таңлы,
саф һавалы, сихри кыш та
килеп житте. Кышның суык
көннәрендә матур кар бөр-
текләре әйләнә-әйләнә, ма-
мык кебек куыша-куыша,
биек өй түбәләренә, шәрә
агачларга төшә. Кыш нәни
балаларны туңдырмакчы
була. Әмма шаян балалар
усал кыштан курыкмыйлар.
Алар чана, чаңгы шуа. Сал-
кын кыш аларның алсу бит-
ләреннән үбә.

предметның
билгесен

нинди? кайсы?



Без биек тауга мендек.

Тирә-якта без торган түбәдән дә
биегрәк түбә күренмәде.

Тауның иң биек жиренә менеп
житкәнбез.

Степени имён прилагательных

Сыйфат дәрәжәләре

Максат:

1. Татар телендә нинди сыйфат дәрәжәләре булуын һәм аларның ничек ясалуын ачыклау;
2. Теманың моделен төзү.

■ Сравнительная степень —
чагыштыру дәрәжәсе

салкынрак

■ Превосходная степень —
артыклык дәрәжәсе

бик салкын

Гади дәрәжә

салкын

Кимлек дәрәжәсе

салкынча

гади

качественная

чагыштыру

сравнительная

артыклык

превосходная

кимлек

уменьшительная

Сыйфат дәрежеләрененң ясалышы

- Ак, яшел, бәхетле, акыллы, озын, ачы, зәңгәр.
- Аграк, яшелрәк, бәхетлерәк, акыллырак, озынрак, ачырак, зәңгәррәк.
- Ап – ак, ямь – яшел, иң бәхетле, бик акыллы, озынның озыны, ап- ачы, зәп-зәңгәр.
- Аксыл, яшькелт, -, -, озынча, ачкылт, зәңгәрсү.

гади	чагыштыру	артыклык	кимлек
-	-рак, -рәк	•[-п], [-м] •бик, иң сүzlәре •кабатлау	-кылт, -келт -гылт, -гелт -сыл, -сел- -ча, -су

Бирелгән табышмаклардан сыйфатларны табыгыз һәм дәрәжэләрен билгеләгез

- 1. Жәен - соры, кышын – ак, аңа шулай яхшырак.
- 2. Үзе кып-кызыл, күлмәге ямь- яшел.
- 3. Кечкенә сары карт, кигән туны тугыз кат.
- 4. Су түгел – сыек, кар түгел – ап-ак.
- 5. Хәзер инде ул ак түгел,
Карасу-соры һәм юеш.
Ул карт хәзер, бозлы, сулы,
Челтәрле, елак һәм юаш.

М О Д Е Л Ъ



Өйгә эш

- 1. Модель буенча сыйфат дәрәжәләре турында сөйли белергә.
- 2. Гаиләгездә иң яратып үткәрелгән бәйрәм, күңелле вакытларыгыз турында сыйфат дәрәжәләрен кулланып, хикәя язып килегез.
- 3. Жирле шагыйрьләребезнең шигырьләреннән төрле дәрәжәдәге сыйфатлары булган строфаларны табып алып килергә.