

ШКОЛЬНИК – ШКОЛЬНИКУ...

**Или разговор о хороших
книгах и авторе**

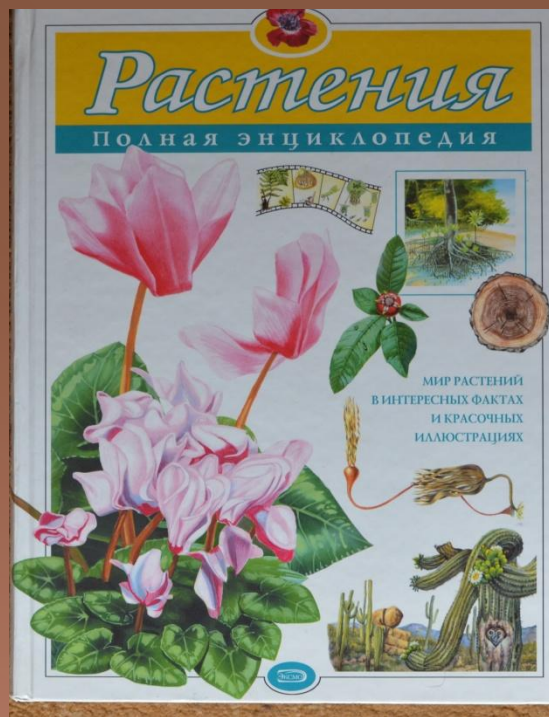
Знакомьтесь – Юлия Константиновна Школьник



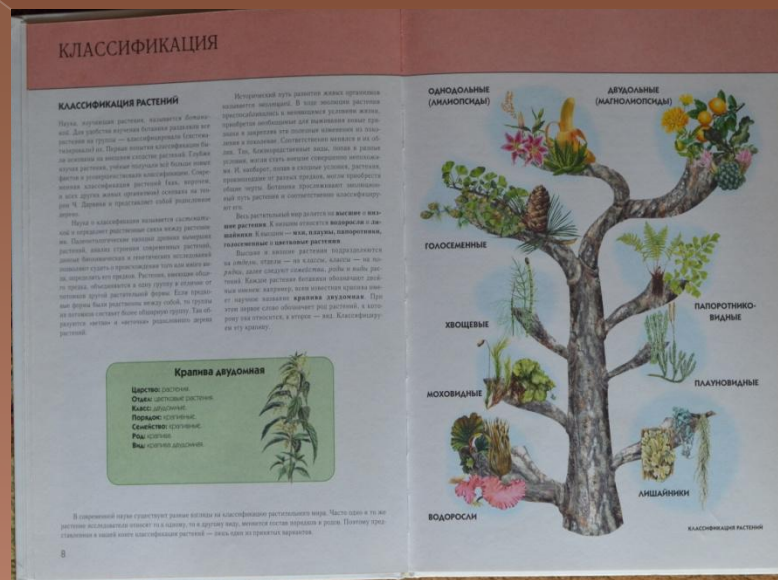
Юлия Константиновна Школьник участвует в создании серии «Полная энциклопедия» с момента её основания.

- Педагог по образованию, Юлия Школьник обладает редким даром рассказать просто и понятно о сложном, найти эффективный способ подачи информации для юного читателя. Профессиональный художник, она сама иллюстрирует свои книги и составляет макеты, что обеспечивает тесную взаимосвязь текста с визуальным материалом.

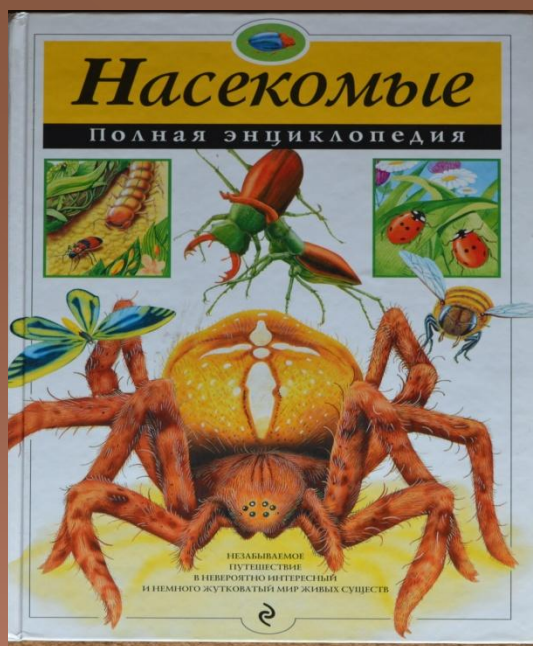
В 2005 году вышла вот эта интереснейшая книга. Прекрасные иллюстрации, краткая и занимательная информация на высоком научном уровне, обилие неизвестных фактов – всё это сразу привлекает внимание. Материал доступен младшим школьникам, а старшеклассники могут использовать его при подготовке к итоговой аттестации



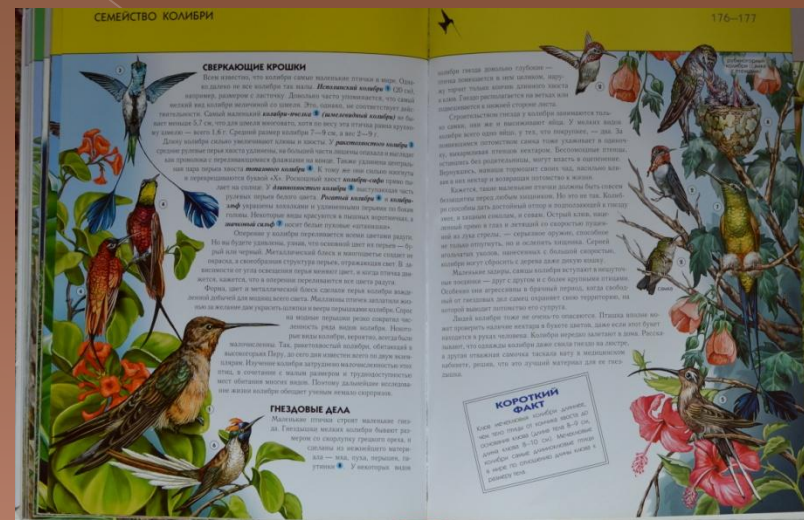
В книге дано описание всех систематических групп растений, но особенно интересна исчерпывающая информация по семействам цветковых растений



Этот том энциклопедии не совсем оправдывает своё название, так как кроме насекомых здесь можно найти материал по паукам, моллюскам и червям. Автор выделяет экологические группы насекомых в зависимости от их среды обитания. Завершает книгу галерея насекомых с их интересными особенностями

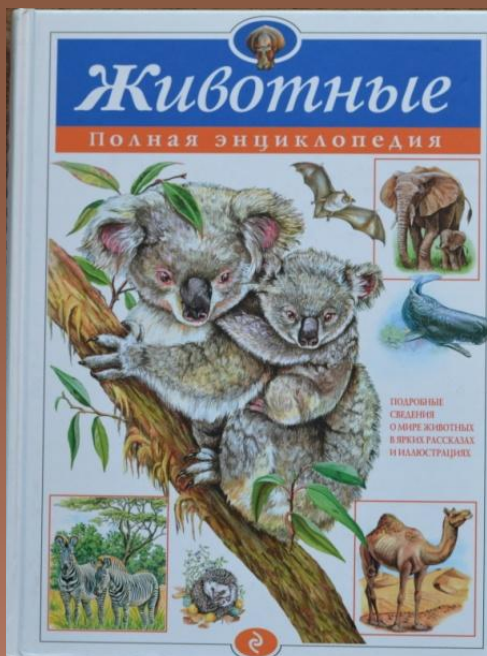


Этот том полной энциклопедии посвящён птицам. Здесь есть всё – происхождение, строение, классификация. Но особенно интересно многообразие птиц. Информация подкрепляется красочными иллюстрациями. Для учителя – это клад занимательного материала на уроки и для внеклассной работы



Том «Животные»

Эта книга не менее интересная, чем птицы. Здесь самый интересный материал по млекопитающим, или зверям. Очень подробно рассматривается многообразие млекопитающих на уровне отрядов или семейств



Подробно рассматриваются сначала крупные систематические единицы – царства и типы, а потом и более мелкие до вида. В качестве образца дан пример систематического положения ежа обыкновенного

КЛАССИФИКАЦИЯ

Жизнь природы Земли делит на пять царств: бактерии, простейшие, грибы, растения и животные. Царство, в свою очередь, делится на типы. Существует 10 типов животных: губки, мшанки, плоские черви, круглые черви, кольчатые черви, кишечнополостные, членистоногие, моллюски, игольчатые и хордовые. Хордовые – самый прогрессивный тип животных. Их объединяет нали-

чие хорды — первичной осевой оси. Самые высокоразвитые хордовые объединены в подтип позвоночных. У них хорда преобразована в позвоночник. Типы делатся на классы. Всего существует 5 классов позвоночных животных: рыбы, земноводные, птицы, рептилии (пресмыкающиеся) и млекопитающие (звери). Млекопитающие — самые высокоразвитые животные.

ные из всех позвоночных. Именно с них начинается в нашей эволюции. Все млекопитающие объединяет то, что они вскармливают своих детенышей молоком. Класс млекопитающих делится на 10 классы: яйцекладущие и живородящие. Яйцекладущие млекопитающие размножаются, откладывая яйца, как рептилии или птицы, но детеныши вскармливаются молоком. Живородящие млекопитающие делятся на 3 infraclasses: сумчатые и плацентарные.

тарные. Сумчатые рожают недоразвитых детенышей, которые долгое время доншиваются в выводковой сумке матери. У плацентарных зародок развивается в утробе матери и рождается уже сформировавшимся. У плацентарных млекопитающих есть особый орган — **плацента**, осуществляющая обмен веществ между материнским организмом и зародком в период внутриутробного развития. У сумчатых и яйцеживущих плацента отсутствует.

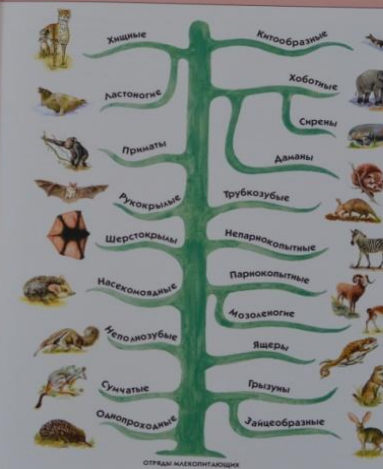


КЛАССИФИКАЦИЯ

ОСОБЕННОСТИ
МАЛОПИТАЮЩИХ

Для исследования биологических характеристик растений температурного фактора, влияющего на окружающую среду был использован термометр слесарский. Мониторинг проводился в течение 10 дней. В результате были выявлены следующие факторы: **температурный** — температура окружающей среды, **влажностный** — влажность почвы, **ветровой** — скорость ветра, **осветительный** — количество света, **акустический** — уровень шума.

A detailed illustration of a lynx, showing its characteristic tufted ears and spotted fur. The lynx is depicted in a crouching position, standing on a large, weathered log. The background is a soft, out-of-focus natural setting.



В начале книги есть содержание, а в конце — словарь и алфавитный указатель, что очень удобно

СОДЕРЖАНИЕ

- Введение 5
- Классификация 6
- Отряд однопроходные 10
- Отряд сумчатые 15
- Отряд непалнзубые 28
- Отряд насекомоядные 34
- Отряд шерстокрылы 44
- Отряд рукокрылы 46
- Отряд приматы 56
- Отряд хищные 90
- Отряд ластоногие 144
- Отряд китообразные 152
- Отряд сирены 160
- Отряд хоботные 162

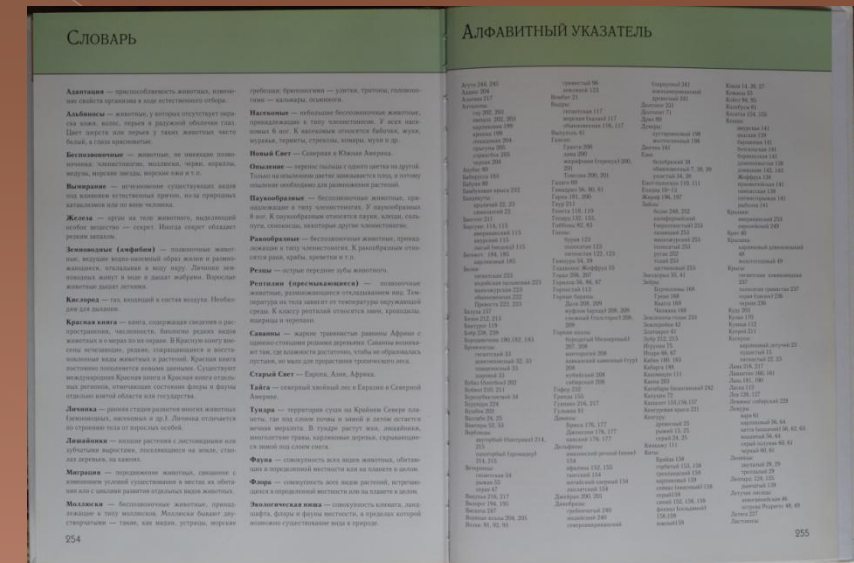


ГУСТОШЕРСТНЫЙ ЦЕНТРАЛЬНОАМЕРИКАНСКИЙ ОПОССУМ (ОПОССУМ ДЕРЕВ)



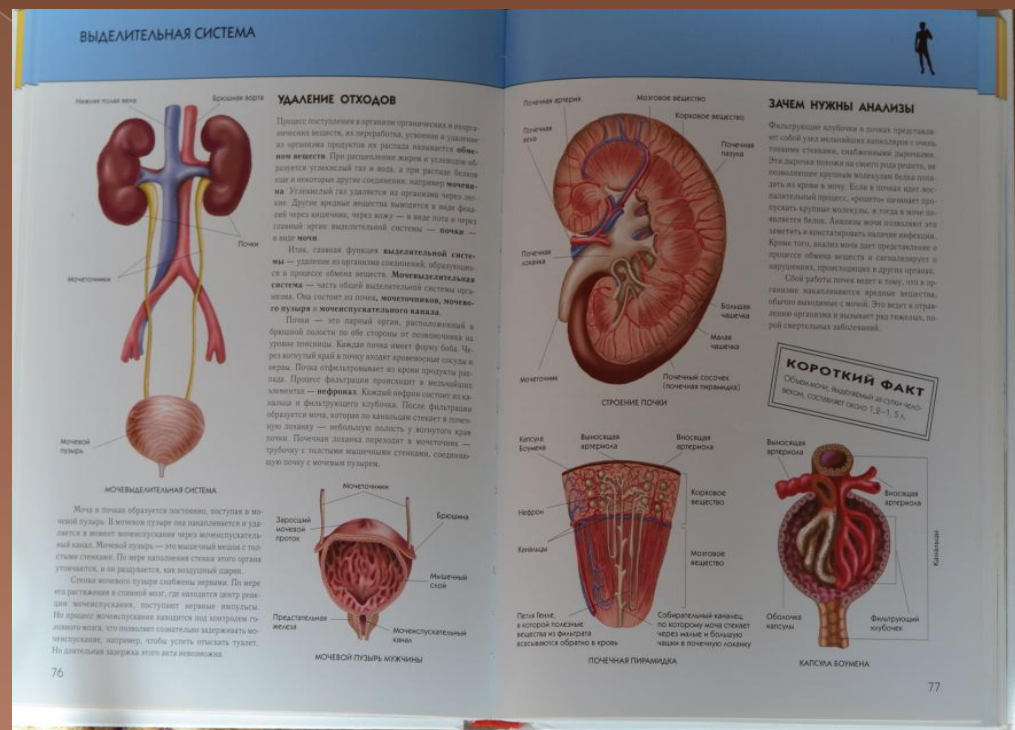
ЮЖНЫЙ (БЕЛОУХИЙ) ОПОССУМ

- Отряд непарнокопытные 166
- Отряд даманы 176
- Отряд трубкозубые 178
- Отряд парнокопытные 180
- Отряд мозолоногие 214
- Отряд ящеры 218
- Отряд грызуны 220
- Отряд зайцеобразные 248
- Словарь 254
- Алфавитный указатель 255

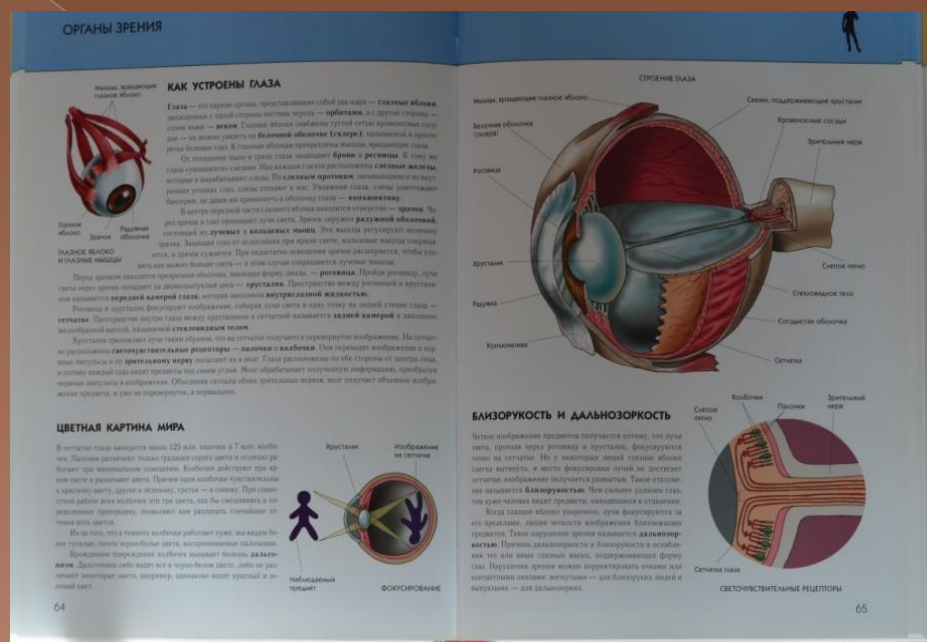
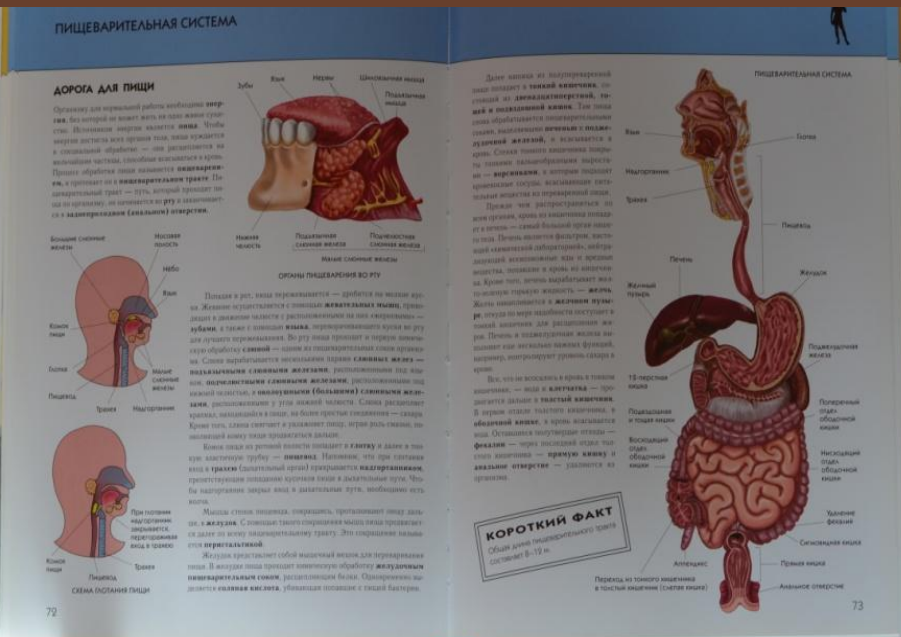


Том «Человек»

для более старшего возраста. В этом томе всё, что желательно знать о человеке, его происхождении, эволюции, анатомии и психологии

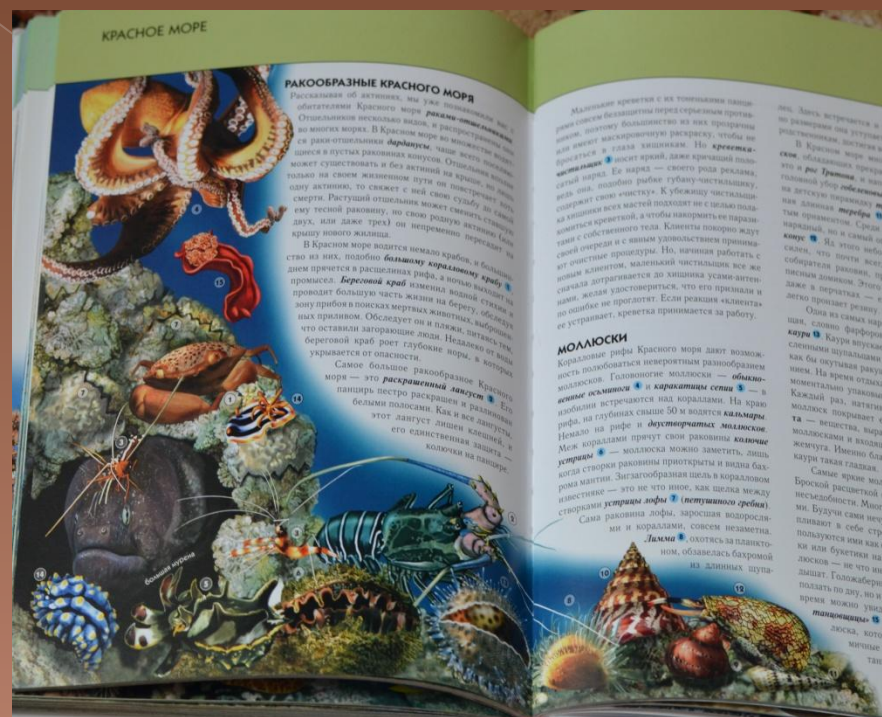
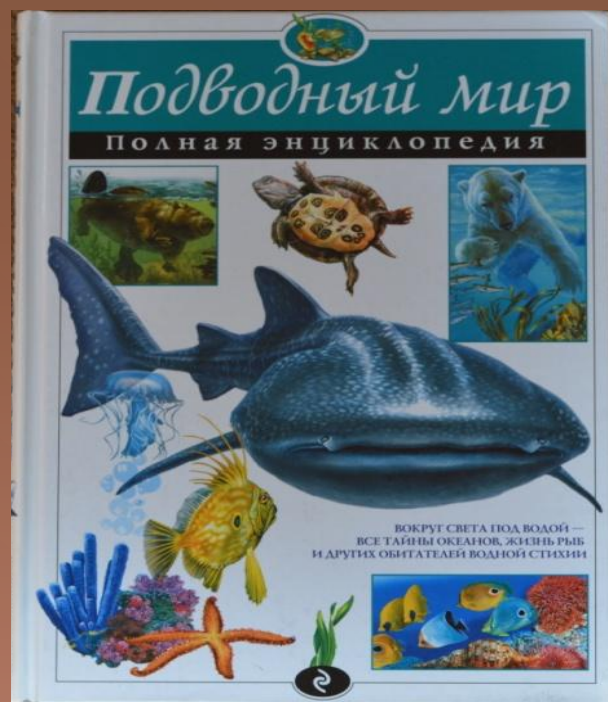


Очень хорошо изложен материал по системам органов. Красивые иллюстрации показывают топографию органов, взаимное их расположение. Каждый орган подписан. Этот материал можно использовать при подготовке урока учителю и ученикам



Том «Подводный мир»

Может быть полезен учителям географии и биологии. В книге есть описания континентальных водоёмов – озёр, рек, болот. Есть интересная информация по бассейнам всех океанов



Слова
благодарности
автору

Спасибо за
Ваши книги. Они
очень нужны нам,
нашим детям и
внукам. Ждём
новых томов.
Благодарные
читатели

