

Социально-экологический проект *«Прекрасное рядом!»*





Как истоки добра пробудить?
Прикоснуться к природе всем сердцем:
Удивиться, узнать, полюбить!
Мы хотим, чтоб земля расцветала,
И росли, как цветы малыши,
Чтоб для них экология стала
Не наукой, а частью души!

Паспорт проекта

Тип проекта – познавательно-творческий

Продолжительность – краткосрочный

(2 недели в летнее время года)

Участники проекта – дети старшего дошкольного
возраста, родители воспитанников, педагог-
психолог

Образовательные области – социально-
коммуникативное развитие, познавательное
развитие, художественно-эстетическое развитие

Актуальность проекта

Мир природы таит в себе большие возможности для всестороннего развития детей. Прогулки, специальные наблюдения развивают их мышление, способность видеть и чувствовать красочное многообразие явлений природы, замечать большие и маленькие изменения окружающего мира. Размышляя о природе под влиянием взрослого, дошкольник обогащает свои знания, чувства, у него формируется правильное отношение к живому, желание созидать, а не разрушать.

Воспитательное значение природы трудно переоценить. Общение с природой положительно влияет на человека, делает его добрее, мягче, будит в нем лучшие чувства.

Природа – это бесконечный источник эмоциональных состояний. В процессе экологического воспитания дошкольников важную роль играет отношение взрослых, а в первую очередь родителей к природе и интересам детей. Именно семья создает ту нравственную атмосферу, которая помогает воспитывать бережное отношение к природе. Родителям необходимо с раннего возраста учить малыша правильно взаимодействовать с природой, воспитывать отзывчивость, стремление сочувствовать и помогать.

Актуальность проекта

Дети всегда и везде в той или иной форме соприкасаются с природой: зеленые леса и луга, яркие цветы, бабочки, жуки, птицы, звери, движущиеся облака, падающие хлопья снега, ручейки - все это привлекает внимание детей, радует их, дает богатую пищу для их развития. Только живое переживание, полученное в детстве, связанное с представлениями о ценности жизни, может изменить отношение к природе. И только знания, полученные с первых лет жизни, могут в дальнейшем преобразоваться в прочные убеждения.

Реализация данного проекта дает возможность перейти от рационального знания к эмоциональному восприятию всего живого. Основным фактом, обеспечивающим эффективность воспитательного процесса, является личностная включенность детей и родителей в событийную жизнь.



Цель проекта

Показать детям, как богат и разнообразен удивительный мир природы, воспитывать у детей заботливое бережное отношение к природе как источнику здоровья и доброты; воспитание экологической культуры дошкольников во взаимодействии семьи и детского сада.

Задачи проекта

- Формирование познавательных, практических и творческих умений экологического характера у детей
- Воспитание эстетических чувств, развитие эмоций средствами природы
- Развитие нравственных качеств детей, соблюдение норм поведения в природе
- Вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми, создавая радостную атмосферу общения с природой

Планируемые результаты

- повышение эмоционального фона настроения детей, интереса к познанию окружающего мира;
- повышение экологической компетентности родителей;
- повышение интереса у родителей совместно с детьми больше времени проводить на природе



Этапы реализации проекта

Подготовительный этап:

- сбор информации по теме проекта
- определение цели и задач проекта
- составление плана проекта
- подготовка информационного материала для родителей

Основной этап:

- Беседы с детьми о бережном отношении к природе
- Чтение художественной литературы
- Выставка рисунков «Прогулка с семьей на природу»
- Проведение с детьми релаксационных упражнений под музыку
- Консультации для родителей «Природа в жизни вашей семьи», «Прекрасное рядом!»
- Совместная работа с родителями и детьми «Досуг с ребенком на природе» (экскурсия в городской парк)

Этапы реализации проекта

Заключительный этап:

- Подведение итогов проекта
- Фотоотчет по проекту
- Совместные творческие работы детей и родителей «Семья и природа» (коллаж)
- Итоговое мероприятие – Развлечение для детей и родителей «Берегите природу!»



Список литературы

1. Акимова Ю.А. Знакомим дошкольников с окружающим миром. – М.: Просвещение, 2007.
2. Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательльно-исследовательская деятельность: Методическое пособие.- М.: Мозаика-Синтез, 2012
3. Дидактические игры – занятия в ДОУ (старший возраст): Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ/ автор – составитель Е.Н. Панова.- Воронеж: ТЦ «Учитель», 2006
4. Молева И. Наш общий дом - Земля!// журнал «Дошкольное воспитание № 3 2011г.
5. Николаева С.Н. Юный эколог. Программа экологического воспитания в детском саду. – М.:Мозаика-Синтез, 2010

Интернет-источники:

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2018/12/16/relaksatsionnye-uprazhneniya-s-detm>

<https://kopilkaurokov.ru/doshkolnoeObrazovanie/meropriyatia/razvliecheniiebierieghitieprirodu>

Релаксационные упражнения

Упражнение «Плывём в облаках»

Цель: саморасслабление, снятие напряжения.

Звучит спокойная музыка. Педагог медленно произносит слова:

«Лягте и займите удобное положение. Закройте глаза. Дышится легко и медленно. Вообразите, что вы находитесь на природе в прекрасном месте. Сегодня необыкновенно хороший день. Вам тепло и вы чувствуете себя хорошо. Вы абсолютно спокойны. Вы лежите и смотрите вверх на облака – большие, белые, пушистые облака, в прекрасном синем небе. Дышите свободно. Во время вдоха вы начинаете мягко подниматься над землёй и медленно, мягко поднимаетесь вверх, навстречу большому пушистому облаку. Вы поднимаетесь ещё выше на самую верхушку облака и мягко утопаете в нём. Теперь вы плывёте на вершине большого пушистого облака. Ваши руки и ноги свободно раскинуты в стороны, и вы плывёте на самом большом и мягком облаке из тех, что можно сейчас видеть на небе.

А теперь нам пора спускаться обратно на землю... Скажите про себя, своему облаку и оно плавно и мягко поплывёт всё ниже и ниже, пока не достигнет земли...».

Отдых в волшебном лесу

Звуковое сопровождение упражнения: «Лесные звуки». Дети ложатся на мягкое напольное покрытие.

«Ложитесь удобно, так, что бы ваши ручки и ножки отдыхали и закрывайте глазки. Представьте, что мы с вами находимся в лесу, отдыхаем на мягкой зеленой травке. Вокруг нас много деревьев и кустарников. Растут разноцветные, яркие и очень красивые цветы: желтые, красные, голубые... У них приятный сладкий запах. Мы слышим пение птичек, шорох травинок, шелест листочков на деревьях.

Дышим глубоко, ровно, легко...»

Теперь открывайте глазки, улыбнитесь друг другу и постарайтесь запомнить все, что видели в волшебном лесу.

Релаксационные упражнения

Солнечные зайчики

«Ложитесь удобно, так, что бы ваши ручки и ножки отдыхали и закрывайте глазки. Представьте, что мы с вами отдыхаем на лесной полянке. Мы лежим на мягкой теплой траве, а с неба нам улыбается солнышко. Оно посылает нам свое тепло и ласково касается лучиками. А вместе с лучиками к нам прилетели озорные солнечные зайчики. Один зайчик прыгнул нам прямо на носик, он дарит нам радость и улыбку. Давайте очень аккуратно погладим его, чтобы не испугать зайчика. С носика зайчик прыгнул на щечку и подарил нам тепло и спокойствие, погладьте его тихонечко. Зайчику нравятся наши прикосновения. Он посидел еще немного на щеке и прыгнул нам на животик. Вы понравились солнечному зайчику и он подарил нам свою ловкость и силу. Давайте поблагодарим зайчика и нежно погладим его.

Пришло время прощаться с солнечными зайчиками, помашите им рукой, откройте глазки и улыбнитесь друг другу»

Рыбки

Звуковое сопровождение упражнения: «Журчание воды». Дети ложатся на мягкое напольное покрытие.

«Ложитесь удобно, так, что бы ваши ручки и ножки отдыхали и закрывайте глазки. Представьте, что мы с вами разноцветные рыбки и плаваем в теплой воде, мягко шевеля плавничками и хвостиками. Мы плаваем над самым дном моря и видим красивые водоросли, разноцветные камешки на дне, других рыбок. Они радуются нам и улыбаются. Нам хорошо и спокойно. А теперь отдохнем и опустимся на мягкий теплый песок на дне моря. Нам хорошо и приятно лежать на морском дне».

Мы отлично отдохнули и поднимаемся на поверхность моря. Улыбнитесь солнышку и с улыбкой откройте глаза. Пусть улыбка останется с вами на весь день!

Релаксационные упражнения

Водопад

Звуковое сопровождение упражнения: «Журчание воды». Дети ложатся на мягкое напольное покрытие.

«Сядьте удобно, так, что бы ваши ручки и ножки отдыхали и закрывайте глазки. Представьте себе, что мы с вами находимся под небольшим водопадом. Вода в нем чистая и теплая. Вам тепло и очень приятно. Струйки воды стекают на ваше лицо, волосы, мягко струятся по шее, спине, ручкам и ножкам. Вода стекает и продолжает свой бег дальше.

Давайте немного посидим под водопадом и представим, что вместе с водой от нас уплывают все страхи, грусть и неприятности. А мы остаемся сидеть чистыми, бодрыми, веселыми и полными сил. Мы благодарны водичке за то, что она омыла нас. Открывайте глазки и улыбнитесь друг другу».



Консультации для родителей

«Природа в жизни вашей семьи»

Все начинается с детства и экологическое воспитание следует начинать как можно раньше, когда сердце ребенка наиболее открыто для добра. Все, что он поймет, увидит, чему научится в своем окружении, обязательно отразится на его будущей взрослой жизни. Ребенка необходимо учить любить окружающих людей, родителей, друзей, природу, животных и растения. Изначально в детях живет потенциал любви ко всему живому. И если малыш подрастая, начинает губить природу, животных, то в этом виноваты, прежде всего, взрослые, потому что воспитание любви начинается уже с младенческого возраста, и очень важно вовремя привить чувство ответственности за все живое на земле. От нас взрослых зависит, будет ли ребенок любить природу, заботиться о ней. Правильное отношение к природе, бережное отношение к животным начинается именно в семье.

Что же делать родителям? Как научить любить и понимать природу — это интересует каждого. Предлагаю некоторые рекомендации, которые помогут понять, как научить любить, беречь окружающий мир:

- Выучитесь сами понимать все живое
- Научите малыша любить и уважать все живое и защищать их
- Научите ребенка жалеть живое существо, ему больно, как и тебе
- Воспитывайте в ребенке доброту и человечность. Пусть ваш ребенок знает, что все живое для него — неприкосновенно. Неважно, насекомое это или первые весенние цветы, которые малыш хочет вам подарить. Учите с раннего детства понимать красоту живой природы: любоваться оперением птиц, радоваться их пению. Наблюдать за красотой растительного мира, живой и неживой природы.
- Дайте первоначальные знания о живых существах. Для этой цели используйте художественную литературу, рисуйте, рассматривайте иллюстрации с изображением животных, растений, смотрите фильмы про природу, а самое главное непосредственно общайтесь с живыми объектами.

Консультации для родителей

«Прекрасное рядом!»

Живя в современном мире, когда у каждого есть масса дел и проблем, мы порой не замечаем происходящего вокруг. А ведь наша жизнь полна прекрасных моментов.

Нам нужно научиться замечать прекрасное вокруг себя и научить этому наших детей! Ведь человек, не умеющий замечать красоту вокруг себя, как рыба без воды, не может жить полноценной жизнью! Помочь нам в этом сможет Богиня – Природа. Сердце каждого из нас просыпается и радуется с пробуждением природы после долгой и холодной зимы. И этой радостью мы должны поделиться с нашими детьми. Именно родители будут первыми «учителями» и помогут открыть красоту мира природы своим детям.

Не нужно спешить, необходимо найти несколько минут на то, чтобы обратить внимание дошкольника на окружающую нас красоту. Наступление весны – самое лучшее время для наблюдений с детьми. Прогулка с ребенком на свежем воздухе может стать очень полезным и интересным занятием. У ребенка будут формироваться знания о природе, о бережном отношении к ней.

Гуляя с ребенком обратите внимание на следующие моменты:

- солнце - солнце поднимается выше, светит ярче, его лучи греют сильнее. Предложите ребенку поиграть с «солнечными зайчиками» и попробовать догнать их. Прочтите стихотворение: «Под солнцем» Г. Дюдина

- птицы – обратите внимание ребенка на то, что и зимующие и перелетные птицы весело щебечут, радуя наш слух. Рассмотрите, как выглядят птицы, как отличаются друг от друга размером, формой клюва, лапок. Послушайте вместе с ребёнком пение птиц, предложите их посчитать.

Прочтите стихотворение: Виталий Гасников «Птица села на окно»

Консультации для родителей

- деревья – корни интенсивно втягивают влагу, у деревьев набухают почки и появляются листочки, которые вырабатывают кислород, которым мы дышим. Деревья – это «лёгкие» планеты Земля.

Прочтите стихотворение: Е. Груданов

Как тепло! В природе – пир!

Распахнулись почки,

И глядят из них на мир

Липкие листочки.

Наблюдайте за природой – это очень интересное и познавательное занятие. В ходе данных наблюдений у детей развиваются такие качества, как сообразительность, наблюдательность, умение сравнивать и делать выводы. Благодаря такому общению дети научатся замечать прекрасное в окружающем мире!

Успехов Вам, уважаемые родители в развитии и воспитании детей!



Досуг с ребенком на природе

Поход в природу желательно начинать с приветствия не только друзей, с которыми там встречаешься, но при этом важно поздороваться и с деревьями, кустами, птицами, насекомыми: «Здравствуй, природа родная, мы пришли к тебе в гости!». Да, мы гости природы, поэтому и вести себя должны соответствующим образом: как доброжелательные люди, не забывая при этом, что наше поведение – эталон поведения для ребенка.

Многие дети любят рисовать с натуры. Это хорошо делать непосредственно на природе, приспособив для этого фанерку и присев на пенек.

Очень хорошо на природе прочитать подходящие к месту стихотворные строки, а также вспомнить ранее прочитанные сказки о жизни животных, насекомых, растений, птиц, поискать их тут же на полянке и понаблюдать за ними.

Уместно загадать детям загадки о природных явлениях. Подумайте, сколько положительных эмоций получит ребенок, найдя живую отгадку.

Можно также вспомнить пословицы, поговорки, приметы, которые ранее учили с ребенком и которые оказывают большое влияние на развитие личности дошкольника.

А сколько замечательных песен о природе имеем мы в своем репертуаре! И как хорошо, собравшись вместе, негромко их спеть. Такие минуты общения необходимы как взрослым, так и детям, и надолго остаются в памяти.

С ребенком можно организовать дидактическую игру, в ходе которой закрепить имеющиеся у ребенка знания, например, «Найди дерево по описанию», «С какого дерева лист», «Что где растет»

Бережное отношение к родной природе надо воспитывать с раннего детства, и на это не надо жалеть своего труда. Только в том случае, если сами родители бережно относятся к природе, можно требовать и от детей того же, терпеливо обучая их азбуке поведения на природе с детства.

Развлечение для детей и родителей «Берегите природу!»

Педагог:

- Доброе утро, ребята и родители! Вы когда-нибудь видели, как цветет одуванчик? Вы когда-нибудь слышали, как звенит тишина в лесу? Каждый из нас смотрит, но умеет ли видеть? Каждый из нас слышит, но умеет ли слышать? Как много теряет тот, кто не подсматривает, не подслушивает, как чудесно, как волнующе живет мир полей, рек, лесов! Щедро наделена природой наша земля. Природа – наш верный друг, но она хочет, чтобы люди любили и уважали, заботились и бережно относились к ней. Беречь и любить природу может лишь тот человек, который хорошо знает, изучает и постоянно интересуется ею.

- Сегодня к нам в детский сад пришла телеграмма. Давайте ее прочитаем.
«Здравствуйте, дорогие ребята! Я – Фея Природы, слышала, что вы очень хорошие, умные дети, и я очень хочу поближе познакомиться с вами и пригласить к себе в гости. В моем природном государстве есть «Клуб любителей природы». Хотите там побывать? Но для этого вы должны пройти испытания. Не побоитесь? Тогда вставайте в круг, все вместе произнесите волшебные слова...»

В Королевство Природы попасть легко,
Не надо ехать далеко.
Закрой глаза и сделай шаг,
Теперь в ладоши хлопнем так:
Один хлопок, еще хлопок –
И вот уж виден сена стог,
И вот уж поле колосится,
Шумит, волнуется пшеница,
Над ней синеют небеса,
Откройте поскорей глаза.

- Вот мы и попали в государство Феи Природы. А где же она сама? Давайте поищем ее. Ой, смотрите, волшебный цветок – Цветик-Семицветик, он же выполняет любое желание. Ребята, а на лепестках что-то есть. Да это же задания..

Красный лепесток «Назови художника»

- Дети, возьмите цветные карточки. Сейчас я буду читать стихотворения, а вы должны поднять карточку. Если стихотворение будет о зиме, то вы поднимите белый квадрат. Если о весне – зеленый, о лете – красный, об осени – желтый.

1. Четверо художников, Столько же картин.
Белой краской выкрасил Все подряд один.
Лес и поле белые, Белые луга,
У осин заснеженных Ветки и рога... (зима)
2. У второго – синие Небо и ручьи.
В синих лужах плещутся Стайкой воробьи.
На снегу прозрачные Льдинки-кружева.
Первые проталинки, Первая трава... (весна)
3. На картине третьего Красок и не счесть:
Желтая, зеленая, голубая есть.
Лес и поле в зелени, Синяя река
Белые пушистые В небе облака... (лето)
4. А четвертый – золотом Расписал сады,
Нивы урожайные, Спелые плоды...
Всюду бусы-ягоды Зреют по лесам,
Кто же тот художник? Догадайся сам! (осень)

Оранжевый лепесток - Игра «Чем был, кем стал»

Икринка – малек – рыба
Яйцо – птенчик – воробей
Икринка – головастик – лягушка
Семечко – росток – одуванчик
Яйцо – гусеница – кокон – бабочка
Семечко – росток – сосна

Желтый лепесток – Игра «Если я приду в лесок»

- Сейчас мы проверим, как вы знаете правила поведения в лесу. Для этого поиграем в игру. «Я буду говорить вам свои действия, а вы отвечать, если я буду поступать хорошо, говорим «да», если плохо, то все вместе кричим «нет»!»

- Если я приду в лесок и сорву ромашку?
- Если съем я пирожок и выброшу бумажку?
- Если хлебушка кусок на пеньке оставлю?
- Если ветку подвяжу, колышек поставлю?
- Если разведу костер, а тушить не буду?
- Если сильно насорю и убрать забуду?
- Если мусор уберу, банку закопаю?
- Я люблю свою природу, я ей помогаю!

Зеленый лепесток – подвижные игры

«Птички в гнездышках», «Соберем цветочки»

- Давайте споем песню «Как прекрасен этот мир!»

Голубой лепесток - Игра «Оденем дерево»

На стволы деревьев с одним приклеенным листочком нужно подобрать одежду, остальные листочки разбросаны на полу. На счет 1, 2, 3 – дети подбирают одежду дереву.

Синий лепесток - Загадки

Кто на себе носит домик? (Улитка)

Не птичка, а с крыльями? (Бабочка)

Куда исчезают насекомые с наступлением зимы? (Прячутся)

Назовите хвойные деревья (ель, сосна, кедр, пихта).

Какие животные впадают в спячку? (Медведь, барсук, еж, суслик)

Какие животные меняют окраску зимой? (Заяц, белка)

Какую птицу называют лесным доктором? (Дятла)

Без чего не сможет расти растение? (Свет, тепло, вода, земля)

- Дидактическая игра «Кто где живет?»

Фиолетовый лепесток - аттракцион «Лесными тропинками»

Дети вместе с родителями бегут между деревьями «змейкой», подлезают под ветвями опавшего дерева (дугой), перепрыгивают с кочки на кочку (обручи), идут по «мостику» через речку и на кустике находят послание от Феи Природы.

- «Ребята! Вы настоящие друзья и знатоки природы. Я с радостью принимаю вас в «Клуб любителей природы». Природа вас ждет, она вам рада!

Знать должны наши детишки
Из рассказов и из книжки:
Мы леса своей страны
Охранять всегда должны!

