

**Роль развития  
мелкой моторики  
младших школьников  
для осуществления  
и организации  
учебно-воспитательного  
процесса**

## **Задачи:**

1. Выявить индивидуальные способности в развитии мелкой моторики.

2. Развивать тактильную чувствительность рук детей.

3. Сочетать игры и упражнения для тренировки пальцев с речью детей.

4. Формировать графические навыки, подготовить руку ребенка к овладению письмом:

- развивать мелкую моторику пальцев, кистей рук;

- развивать точность и координацию движений руки и глаза, гибкость рук, ритмичность;

5. Совершенствовать движения рук, развивая психические процессы:

- произвольное внимание;

- логическое мышление;

- зрительное и слуховое восприятие;

- память, речь детей;

- умение действовать по словесным инструкциям, соразмеряя индивидуальный темп выполнения с заданным; умение самостоятельно продолжать выполнение поставленной задачи;

- контроль за собственными действиями.



















**ТУЧКА**

**СОЛНЫШКО**





**БАГИНА ИРИНА ВАСИЛЬЕВНА**

**учитель начальных классов**

**ГБОУ Мончегорская КШ**

**г. Мончегорск Мурманская область**