

ГБОУ ШКОЛА 1076



Психологическое сопровождение
структурного подразделения ШРЯ

Национальный состав ГБОУ № 1076
граждане Китая, Вьетнама, Афганистана, Сирии,
Кыргыстана,
Узбекистана, Таджикистана, Украины, Молдовы,
дети из регионов Кавказа (15% учащихся).



Инновационная деятельность



«Социально-культурная адаптация обучающихся из семей международных мигрантов».



Цель психологического сопровождения детей мигрантов:

обеспечение успешной
психологической адаптации
детей мигрантов к школе,
сопровождение и поддержка
их в процессе обучения,
повышение толерантности
всех участников учебного
процесса.

Направления работы по психологическому сопровождению детей мигрантов:

- **Диагностика психологического состояния, особенностей социальной адаптации и уровня развития познавательной сферы учащихся;**
- **Консультирование педагогов, родителей, учащихся по оказанию помощи детям с трудностями социокультурной адаптации и проблемами в обучении ;**
- **Развивающая индивидуально-групповая работа с учащимися ШРЯ;**
- **Психопросвещение, психопрофилактика, развитие толерантности и этнокультурной компетентности всех участников образовательного процесса.**



Работа с учащимися структурного подразделения «Школа русского языка»:

- Диагностика познавательной и эмоциональной сферы (начало и конец года);
- Развивающие групповые занятия:
 - 1 этап – цикл адаптационных занятий ;
 - 2 этап – цикл занятий по развитию познавательной сферы и навыков учебной деятельности.



Психологическое сопровождение ШРЯ

Адаптационные занятия



Психологическая
диагностика



Развивающие занятия



Психологическая
диагностика

Задачи адаптационных занятий:

- Создание условий для обеспечения эмоционального комфорта, чувства защищённости у детей мигрантов при вхождении в школьную жизнь;
- Преодоление тревожности, создание доброжелательной атмосферы в классе;
- Организация взаимодействия между детьми;
- Знакомство и осознание правил школьной жизни и себя в роли ученика;
- Знакомство учителя с особенностями данного класса и культурными традициями учащихся.



Программа адаптационных занятий с детьми-мигрантами.

1	Знакомство детей с учителем, с классом и друг с другом	1 час
2	Знакомство с семьями детей и с их обычаями.	1 час
3	Правила школьной жизни. Знакомство с правилами поведения на уроке и в школе.	2 часа
4	Учимся работать дружно. Знакомство с навыками учебного сотрудничества.	1 час
5	Путешествие по школьной стране. Итоговое занятие.	1 час

Используемые программы

Пилипко Н.В., Громова Т.В., Чибисова М.Ю.; Здравствуй, школа!
Пилипко Н.В. Приглашение в мир общения.



Занятие «Наш класс»



Диагностика познавательной сферы

1. Произвольное внимание и регуляция деятельности.

Тест Пьерона-Рузера («Шифровка»)

Методика «Графический узор»

2. Диагностика умственного развития.

Методика «Исключение лишнего» (Уровень обобщения)

«Матричные задачи Равена»

(уровень развития основных компонентов наглядно-образного мышления)

3. Зрительная память.

Методика «Узнавание фигур»

4. Зрительно-моторная координация, пространственное восприятие.

Методика «Домик»

Гештальт-тест Бендер



Задачи занятий по развитию познавательной сферы и навыков учебной деятельности:

- Развитие логического мышления, произвольного внимания, памяти, зрительно-пространственного восприятия, мелкой моторики и графических навыков;
- Развитие навыков учебной деятельности;
- Развитие коммуникативных навыков.



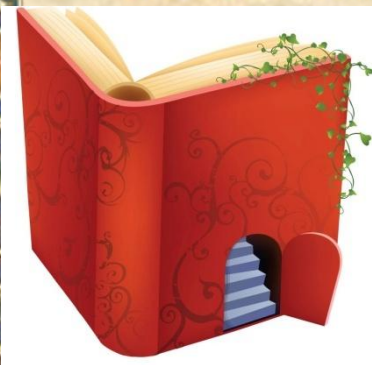
Программа по развитию познавательной сферы и навыков учебной деятельности.

1. Упражнения на совершенствование учебно-значимых качеств («Система упражнений» И.В.Данилов).
2. Упражнения по развитию зрительного восприятия и пространственного мышления («Посмотри внимательно на мир» Шевлякова И.Н.).
3. Упражнения по развитию логического мышления и мыслительных процессов.
4. Упражнения на развитие моторики, включающие задания зрительно-моторной координации, пальчиковую гимнастику и моторные игры.



Международный праздник Дружбы





Презентацию составил:

педагог – психолог ГБОУ СОШ № 1076
Колесникова Н.В.

